



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the fifth unit of the *Making Meaning*<sup>®</sup> program. In this unit, the students used the strategy of wondering to help them understand and enjoy stories. Wondering and asking questions helps readers actively engage with stories and remember what they have read. In addition to wondering, the students used the strategies of retelling and visualizing to make sense of the stories they heard. Socially, the students worked on giving reasons for their thinking and continued to practice listening respectfully to the thinking of others and sharing their own.

Before reading aloud to your child, look at the cover of the book together, read the title, and talk about what your child is wondering about the story. As you read, stop every so often to ask and discuss questions such as:

- What has happened so far in the story?
- What are you wondering about the story right now?
- What do you think might happen next?

After reading together, discuss anything your child wondered about that was addressed in the book, as well as anything he or she is still wondering. I hope you and your child enjoy reading together.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la quinta unidad del programa *Making Meaning*<sup>®</sup>. En esta unidad, los estudiantes utilizaron la estrategia de hacerse preguntas para entender y disfrutar las historias. El hacerse preguntas o cuestionarse ayuda al lector a involucrarse activamente con las historias y a recordar lo que ha leído. Además de hacerse preguntas, los estudiantes utilizaron las estrategias de volver a contar historias y visualizar para hallarle el sentido a las historias que escucharon. En el aspecto social, los estudiantes trabajaron en el hecho de sustentar su pensamiento con razones y continuaron practicando la destreza de escuchar de manera respetuosa lo que otros piensan y compartir sus propios pensamientos.

Antes de leerle en voz alta a su hijo, miren la cubierta del libro juntos, lean el título y hablen sobre lo que su hijo se pregunta acerca de la historia. Mientras leen, deténgase de vez en cuando para hacer preguntas como:

- ¿Qué ha pasado en la historia hasta ahora?
- ¿Qué te preguntas sobre la historia hasta ahora?
- ¿Qué crees que podría pasar después?

Después de leer juntos, hablen de alguna cosa que su hijo se haya preguntado sobre el libro y sobre lo que todavía se pregunta. Espero que usted y su hijo disfruten leyendo juntos.

Atentamente,