



Formulario para recomendación de candidatos por padres o tutores

Nombre del estudiante:	N.º de Id. de estudiante:	Fecha de nac.: __/__/__	
Escuela:	Maestro(a):	Grado escolar:	
Nombre del padre, madre o tutor:			
Dirección / ciudad / estado / código postal:			
Correo electrónico del padre o madre:		Número(s) de teléfono:	

Por favor, marque todas las características que se apliquen a su hijo:

- Tiene conocimientos en un área específica que son excepcionalmente avanzados para su edad o grado escolar. Puede saber ciertas cosas de las que otros niños no están conscientes.
- Comprende los conceptos rápida y fácilmente, sin mucha repetición. Puede aburrirse fácilmente con las tareas habituales y puede negarse a hacer tareas de memorización.
- Pregunta sobre las causas y los motivos de las cosas. Puede negarse a aceptar la autoridad y ser rebelde.
- Genera ideas o soluciones a problemas y preguntas. Puede dominar a otros por sus habilidades.
- Tiene intereses intensos, a menudo, diversos, con iniciativa propia. Se le puede dificultar involucrarse en temas que no le interesen.
- Prefiere trabajar de forma independiente. Puede ser muy individualista, inconformista y, a veces, dar la apariencia de ser terco.
- Muestra una fluidez verbal avanzada con el lenguaje. Puede poseer un vocabulario excepcionalmente amplio o divertirse con las palabras.
- Reconoce relaciones y asociaciones lógicas. Puede estar más interesado en conceptos abstractos que en la práctica de memorización.
- Muchas cosas le dan curiosidad. Puede interrumpir o ignorar las actividades de la clase en busca de sus propios intereses.
- Muestra la capacidad de comprometerse con tareas en áreas de interés. Puede resistirse a trabajar en proyectos que no le interesen. Se aburre con las tareas habituales o repetitivas.
- Es muy creativo. Puede producir ideas, historias, música u obras de arte fuera de lo común.
- Tiene sentido del humor y, a menudo, percibe el humor en situaciones que otros no notan. Puede hacer bromas en momentos inapropiados.
- Tiene sentimientos y opiniones que puede expresar sin inhibiciones. Le pueden apasionar las cuestiones de equidad (“¡No es justo!”) o los problemas mundiales.
- Muestra sensibilidad emocional e intuición elevada. Puede percibir y reaccionar a problemas que otros no ven.
- Demuestra habilidades de liderazgo.

Describe las necesidades académicas de su hijo:
¿Tiene su hijo algún área específica de talento o de capacidad excepcional?
Describe cualquier logro fuera de lo común que su hijo haya obtenido (ganó un concurso de arte, etc.):

¿Tiene su hijo un Plan Educativo Individualizado (IEP) o un plan 504? Sí No
 ¿Ha recibido su hijo servicios en un programa para estudiantes de gran capacidad en otra escuela o distrito? Sí No

Al firmar este documento, autorizo que a este estudiante se le hagan evaluaciones. (Vea los procesos adjuntos de identificación y apelación).

Firma del padre, madre o tutor

Fecha

Devolver a: CVSD Director of Curriculum and Professional Development, 19307 E. Cataldo Ave., Spokane Valley, WA 99016

Procesos de identificación y apelación

Proceso de identificación

1. El proceso de identificación comienza con una recomendación:

- la recomendación por parte de uno de los padres, un tutor u otro adulto que conozca al estudiante o
- la recomendación por parte de un maestro actual o pasado

Si un estudiante obtiene una calificación superior al percentil 90 en una evaluación de capacidades, esto dará lugar a que al maestro del estudiante se le pida un formulario de recomendación.

2. El siguiente paso es la verificación por medio de evaluaciones objetivas. A los estudiantes se les evalúa con dos o más instrumentos, que incluyen los formularios de nominación, la Prueba de habilidades cognitivas (*Cognitive Abilities Test Screener, CogAT*), las Escalas para la identificación de estudiantes superdotados (*Scales for Identifying Gifted Students, SIGS*), la Prueba Otis-Lennon de aptitud escolar (*Otis-Lennon School Ability Test, OLSAT*) u otras evaluaciones aprobadas por el Comité de selección multidisciplinario (*Multidisciplinary Selection Committee, MSC*).

3. A los estudiantes nominados que obtengan una calificación en el percentil 95 o más alta en evaluaciones objetivas se les identificará como elegibles para recibir servicios del Programa para estudiantes de gran capacidad. En el caso de estudiantes de 2^o a 5^o grados, los servicios pueden incluir el Programa para alumnos talentosos (*Able Learner Program*), un programa de “extracción” de la clase habitual.

4. Si se solicita, también se considerarán otras evaluaciones o mediciones, como puntuaciones en evaluaciones estatales, identificación previa en otro distrito escolar, pruebas de coeficiente intelectual (CI), etc.

5. Hay un proceso de apelaciones establecido en caso de que los padres tengan pruebas de respaldo adicionales.

Proceso de apelación

Las decisiones del Comité de selección multidisciplinario (MSC) se pueden apelar en un plazo de 10 días a partir de la notificación. Se han establecido los siguientes procedimientos para una apelación: [Política 2190AP]

1. Se puede obtener un formulario de apelación en el sitio web del programa para estudiantes de gran capacidad del CVSD o del Director de planes de estudios y desarrollo profesional (*Director of Curriculum and Professional development*) en la oficina del distrito.
2. La persona que esté presentando la apelación deberá incluir pruebas (evidencia) adicionales de respaldo en la información que proporcione.
3. El Comité de apelaciones estará formado por el MSC y por al menos un profesional adicional que no haya formado parte de la decisión que se esté apelando.
4. Las apelaciones se examinarán en un plazo de 10 días escolares a partir del momento en que el distrito reciba la apelación. Se enviará un resumen escrito de las conclusiones a la persona que presentó la apelación, y se incluirá una copia de la apelación y del resumen de las conclusiones en el expediente acumulativo del estudiante. La decisión del Comité de apelaciones es definitiva.

Para obtener más información:

CVSD Highly Capable Program
(Programa para estudiantes de gran capacidad del CVSD)
19307 E. Cataldo Ave.
Spokane Valley, WA 99016
(509) 228-5424