

Community High School District 218
Eisenhower High School
Acuerdo entre Estudiantes, Personal y Padres

Valores Comunes del Distrito 218

Visión Común El Estudiante en su Totalidad Tomar Decisión informada Compromiso Significativo
Altas Expectativas para los estudiantes y el personal Ambiente Seguro y Saludable
Igualdad y Oportunidad Plan de estudios rigurosos e Instrucción Innovadora Comunidad de Aprendizaje

La Escuela Secundaria Dwight D. Eisenhower y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Programa Título I, Parte A de la “Ley Cada Estudiante Tiene Éxito” (ESSA), afirman que este acuerdo describe cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a alcanzar altos estándares.

Responsabilidades de los Padres:

- **Calificaciones:**
 - Chequear semanalmente calificaciones y asistencia a través de Skyward.
 - Tener expectativas académicas altas para que su estudiante haga lo mejor en la escuela.
- **Apoyo Académico:**
 - Asegúrese de que el estudiante asista y llegue a tiempo a la escuela.
 - Los padres deben mantener una línea abierta de comunicación con los estudiantes. Sea consciente de lo que está pasando con su estudiante, comience preguntándoles sobre su día. Pregunte si están completando las asignaciones de clase y entregando la tarea a tiempo. Deje un espacio para que expresen cómo se sienten si se trata de la escuela, los amigos o alguna otra relación.
 - Proporcione un área y tiempo sin distracciones que sea consistente para que el estudiante complete las actividades escolares y las tareas.
 - Anime a su estudiante a participar en los programas de apoyo académico según sea necesario. Algunos de los recursos disponibles son: *Cool Place*, *Ayuda con las tareas*, *Escuela el Sábado*, *Tutoría AP*, etc.
 - Revise cada programa del curso con su estudiante.
- **Comunicación:**
 - Los padres deben apoyar la Misión, Políticas y Valores del Distrito Escolar.
 - Comuníquese con el personal de la escuela a través de varios métodos tales como llamadas telefónicas, correos electrónicos y conferencias de padres y maestros.
 - Confirme que toda la información de contacto en Skyward sea la más actualizada.
 - Lea/Escuche todas las comunicaciones (correos electrónicos, cartas enviadas por correo y llamadas telefónicas) recibidas de la escuela.
 - Apoye a la escuela cuando se trate de que los estudiantes cumplan con los Estándares Académicos y de Comportamiento.

- Esfuércese por asistir a todas las reuniones escolares y actividades extracurriculares relacionadas con el programa educativo de su estudiante.
- Utilice el Enlace de los Padres (Parent Liaisons) para obtener ayuda en áreas como Skyward, identificando los servicios de apoyo académicos, sociales/emocionales y ayuda para comunicarse con el personal de la escuela.
- Comuníquese cada semestre con consejeros para asegurar el éxito académico y la preparación para la universidad.
- Revise este acuerdo, los manuales y políticas escolares con su estudiante. Esta información se puede encontrar en el sitio web de la escuela en la pestaña de *Parent/Community*, haga clic en *Parent Support*.
- Asegúrese de que su estudiante esté utilizando el apoyo académico siempre que necesite ayuda.
- Los padres deben contactar al personal y buscar apoyo para su estudiante cuando se han producido cambios sociales o emocionales que han impactado negativamente a su estudiante.
- **Extracurricular:**
 - Fomente la participación de su estudiante en actividades y/o deportes.
 - Tratar de asistir a tantas actividades, eventos atléticos, competencias y funciones como le sea posible.
 - Ayudar a su estudiante a mantener el equilibrio entre actividades, deportes y responsabilidades académicas.

