



Literatura

Lenguaje y Literatura

Al leer con su hijo:

- Permita que su hijo elija el libro que quiera leer.
- Tome su tiempo
- Pronunciar cada palabra con cuidado
- Rastrear las palabras con sus dedos
- Hablar sobre las imágenes y lo que está sucediendo en la historia
- Hágale preguntas a su hijo sobre el libro que leyó

Cuando hables con tu hijo:

- Tome su tiempo
- Pronunciar cada palabra con cuidado
- Haga preguntas abiertas (preguntas que requieran oraciones completas)
- Juegue juegos con su hijo en reconocimiento del alfabeto
- Pregúntele a su hijo sobre el significado de las palabras individuales
- Cantar canciones con su hijo
- Juega juegos de rimas con su hijo

Matemáticas

Escritura

Al practicar conceptos matemáticos con su hijo:

- Juegue juegos con su hijo en reconocimiento numérico
- Cuando su hijo este contando objetos, asegúrese que toquen cada objeto a medida que cuentan
- Pregúntele a su hijo sobre el significado de las palabras matemáticas
- Cantar canciones con su hijo
- Juegue juegos de mesa y dados con su hijo
- Usa actividades domésticas como juegos
 - Contando – poniendo la mesa
 - Medidas - horneando
 - Clasificación – clasificando sus juguetes cuando limpia

Su hijo y escribiendo:

- Proporcione papel, lápices, crayones, marcadores y libros para colorear
- No espere la perfección, los escritores emergentes garabatearan y harán letras como símbolos
- Haga que su hijo haga dibujos, agregando más detalles a medida que avance el año escolar
- Haga que su hijo practique a escribir su nombre
- Siguiendo el calendario de tareas, haga que su hijo practique a escribir cartas



Literature

When reading with your child:

- Allow your child to pick out the books they want to read
- Take your time
- Pronounce each word carefully
- Track the words with your fingers
- Talk about the pictures and what is happening in the story
- Ask your child questions about the book you read

Language and Literacy

When speaking with your child:

- Take your time
- Pronounce each word carefully
- Ask open ended questions (questions that require full sentences from you child)
- Play games with your child on Alphabet recognition
- Ask your child about the meaning of individual words
- Sing songs with your child
- Play rhyming games with your child

Math

When practicing math concepts with your child:

- Play games with your child on Numeral recognition
- When your child is counting objects, make sure they touch each object as they count
- Ask your child about the meaning of math words
- Sing songs with your child
- Play board and dice games with your child
- Use household activities as games
 - Counting — setting the table
 - Measurement — baking
 - Sorting — sorting their toys when cleaning

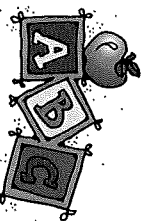
Writing

Your child and writing:

- Provide paper, pencils, crayons, markers and coloring books
- Do not expect perfection, emergent writers will scribble and make letter like symbols
- Have your child draw pictures, adding more details as the school year progresses
- Have your child practice writing their name
- Following the homework calendar, have your child practice writing letters



Paramount Unified School District
Early Childhood Education
Homework Calendar



Septiembre 2018

Literatura

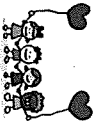
Lenguaje y Alfabetización

Matemáticas

Escritura

Semana 1 – 9/3 – 9/7

Gran Idea: Hare amigos en la escuela.



Léale a su hijo todos los días.

Hágale preguntas a su hijo sobre lo que ha leído.

Visite la biblioteca con su hijo.

Practique las letras en el nombre de su hijo.

Hágale preguntas a su hijo sobre lo que aprendieron en la escuela todos los días.

Palabras de vocabulario: **class, school, name & teacher.**

Crea un patron AB usando dos objetos,



Contar objetos 1 al 5

Practica a escribir la letra Aa.

Busque la letra Aa a su alrededor.

Haz un dibujo de tus amigos en la escuela.

Semana 2 – 9/10 – 9/14

Gran Idea: Voy a trabajar y a jugar con mis amigos en la escuela.



