



ACTAS DE LA JUNTA PAC / DELAC

FECHA: Jueves, Febrero 8, 2018

HORA: 9:00 AM

UBICACIÓN: Centro de Desarrollo Profesional

Miembros Presente:

Marilú Saavedra, Brenda Guerra, Martha Márquez, Cindy Hernandez, Beatriz Sanchez, Maria Baltazar, Melissa Robles, Gabriela Aragón, Rocío Avila, Theresa Melgoza, Enedina Velázquez, Elías Alvarado, Alina Garcia, Francisca Camacho, Yesenia Avilés, Stacy Ayers, Brenda Venegas, George Mailat.

Llamada al Orden

La Sra. Rojas convocó la junta a las 9:01 a.m.

Aprobación de la agenda del día:

Marilú Saavedra propuso aprobar la agenda, Cindy Hernandez secundó la propuesta. Todos los miembros acordaron aprobar la agenda del día unánimemente.

Aprobación de las actas de la junta del 12 de octubre del 2017:

Martha Márquez propuso aprobar las actas, George Mailat secundó la propuesta. Todos los miembros acordaron unánimemente aprobar las actas como se leyeron.

Bienvenida / Introducciones

La Sra. Rojas dio la bienvenida a todos los miembros y les pidió presentarse individualmente. Entre los miembros se encontraban los nuevos coordinadores comunitarios, George Mailat, Maria Baltazar, Theresa Melgoza y la Sra. Stacy Ayers, Directora de Evaluación, Responsabilidad y Participación de Padres. La Sra. Rojas explicó la razón de este comité y sus propósitos, uno de los cuales es proporcionar información sobre el LCAP.

Revisión de la Solicitud para Programas Consolidados

Sra. Martha Mestanza-Rojas, Superintendente Asociada, Servicios Educativos

La Sra. Rojas repasó la Solicitud para Programas Consolidados con los padres y afirmó que esta solicitud debe ser completada y sometida dos veces al año a través de un sistema de reportaje por medio de la internet. Nuestro distrito actualmente recibe fondos para el programa Título I, Parte A (ayuda para estudiantes desfavorecidos); Título II, Parte A (apoyo para la instrucción eficaz); y Título III para estudiantes de inglés. Ella también explicó las expectativas para cada programa y una descripción completa de las asignaciones. No hubo preguntas de los miembros al momento.

Plan de Rendición de Cuentas Local

Sra. Martha Mestanza-Rojas, Superintendente Asociada, Servicios Educativos

La Sra. Rojas mencionó que en la última junta ella compartió información del LCAP sobre los estudiantes aprendices de inglés, estudiantes de crianza y estudiantes de bajo ingresos, y que los padres tuvieron la oportunidad de discutir las metas 1 y 2 del LCAP.

La Sra. Rojas distribuyó copias de las 5 metas las cuales indican las acciones y servicios para cada meta. Los miembros revisaron y discutieron todas las metas en grupos, y proporcionaron sus opiniones e información adicional sobre las acciones y servicios que les gustaría ver en el LCAP. Cada grupo explicó y dio las siguientes recomendaciones:

- Presentaciones amplias que aborden las necesidades de todos los estudiantes en general
- Altas expectativas en la educación que preparen a los estudiantes para el futuro

- Plan de estudios para reflexionar en las actividades diarias; como el desarrollo de habilidades de computadora y escuela en los sábados
- Orientación profesional a los estudiantes para facilitar el aprendizaje
- Más recursos, tales como el transporte para satisfacer las necesidades de los estudiantes
- Tutoría antes y después de la escuela
- Talleres para aprender otros idiomas para estudiantes y maestros
- Emplear maestros de TK para minimizar el tamaño de las clases
- Imponer las tardanzas y ausencias
- Promover el programa STEM
- Escuela de verano para todos los estudiantes
- Más Chromebooks
- Permitir a los padres que sean voluntarios en las aulas
- Clases de doble inmersión
- Más talleres para padres
- Entrenamiento de seguridad en áreas necesarias (Desarrollo Profesional)
- Apoyo para estudiantes de bajo rendimiento
- Actividades de enriquecimiento para estudiantes avanzados
- Más asistentes en las aulas
- Incentivos para motivar a los estudiantes
- Huellas digitales para los voluntarios

La Sra. Rojas agradeció a los miembros por sus recomendaciones y hará lo posible para incorporarlas en el plan LCAP.

La Sra. Rojas dio una breve demostración sobre cómo llegar a la encuesta LCAP a través de la página web del distrito. La encuesta está en inglés y español y se les anima a todos los miembros a participar. La Sra. Rojas dijo que también hay un enlace (link) que los lleva a la información y referencia de la encuesta la cual también está disponible en inglés y español. La encuesta es simple y tiene un total de seis páginas.

Oportunidades de Involucramiento Para los Padres

Los padres recibieron información sobre oportunidades para ser voluntarios. Hay tres niveles diferentes de voluntariado; Nivel I (apoyo en la oficina), Nivel II (voluntariado en el aula), y Nivel III (excursiones). Los procedimientos, formularios y solicitudes para cada nivel se encuentran en el sitio web del distrito bajo "Recursos para padres", luego "Centro de padres". Los niveles II y III requieren huellas digitales. Se les anima a todos los padres y miembros de la comunidad a ser voluntarios.

Evaluaciones de Dominio del Inglés de California (ELPAC)

Se distribuyó a los miembros una guía para padres sobre las Evaluaciones de Dominio del Inglés de California (ELPAC). El ELPAC es una nueva evaluación que actualmente está reemplazando a la prueba CELDT. Esta nueva evaluación será administrada dos veces al año, la evaluación inicial se administrará a los estudiantes con un idioma principal que no sea inglés a partir del mes de agosto. La evaluación aditiva se administrará durante la primavera a estudiantes que hayan sido identificados como aprendices del idioma inglés. Los estudiantes de educación especial también deberán tomar esta evaluación, y se deberán discutir los arreglos. La Sra. Rojas dijo que esta información también se encuentra en el sitio web del distrito, y que los padres también pueden revisar y practicar con sus hijos en casa.

Conclusión

La Sra. Rojas agradeció a los miembros y concluyó la junta a las 10:23 a.m.