

Guía de estudio – Español I

(Study Guide – Spanish I)

Without referring to my notes, I can:

- Express common greetings and farewell statements in Spanish.

Ex: *Buenas tardes, Hasta luego, ¿Cómo estás?, ¿Cómo está?, Muy bien, etc*
Páginas del libro de español: 2, 3, 4 y 22; Vocabulary Organizer #1

- Recognize names of the week, months, colors, tell time and the numbers 1-100 in Spanish

Ex: *lunes, miércoles; enero, febrero; azul, morado; seis, veinticuatro, sesenta y dos*
Páginas del libro de español: 7, 14, 16 y 22; Vocabulary Organizer #1

- Conjugate the verb "ir" (to go) and "ser" (to be) in the present tense.

Ex: *Yo voy a la playa. Nosotros somos estudiantes.*
Vocabulary Organizer #4, Handouts

IR (to go)	SER (to be)

- Express the future tense using the expression *ir a + infinitive*.

Ex: *Ellos van a nadar en la piscina. (They are going to swim in the pool.)*
Review: Página del libro de español: 206

- Understand location and agreement of adjectives in relation to nouns.

Ex: *Me gusta la casa roja. El chico es artístico y organizado.*
Página del libro de español: 11, 156; Green handout titled "Definite Articles"

- Conjugate regular present tense "-AR", "-ER" and "-IR" verbs according to the subject.

Ex: Yo hablo con mis amigos.

Nosotros vivimos en Las Vegas.

Páginas del libro de español: 82, 84, 132; Handouts

-AR

-ER

-IR

- Recognize school supplies, classroom items and common classroom phrases in Spanish

Ex: *La bandera, la puerta, el lápiz, ¿Puedo..?, ¿Cómo se dice...?, etc.*

Vocabulary Organizers #1

- Recognize adjectives, common verbs and locations in Spanish.

Ex: *artístico/a, gracioso/a, bailar, cantar, piscina, parque, escuela, trabajo, etc.*

Páginas del libro de español: 46, 70, 101, 120; Vocabulary Organizer # 2 & 3; Blue Handout pg. 41

- Express weather conditions and seasons in Spanish

Ex: *hace frío, hace calor, llueve, nieva, la primavera, el verano, el otoño, el invierno, etc.*

Páginas del libro de español: 46, 70; Vocabulary Organizer # 2

- Express invitations. Politely accept and decline invitations in Spanish.

Ex: *¿Quieres ir al parque?; Lo siento, no puedo. Tengo que..., etc*

Vocabulary Organizer # 3

- Respond to the following questions:

Preguntas / Questions

Respuestas / Answers

○ *¿Cómo eres?*

(Soy + adjectives)

○ *¿Cómo estás?*

(Estoy + adjective with correct o/a ending)

○ *¿Qué hora es?*

(Son las + plural hour; Es la + singular hour)

○ *¿Qué tiempo hace?*

(Hace + weather expression)

○ *¿Cuál es tu clase/deporte/libro favorito? (Mi clase/deporte/libro favorito es __)*

○ *¿Qué te gusta hacer los fines de semana? (Me gusta + a verb in the infinitive.)*

Practice Exam – Español I

Instructions: Circle the letter that corresponds to the correct answer.

1. Persona A: "¿Cómo te llamas?"

Persona B: "Me llamo Graciela. _____"

Persona A: "Me llamo Paco."

- a. Adiós.
- b. ¿Y tú?
- c. ¿Qué pasa?
- d. ¿Qué tal?

2. Persona A: "_____"

Persona B: "Me llamo Carlos."

- a. Hola.
- b. ¿Cómo estás?
- c. Hasta luego.
- d. ¿Cómo te llamas?

3. 2:20

- a. Son las dos y doce.
- b. Son las dos y veinte.
- c. Es la dos y veinte.
- d. Es la dos y doce.

4. 1:29

- a. Es la una y veinte nueve.
- b. Es la una y veinte ocho.
- c. Son las una y veinte nueve.
- d. Son las una y veinte ocho.

