

OAK GROVE SCHOOL DISTRICT
District English Learner Advisory Committee (DELAC)

Reps Only

May 9, 2019

PDC-5:00pm to 6:30pm

Amy Boles called the meeting to order at 5:05 PM.

DELAC Representatives Present:

- Annabel Leyva @ Bernal
- Luz Vera @ Herman/Adventure
- Juan Vallejo @ Anderson/Davis/Edenvale
- Rahul Jain @ Santa Teresa
- Lourdes Becerril @ Hayes
- Delmy M. Guevara de Herrera @ Oak Ridge
- Jasmine Hernandez @ Stipe

Staff Present:

- Amy Boles, Director of Educational Services
- Yolanda Inda, Administrative Secretary
- Luz Panuco, Administrative Secretary
- Rocio Cortes, Babysitter

Welcome & Introduction

Amy Boles welcomed all parents and thanked them for their support this school year. Amy handed out certificates of participation and a sticker that states "Proud to Be Bilingual" to the representatives.

2018-19 DELAC Reflection

Amy asked the reps what they valued from our meetings this year and if they had had ideas for next year. The reps stated that the information they were able to share with other parents was valuable and how they learned from each other by asking questions and how other sites ran their ELAC meetings. They learned about the changes with the new ELPAC test and being able to give input for the summer program. Ideas for next year included brainstorming ways to involve more parents and rouse interest in ELAC meetings by making signs or calls. Amy mentioned the CABA conference and the reps said they would be interested in attending the parent workshops next year.

DELAC Minutes

Amy asked the reps to review the minutes from the April 4, 2019 meeting. No changes suggested. Jasmine Hernandez motioned to approve the minutes. Delmy M. Guevara de Herrera seconded the motion, all reps present agreed.

The Local Control Accountability Plan (LCAP) Survey Review

Amy shared data collected from the survey. 1013 people took survey- 91% was in English; 67% were parents and 26% teaching staff, rest made up of other groups. The survey asked for ethnicity in order to compare percentage of representatives taking the survey to the population.

Goal 2- Amy reviewed the result that came in and percent of votes that agreed with the actions and services: 81% said PD for ELs and 79% for foster youth, low SES (socio-economic practice), 77% for equitable funding for schools with higher student needs, 84% for intervention supports based on data, and 66% for after school safety nets/programs. Amy discussed the issue that not all sites are able to offer certain programs because teachers are not able to offer extra services. Some ideas to resolve the issue could be to bring in outside contractors to support programs or a Homework club to assist students. Additional ideas for goals are increase interventions for Tier 2&3, extend day program options, class size reduction, increased support staff, increase counseling, coaches' availability, instructional assistants, extra-curricular activities.

Bilingual Updates 2019-20 Year

TWBI at Del Roble will be TK-4th for 19-20 year. Christopher will start to change to a TWBI program with K next year. Edenvale will have a TWBI TK to support bilingual students. One-way bilingual immersion (TWBI) will be at Edenvale for K-4th and at Christopher it will be 1st -4th. Stipe is phasing out of the program with only 2nd -3rd next year but student have the option to continue with 4th at Christopher.

Amy gave the reps color copies of the revised Program Options for English Learners and the EL flowchart that will be available in school offices next year.

Adjournment

The meeting ended at 6:30 PM.

OAK GROVE SCHOOL DISTRICT
District English Learner Advisory Committee (DELAC)
Únicamente Representantes
9 de mayo, 2019
PDC-5:00pm to 6:30pm

Amy Boles inició la junta a las 5:05 PM.

Representantes de DELAC Presentes:

- Annabel Leyva @ Bernal
- Luz Vera @ Herman/Adventure
- Juan Vallejo @ Anderson/Davis/Edenvale
- Rahul Jain @ Santa Teresa
- Lourdes Becerril @ Hayes
- Delmy M. Guevara de Herrera @ Oak Ridge
- Jasmine Hernandez @ Stipe

Personal Presente:

Amy Boles, Directora de Servicios Educativos
Yolanda Inda, Secretaria Administrativa

- Luz Panuco, Secretaria Administrativa
- Rocio Cortes, Niñera

Bienvenida y Presentación:

Amy Boles les dio la bienvenida a todos los padres y les agradeció por apoyar a sus escuelas este año escolar. Amy entregó a los representantes los certificados de participación y una calcomanía que dice "Orgulloso de ser Bilingüe"

Reflexión de DELAC 18-19

Amy preguntó a los representantes qué valoraban de nuestras reuniones de este año y si habían tenido ideas para el próximo año. Los representantes dijeron que la información que pudieron compartir con otros padres era valiosa y que aprendieron de cada uno haciendo preguntas y cómo otras escuelas dirigían sus reuniones de ELAC. Aprendieron sobre los cambios con la nueva prueba ELPAC y pudieron dar su opinión para el programa de verano. Las ideas para el próximo año incluyeron ideas para involucrar a más padres y despertar el interés en las reuniones de ELAC haciendo carteles o llamadas. Amy mencionó la conferencia CABE y los representantes dijeron que estarían interesados en asistir a los talleres para padres el próximo año.

Minutas de DELAC

Amy les pidió a los representantes que revisaran las minutas de la reunión del 4 de abril del 2019. No se sugieren cambios. Jasmine Hernández hizo una moción para aprobar las minutas. Delmy M. Guevara de Herrera secundó la moción, todos los representantes presentes estuvieron de acuerdo.

Revisión de la Encuesta del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Amy compartió los datos recopilados de la encuesta. La encuesta fue completada por 1013 personas - 91% estaba en inglés; El 67% eran padres y el 26% del personal docente, el resto formado por otros grupos. La encuesta pidió etnicidad para comparar el porcentaje de representantes que tomaron la encuesta a la población.

Meta 2- Amy revisó los resultados que recibió y el porcentaje de votos que estuvieron de acuerdo con acciones y servicios: 81% dijo PD para EL (estudiantes de inglés) y el 79% para jóvenes de acogida (Foster), SES bajo (práctica socio-económica), 77% para fondos equitativos para escuelas con mayores necesidades de estudiantes, 84% para apoyos de intervención basados en datos y 66% para programas/actividades después de la escuela.

Amy explicó que no todas las escuelas pueden ofrecer ciertos programas porque los maestros no pueden ofrecer servicios adicionales. Algunas ideas para resolver el problema podrían ser traer contratistas externos para apoyar programas o un club de tareas para ayudar a los estudiantes. Las ideas adicionales para los objetivos son aumentar las intervenciones para los Niveles 2 y 3, extender las opciones de programas diurnos, reducir el tamaño de la clase, aumentar el personal de apoyo, aumentar la asesoría, la disponibilidad de entrenadores, asistentes de instrucción, actividades extracurriculares.

Actualizaciones Bilingües para el Año Escolar 2019-20

TWBI en Del Roble será TK-4th para el año escolar 19-20. Christopher comenzará a cambiar a un programa TWBI con K el próximo año. Edenvale tendrá un TWBI TK para apoyar a los estudiantes bilingües. El Programa Bilingüe y de Inmersión Bilingüe (TWBI) estará en Edenvale para K-4 y en Christopher será 1 ° a 4 °. Stipe estará reduciendo el programa con solo 2 ° y 3 ° el próximo año escolar, pero los estudiantes tienen la opción de continuar con 4 ° en Christopher.

Amy les dio a los representantes copias en color de las Opciones de Programa revisadas para estudiantes que están aprendiendo inglés y el diagrama de flujo para estos estudiantes (EL), estará disponible en las oficinas de las escuelas el próximo año escolar.

Se Levantó la Junta

Se levantó la junta a las 6:40 p.m.