



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the fourth unit of the *Making Meaning*[®] program. In this unit, the students listened to and discussed the novel *Tuck Everlasting* by Natalie Babbitt. The students focused on asking questions about the story and thinking about the main characters, plot, setting, conflict, and theme to help them gain a better understanding of the story. Asking questions helps readers understand what they read by actively engaging with stories and thinking about what the authors of those stories are trying to say. Asking questions also helps readers remember what they read. The goal is to encourage the students to use questioning regularly to make sense of their independent reading.

During this unit, the students also reflected on why it is important to be responsible, and they practiced using discussion prompts to help them listen to and build on one another's ideas during discussions.

You can support what your child has learned by stopping every so often while reading a story aloud to write down any questions you and your child have about the story. Then use those questions to discuss the story after you finish reading aloud.

Questions that may help your child focus on story characters include:

- What conflicts or problems occur in the story? How do the characters respond to those problems?
- Who changes in the story? Why do you think that character or those characters change?

Encourage your child to ask him- or herself questions while reading independently. Some questions independent readers can ask themselves are:

- What is happening in the story right now?
- Does what I am reading make sense?
- What am I puzzled about?
- If I don't understand what is happening, would it help to go back and reread a section? Start over at the beginning? Find another book?

Understanding stories is essential to the purpose and enjoyment of reading. I hope that you and your child are enjoying reading together.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la cuarta unidad del programa *Making Meaning*[®]. En esta unidad, los estudiantes escucharon y hablaron sobre la novela de Natalie Babbitt, *Tuck Everlasting*. Los estudiantes se concentraron en hacer preguntas sobre la historia y pensar acerca de los personajes principales, la trama, el escenario, el conflicto y el tema para adquirir una mejor comprensión de la historia. Hacer preguntas ayuda a los lectores a comprender lo que han leído al involucrarse activamente con las historias y a pensar lo que los autores de esas historias tratan de decir. Hacer preguntas también ayuda a los lectores a recordar lo que leyeron. El propósito es estimular a los estudiantes a que hagan preguntas con frecuencia para hallarle el sentido a su lectura independiente.

En esta unidad, los estudiantes también reflexionaron sobre porqué es importante ser responsable y practicaron el uso de los incentivos para la discusión que les permiten escuchar y aprovechar las ideas de los demás durante la discusión.

Usted puede darle apoyo a su hijo en lo que ha aprendido al detener de vez en cuando la lectura en voz alta, para escribir cualquier pregunta que usted o su hijo tengan sobre la historia. Al terminar su lectura en voz alta, utilice luego esas preguntas para hablar de la historia.

Las preguntas que pueden ayudarle a su hijo a concentrarse en los personajes de la historia son:

- ¿Qué conflictos o problemas surgen en la historia? ¿Cómo responden esos personajes a los problemas?
- ¿Quién cambia en la historia? ¿Por qué crees que el personaje cambia?

Estimule a su hijo a hacerse preguntas cuando lee de manera independiente. Algunas preguntas que pueden hacerse los lectores independientes son:

- ¿Qué sucede en la historia en este momento?
- ¿Lo que estoy leyendo tiene sentido?
- ¿Qué me desconcierta?
- Si no entiendo lo que pasa, ¿ayudaría retroceder y releer una parte? ¿Empezar desde el principio? ¿Buscar otro libro?

Comprender las historias es esencial para el propósito y el disfrute de la lectura. Espero que usted y su hijo disfruten leyendo juntos.

Atentamente,