



San Benito Consolidated Independent School
Sullivan Elementary
2018-2019 Campus-Parent-Student Compact



Sullivan Staff, students and parents of the Sullivan community, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards.

School Responsibilities

The Sullivan Staff will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that supports children in meeting the State's student academic achievement standards.
2. Provide parents with frequent reports on their children's academic and behavioral progress. In each classroom we will provide progress reports through Parent/Teacher conferences, samples of student work, updates on reading, writing and math assessments. We will initiate a parent contact at the first signs of a pattern of behavior that interferes with student learning.
3. Set high expectations for staff, students and parents by ensuring challenging curriculum, implementing programs targeted at increasing student achievement and committing to recruit, retain, and train qualified staff. Also, highlight/prepare ways that the parent can advance the learning environment at home.
4. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as defined by grade level teams.
5. Provide parents reasonable access to staff.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

1. Establish routines to support my child's success in school:
 - o monitor attendance
 - o homework & reading
 - o nutrition
 - o grooming & hygiene
 - o appropriate bed time
2. Communicate the significance of success in school & its relationship with success in life.
3. Provide a volunteer time to the school during the school year.
4. Ensure that my child attends school on a regular basis and arrives at school on time.
5. Make sure that my child's homework is completed and returned to school on time.
6. Stay informed about my child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding as appropriate.
7. Will request access to Skyward Family from campus and activate account, to follow up with student's progress and attendance

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

1. Attend school regularly and arrive at school on time
2. Complete all daily homework and return it to school on time.
3. Model the school Code of Conduct.
4. Be responsible for giving my family members all information sent home from school.
5. Consistently plan a portion of every day for a period of uninterrupted reading time.

Teacher: _____ Student: _____ Parent(s) _____
Date _____ Date _____ Date: _____



**San Benito Consolidated Independent School
Sullivan Elementary
2018-2019 Compacto de Escuela-Padres-Estudiante**

El personal de Sullivan, los estudiantes y padres de la comunidad de Sullivan, acuerdan que este compacto describe como los padres, todo el personal escolar y los estudiantes, compartirán la responsabilidad del logro académico para la mejoría de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudarán a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Responsabilidades de la escuela

El Personal de Sullivan:

1. Brindar un curriculum y instruccion de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que apoye a los niños a cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.
2. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso académico y de comportamiento de sus hijos. En cada salón se proporcionará informes de progreso a través de conferencias de padres/maestros, ejemplos de trabajo de los estudiantes, actualizaciones en las evaluaciones de lectura, escritura y matemáticas. Iniciaremos un contacto con los padres ante los primeros signos de un patrón de comportamiento que interfiere con el aprendizaje de alumno.
3. Establecer altas expectativas para el personal los estudiantes y los padres al garantizar un curriculum desafiante, la implementación de programas destinados a aumentar el rendimiento estudiantil y el compromiso de reclutar, retener y capacitar al personal calificado. Además, resaltar/preparar formas en que los padres puedan avanzar en el entorno de aprendizaje en el hogar.
4. Brindar a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y de observar las actividades de la clase, según lo definido por los equipos de nivel del grado.
5. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.

Responsabilidades del Padre

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de la siguientes maneras:

1. Establecer rutinas para apoyar el éxito de mi hijo:
 - o monitorear la asistencia
 - o tarea y lectura
 - o nutrición
 - o aseo e higiene
 - o hora de acostarse apropiada
2. Comunicar la importancia de éxito en la escuela y su relación con el éxito en la vida.
3. Proporcionar un tiempo de voluntario a la escuela durante el año escolar.
4. Asegurar de que mi hijo asista a la escuela regularmente y llegue a la escuela a tiempo.
5. Asegurar de que la tarea de mi hijo se complete y devuelva a la escuela a tiempo.
6. Mantenerme informado acerca de la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela al leer rápidamente todos los mensajes de la escuela o el distrito escolar ya sea recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo según lo apropiado.
7. Solicitar acceso a Skyward Family de la escuela y activar la cuenta para hacer un seguimiento del progreso y la asistencia del estudiante.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado, específicamente, lo haremos:

1. Asistiendo a la escuela regularmente y llegar a la escuela a tiempo.
2. Terminando todas las tareas diarias y devolverlas a la escuela a tiempo.
3. Modelando ROARS y el Código de Conducta de la escuela.
4. Siendo responsable de dar a los miembros de mi familia toda la información enviada a casa desde la escuela.
5. Planificando constantemente una parte de cada día durante un periodo de tiempo de lectura ininterrumpido.

Profesor: _____ Estudiante: _____ Padre(s) _____
 Fecha _____ Fecha _____ Fecha: _____