Léale a su hijo todos los días.

Léale el libro de temas "The More We Get Together"

Practique las letras en el nombre de su hijo.

Hágale preguntas a su hijo sobre los amigos que han hecho en la escuela.

Palabras de vocabulario: **Friends, play & help.**

Mida diferentes artículos, haga que su hijo compare que elemento es más alto y más corto.

Practica contando objetos 1 al 5.

Practica a escribir la letra Bb.

Busque la letra Bb a su alrededor.

Haz un dibujo de ti y tus amigos jugando un juego.

Semana 3 – 9/17 – 9/21

Gran Idea: Se cómo compartir Y me preocupo por los sentimientos de otros.



Léale a su hijo todos los días.

Lee libros sobre sentimientos y compartir con otros.

Practique las letras en el nombre de su hijo.

Hágale preguntas a su hijo sobre los sentimientos.

Palabras de vocabulario: **Learn, partners & together.**

Usando cinco elementos pequeños divídalos en dos grupos y pregúntele a su hijo, cual tiene mas? Cual tiene menos? Repita cambiando las cantidades en los grupos.

Practica a escribir la letra Cc.

Busque la letra Cc a su alrededor.

Practica a escribir tu primer nombre.

Semana 4 – 9/24 – 9/28

Gran Idea: Soy una parte importante para mi familia.



Léale a su hijo todos los días.

Visite la biblioteca y vea libros sobre familias.

Practica y aprenda las letras de su nombre.

Discuta a los miembros de su familia con su hijo.

Palabras de vocabulario: **cooperate, share & taking turns.**

Haga que su hijo identifique las diferentes formas a su alrededor.

Practica a contar objetos.

Practica a escribir la letra Dd.

Busque la letra Dd a su alrededor.

Has un dibujo de tu familia. Dibuja formas.

Practica a escribir tu nombre.



Paramount Unified School District
Early Childhood Education
Homework Calendar



September 2018

Literature

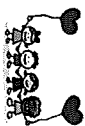
Language and Literacy

Math

Writing

Week 1 – 9/3 – 9/7

Big Idea: I will make friends at school.



Read to your child daily.

Ask your child questions about what you have read.

Visit the library with your child.

Practice the letters in your child's first name.

Ask your child questions about what they learned at school daily.

Vocabulary words: class, school, name & teacher.

Create an AB pattern using two objects,



Count out objects 1-5

Practice writing the letter Aa

Look for the letter Aa in the environment

Draw a picture of your friends at school.

Week 2 – 9/10 – 9/14

Big Idea: I will work and play with my friends at school.



Read to your child daily.

Read theme book "The More We Get Together"

Practice the letters in your child's first name.

Ask your child questions about the friends they have made at school.

Vocabulary words: Friends, play & help.

Measure different items, have your child compare which item is taller and shorter.

Practice counting objects 1-5

Practice writing the letter Bb

Look for letter Bb in the environment

Draw a picture of you and your friends playing a game.

Week 3 – 9/17 – 9/21

Big Idea: I know how to share and I care about the feelings of others.



Read to your child daily.

Read books about feelings and sharing with others.

Practice the letters in your child's first name.

Ask your child questions about feelings. Vocabulary words: learn, partners & together.

Using five small items divide into two groups and ask your child, which has more? Which has less or fewer? Repeat by changing the amounts in the groups.

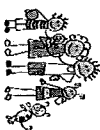
Practice writing the letter Cc

Look for the letter Cc in the environment

Practice writing your first name.

Week 4 – 9/24 – 9/28

Big Idea: I am an important part of my family.



Read to your child daily.

Visit the library and check out books about families.

Create a family book.

Practice learning the letters in your first name.

Discuss the members of your family with your child. Vocabulary words: cooperate, share & taking turns.

Have your child identify the different shapes in the environment.

Practice counting out objects.

Practice writing the letter Dd

Look for the letter Dd in the environment

Draw a picture of your family. Draw shapes. Practice writing your name.