Responsabilidades del Personal:

- **Calificaciones:**
 - Poner los grados semanalmente y la asistencia diariamente en Skyward.
 - El personal debe hacer responsable a los estudiantes de los estándares académicos y de la conducta establecida.
- **Apoyo Académico:**
 - Asignar actividades/proyectos académicos significativos que respeten las expectativas de otras clases.
 - Involucrar a los estudiantes y hacer que el aprendizaje sea agradable; crear un entorno propicio para el aprendizaje.
 - Maximizar el tiempo de instrucción del aula mediante la participación de los estudiantes durante todo el período de la clase.
 - Proporcionar asistencia directa a los programas de apoyo académico según sea necesario (ayude al estudiante a buscar ayuda adicional).
 - Fomentar la participación en programas de apoyo académico según sea necesario; *Cool Place*, Ayuda con las tareas, Escuela el Sábado, Tutoría AP, etc.
- **Comunicación:**
 - Comuníquese con los estudiantes modelando el respeto mutuo.
 - Revisar políticas de clase y expectativas de comportamiento como son indicadas en el libro de disciplina.
 - Establezca relaciones con los estudiantes / padres y mantenga una comunicación constante con las familias a través de una variedad de métodos tales como correos electrónicos, llamadas telefónicas y conferencias de padres y maestros.

- Publicar políticas, calendarios y otra información relevante en el sitio web de Eisenhower.
- Proporcionar traducciones en las comunicaciones escolares según sea necesario.
- Notificar a los padres inmediatamente cuando un estudiante este reprobando. La intervención debe darse en el lugar con el fin de que el estudiante se recupere.
- Los miembros del personal deben responder a la comunicación de los padres dentro de las 24/48 horas.
- **Extracurricular:**
 - Los entrenadores y encargados de las actividades extracurriculares deben mantener una comunicación abierta con los padres y estudiantes con respecto a las expectativas de las actividades.
 - Promover y fomentar diversas actividades y deportes.
 - Respetar el tiempo de aquellos estudiantes que están envueltos en más de una actividad y/o deporte.
- **Apoyo Social/Emocional:**
 - Si un estudiante está fallando, mirar ¿¿¿porqué??? Tal vez hay un problema en casa, en la escuela o con un amigo que está afectando negativamente la capacidad del estudiante para participar o concentrarse en sus estudios.
 - Asumir un papel activo para asegurar que se satisfagan las necesidades sociales y emocionales del estudiante.
 - Identificar/Asesorar/Guiar/Recomendar a todos los estudiantes que necesitan servicios especiales, tales como trabajadores sociales, psicólogos, intervencionistas, etc.

Responsabilidades del Estudiante:

- **Calificaciones:**
 - Chequear calificaciones y asistencia a través de Skyward.
 - Asistir a la escuela y concentrarse en la enseñanza en clases.
- **Académico:**
 - Venga a la escuela a tiempo con una actitud positiva.
 - Venga preparado para cada clase y esté listo para aprender.
 - Apuntar tareas en la agenda para organizar las tareas requeridas para todas las clases.
 - Completar todas las tareas para práctica para demostrar conocimiento de conceptos para que los maestros puedan planear lecciones que aseguren el aprendizaje del estudiante.
 - Entregar las asignaciones en la fecha en que deben.
 - Utilice todos los recursos de apoyo que están disponibles para usted, como *Cool Place*, Ayuda para tareas, Escuela el Sábado, Tutoría AP, etc.
 - Siga las políticas de la clase y las expectativas de comportamiento que se enumeran en el manual de disciplina del estudiante.
 - Comunique a los maestros cualquier preocupación que tenga relacionada con la educación y las actividades extracurriculares.
 - Participar activamente en las clases durante todo el día para maximizar su aprendizaje del contenido del curso.
 - Participar en oportunidades para volver a aprender el contenido del curso según sea necesario, incluyendo la asistencia a las sesiones de apoyo académico.
- **Comunicación:**

- Obedecer políticas del salón de clase y expectativas de comportamiento como son indicadas en el libro de disciplina.
- Comunique a los maestros cualquier preocupación relacionada con el aprendizaje del contenido del curso, la terminación de la práctica académica y el desempeño en las evaluaciones.
- Comuníquese cada semestre con los consejeros sobre el plan académico de cuatro años y las metas de la universidad/carrera para asegurar el éxito académico y la preparación para la universidad.
- Estar informado de la comunicación entre sus padres y los maestros.
- Asistir regularmente a reuniones relacionadas con la educación y actividades extracurriculares.
- **Extracurricular:**
 - Recopilar información y considerar participar en al menos una actividad o deporte por semestre.
 - Participar en prácticas, reuniones y eventos según lo requiera el entrenador o encargado de la actividad.
 - Llegue a tiempo y acepte todos los deberes, responsabilidades y requisitos esperados para su actividad o deporte.