

Septiembre: ¿Qué es la Ciudadanía Digital?

No es necesario ser un experto en mensajes de texto, Instagram, Minecraft, o cualquier otra cosa que usen sus hijos. Comience leyendo sobre lo que está sucediendo en el mundo de sus hijos. Pídales que le muestren lo que les gusta en línea y por qué. Asegúrese de escuchar. Luego, exprese algunas expectativas básicas, entendiendo que esta no será la única plática con su hijo. Buena suerte (¡Le ira bien)! Estos son 5 conceptos básicos para tratar cuando platique con sus hijos sobre la Ciudadanía Digital:

Ser amable.

Intente inculcar un sentido de empatía en sus hijos. Recuerde: hay alguien más en el otro lado de la pantalla.

☒ **Niños más pequeños:** deben tratar a los demás como les gustaría que los traten a ellos, y siempre seguir las reglas de conducta de un sitio web. **Pregunte:** *¿Cómo ves que otros niños se comportan en línea? ¿Cuáles son algunas de las cosas buenas que has visto hacer a otros niños?*

☒ **Niños mayores:** publicar comentarios constructivos y evitar entrar discusiones o pleitos con trolls . **Pregunte:** *¿Qué tipo de comportamiento positivo ves en línea?*

Mantener privadas las cosas privadas.

Hable sobre las cosas que los niños pueden compartir en línea y lo que no se debe compartir.

☒ **Niños más pequeños:** haga que los niños piensen en la seguridad, sin asustarlos. No compartir su nombre, domicilio, escuela, edad, etc. **Pregunte:** *¿Por qué no queremos que los desconocidos sepan ciertas cosas sobre nosotros o nuestra familia?*

☒ **Niños mayores:** no transmitir su ubicación, enviar fotos a desconocidos ni compartir contraseñas con amigos. **Pregunte:** *¿Qué tipo de información puede ser insegura compartir, y qué se entiende con la frase todo vale?*

No creer todo lo que se ve

El hecho de que esté en línea no lo hace cierto. No todos son quienes dicen ser.

☒ **Niños más pequeños:** enséñeles a los niños a ser detectives. **Pregunte:** *¿Cómo puedes saber si algo es cierto en línea? ¿Cuáles son algunas señales de que algo podría no ser cierto?*

☒ **Niños mayores:** usar fuentes acreditadas. Aprender a reconocer las banderas rojas. **Pregunte:** *¿Cómo puedes saber cuál es una fuente confiable de información? ¿Cuáles son algunas señales de que algo es una estafa?*

No sobre-compartir

Pensar antes de publicar. Usa la configuración de privacidad.

📖 **Niños más pequeños:** ayúdenlos a entender lo que significa compartir algo en línea.

Pregunte: *¿Quién puede ver lo que se hace o dice en línea?*

📖 **Niños mayores:** Animar a los niños a hacer una pausa antes de actuar. **Pregunte:** *¿Cuáles son algunas preguntas que pueden hacerse antes de compartir algo en línea? ¿Alguna vez te has arrepentido de algo que has publicado o dicho en línea?*

Defiende a los demás.

Si alguien está siendo intimidado o molestado, hablar, denunciar o comunicar.

📖 **Niños más pequeños:** asegurar de que los niños sepan que pueden acudir a usted en busca de ayuda. Enséñeles cómo señalar la mala conducta. **Pregunte:** *¿Qué harías si vieras a alguien con mala conducta en línea o en un juego?*

📖 **Niños mayores:** Darles herramientas a los niños para usar en una crisis. **Pregunte:** *si alguien fuera grosero contigo en línea, ¿qué te gustaría que hicieran sus amigos? ¿Sabes cómo marcar o denunciar bullying (la intimidación) en una red social o en un juego multijugador?*

¿Tiene problemas para descifrar los acrónimos que usan sus hijos? Vaya a este Sitio Común [Digital Glossary \(o sea, glosario digital\)](#).