

¿Qué es un ¿acuerdo entre la escuela y los padres?

Todas las escuelas de Título I deben desarrollar un pacto. El propósito de este Pacto es delinear cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico estudiantil.

Desarrollado conjuntamente

Este compacto fue desarrollado conjuntamente. Todos los padres fueron invitados, por múltiples formas de comunicación, a una reunión para revisar y proporcionar información sobre el compacto 2018-2019. Maestros, administradores y entrenadores de instrucción de tittle I trabajaron juntos para crear metas en el aula.



Actividades para construir Asociaciones

Escuela intermedia woodland mantiene una fuerte asociación con nuestra comunidad. Valoramos la aportación de nuestras partes interesadas y fomentar la participación. Ofrecemos oportunidades continuas para participar. Además de las invitaciones enviadas a casa, por favor visite nuestro sitio web o centro de recursos para padres para obtener información.

Comunicación sobre el aprendizaje estudiantil

El personal de la escuela intermedia Woodland, los padres y los estudiantes se comprometen a comunicarse:

- Sitios web de la escuela
- Conferencias de padres y maestros
- Boletín de la escuela
- Informes de progreso/tarjetas de calificaciones
- Schoology
- Recordar
- Facebook
- 6TH Noche de sombra de grado
- Noche de vapor
- Noche de tecnología para padres

Woodland Middle School



2018-2019

Escuela-padre compacto

Revisado 6/6/18

*1061 Euharlee Road
Kingston, GA 30145*

(770) 606-5871

(770) 606-2092 (fax)

*Michael Blankenship, Director
Hope McCauley, asistente
principal
Ryan Satterfield, director
adjunto*

Maestros, padres y estudiantes –

Declaración de la misión de las escuelas del Condado Bartow

El sistema escolar del Condado de Bartow compromete a todos los niños en las experiencias de aprendizaje pertinentes y empodera a cada uno para tener éxito en el 21st Siglo a través de la inversión colaborativa de la Facultad, el personal, los padres, y la comunidad.

Objetivos generales del sistema escolar del Condado de Bartow

- El sistema se comunicará *effectivEly*, internamente y externamente.
- La brecha del logro que exists para estudiantes de inglés y alumnos con discapacidades se reducirá un 5% en cada subgrupo por 2019-2020.
- El sistema aumentará la calidad de la instrucción de aula K-12 preparando a todos los estudiantes para la graduación y más allá.
- El sistema logrará y mantendrá la estabilidad y la integridad financiera mientras proporciona programas de calidad que satisfacen o exceden las necesidades de todos los estudiantes.

Objetivo (s) de la escuela y áreas de enfoque (s)

- El logro estudiantil aumentará en el área de matemáticas.
- La asistencia a los estudiantes mejorará para el año escolar 2018-2019.
- Mejorar los puntajes de comprensión de Lexile/lectura para todos los estudiantes según lo determinado por las pruebas de hitos de Georgia.

En el aula

Aprendizaje personalizado- Instrucción diferenciada, orientada a datos enfocada en mejorar las destrezas de lectura y matemáticas de todos los estudiantes.

Oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos en todas las áreas de contenidoLa voluntad de PBL ser diseñados para involucrar a estudiantes y involucrarlos activamente en la exploración de problemas y desafíos del mundo real como un medio para adquirir un conocimiento más profundo del contenido académico.

Comunicación con los padres-A los padres se les proporcionará acceso al portal de padres que les permitirá monitorear el progreso académico y asistencia de sus hijos. Los reportes de progreso serán enviados a casa con su hijo al final de las primeras 4 ½ semanas de cada período de calificaciones de 9 semanas y boletas de calificaciones al final de cada período de calificaciones de 9 semanas.

En casa

- Monitorear el desempeño académico de mi hijo en todas las áreas de contenido al revisar consistentemente sus calificaciones a través del portal de padres y reportes de progreso/boletas de calificaciones enviadas a casa cada 4 ½ semanas.
- Supervisar la asistencia de mi hijo revisando consistentemente su asistencia a través del portal de padres y reportes de progreso/boletas de calificaciones enviadas a casa cada 4 ½ semanas.
- Anime a mi niño a leer por lo menos 30 minutos al día fuera de la escuela.
- Manténgase informado sobre la educación de mi hijo, incluyendo su desempeño en las pruebas obligatorias del estado y participe, según proceda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.

Estudiantes

Los estudiantes de la escuela intermedia woodland harán lo siguiente:

- Enfocarme en mejorar mis logros académicos en todas las áreas de contenido.
- Lea por lo menos 30 minutos cada día fuera de la escuela.
- Asistir a la escuela todos los días y participar productivamente en todas mis clases.
- Hacer mi tarea y la clase Todos los días y pedir ayuda cuando la necesito.
- Glve a mis padres o guardianes todos los avisos y la información recibida de la escuela.