



Dear Parent or Guardian,

We have come to the end of our school year and the end of the *Being a Writer*[™] grade 4 writing program. The students were inspired and motivated to write by exploring examples of good writing in a variety of genres and learning about the writing practices of professional authors. They learned a process for taking a piece of writing from an idea to a first draft to a final published piece. Over the course of the year, our class has truly become a community of writers.

In the final unit of the program, the students reviewed their published pieces and reflected on the processes they went through to write them. They compared their writing from the beginning and end of the year and reflected on their growth as writers and members of a writing community. They also reflected on their favorite authors and wrote letters to next year's fourth graders about ways to be a good writer. Each student wrote about what he or she will do to continue writing this summer and made a list of possible writing topics.

Summer is a great time for your child to write. He or she might enjoy describing events and discoveries in a diary or writing stories in a writing notebook.

Please help your child acquire any supplies he or she may need to keep writing throughout the summer. Every so often, you might want to talk to your child about the writing he or she is doing. Ask questions such as:

- How do you get ideas for your writing?
- What do you enjoy writing about most? Why?
- What [ideas/habits] are you using that you learned in the *Being a Writer* program last year?

Thank you for making the home–school connection successful. Your participation was essential. I hope that you and your child continue to have many enjoyable conversations about writing.

Have a great summer!

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Hemos llegado al final de nuestro año escolar y del programa de escritura *Being a Writer™* para el cuarto grado. Los estudiantes se inspiraron y motivaron a escribir al analizar ejemplos de textos bien escritos en una variedad de géneros y aprendieron más sobre los hábitos de escritura de autores profesionales. Aprendieron el proceso de convertir un texto escrito a partir de una idea, a un primer borrador y luego a un escrito final publicado. En el transcurso del año, nuestra clase se ha convertido en una verdadera comunidad de escritores.

En la unidad final del programa, los estudiantes revisaron sus textos publicados y reflexionaron sobre los procesos que siguieron para escribirlos. Compararon sus escritos del principio y fin de año y reflexionaron sobre su desarrollo como escritores y miembros de una comunidad de escritores. También reflexionaron sobre sus autores favoritos y escribieron cartas a los estudiantes de cuarto grado del próximo año sobre las maneras de ser un buen escritor. Todos los estudiantes escribieron sobre lo que harán para continuar escribiendo durante el verano e hicieron una lista de temas de escritura posibles.

El verano es una temporada excelente para que su hijo escriba. Podría disfrutar describiendo eventos o descubrimientos en un diario o escribiendo cuentos en un cuaderno de escritura.

Por favor, ayude a su hijo a adquirir los útiles que necesite para que continúe escribiendo durante el verano. De vez en cuando podría preguntarle a su hijo sobre la escritura que esté realizando. Hágale preguntas tales como:

- ¿De dónde sacas ideas para tus escritos?
- ¿Sobre qué te gusta escribir más? ¿Por qué?
- ¿Qué ideas/hábitos que aprendiste en el programa *Being a Writer* del año pasado estás utilizando?

Gracias por hacer que la conexión entre el hogar y la escuela sea exitosa. Su participación fue esencial. Espero que usted y su hijo continúen manteniendo muchas conversaciones amenas sobre la escritura.

¡Que disfruten el verano!

Atentamente,