5. Me gusta ir de compras en la piscina.

- a. lógico
- b. ilógico

6. Me gusta bailar en la fiesta.

- a. lógico
- b. ilógico

7. Me gusta estudiar en la escuela.

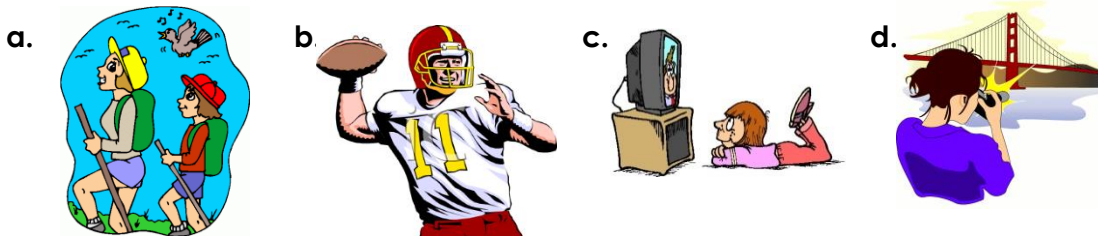
- a. lógico
- b. ilógico

8. Me gusta leer en el cine.

- a. lógico
- b. ilógico

Select the photo that the sentence describes best.

9. A mis amigos les gusta hacer caminatas en la primavera.

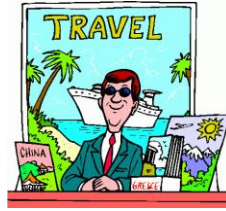


10. A Carlos le gusta hacer ejercicio mucho.

a.



b.



c.



d.



11. ¿Cómo se dice "It rains a lot" en español?

a. Hace mucho calor.

c. Lluve mucho.

b. Hace mucho frío.

d. Nieva mucho.

12. Todos mis amigos son muy _____.

a. simpáticos

c. simpáticas

b. simpático

d. simpática

13. Mi amiga Laura es muy _____.

a. creativo y artística

c. creativo y artístico

b. creativa y artística

d. creativa y artístico

14. Rigoberto _____ (dibujar) muy bien, es muy artístico.

a. dibuja

c. dibujáis

b. dibujan

d. dibujo

15. Ellos _____ (celebrar) mucho en diciembre.

a. celebran

c. celebras

b. celebramos

d. celebráis

16. Nosotros no _____ (comer/hablamos) durante la clase de español.

a. comes

c. hablamos

e. comemos

b. coméis

d. habláis

17. Max _____ (hacer/bailar) mucho ejercicio durante la clase de educación física.

a. hace

c. haces

e. bailan

b. baila

d. bailas

18. Mis amigos y yo _____ (vivir/ver) en Las Vegas.

a. vivo

c. vivimos

e. veo

b. vimos

d. ven

19. Tú siempre _____ (escuchar/escribir) con una pluma morada.

a. escucha

c. escuchas

e. escribo

b. escribe

d. escribes

20. Mis amigos _____ (vivir/ser) en Las Vegas y en California.

a. son

c. viven

e. vivimos

b. eres

d. somos

21. Tú y yo _____ (ser/hablar) muy cómicos.

- a. soy c. hablamos e. son
b. hablo d. somos

22. Mis amigos siempre _____ (ir/ser) muy sociables y simpáticos.

- a. van c. vamos e. eres
b. son d. somos

23. Juan _____ (ir/ser) al centro comercial los domingos.

- a. soy c. va e. son
b. vas d. es

24. Yo _____ (ir/ser) a la piscina cuando hace mucho calor.

- a. voy c. va e. van
b. soy d. somos

25. Identify which of the following is a plural, feminine noun.

- a. la pluma c. el escritorio
b. las plumas d. los escritorios

26. Which of the following is an example of *formal* speech in Spanish?

- a. ¿Cómo estás tú? c. ¿Cómo está usted?
b. ¿Cómo te llamas? d. ¿Adónde vas tú?

27. What are the four ways to say "the" in Spanish?

a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

28. In what four ways must adjectives and nouns agree in Spanish? Give an example sentence.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

This can be summarized as: _____ and _____

Example: _____

29. Describe how the meaning changes when accent marks are added to the following words:

1. Tu = _____ 2. El = _____ 3. Si = _____

Tú = _____ Él = _____ Sí = _____

30. The word "*conjugate*" means to change the ending of verbs to agree with the subject in Spanish.

- a. cierto b. falso

Give an example sentence and underline the portion that is conjugated.

Cultural Response

Be familiar with cultural topics that we have covered in class, such as Mexico's Independence Day, "El Día de los Muertos" (Day of the Dead), etc.

This response may be written in English or Spanish.

Facts:

1. Mexico's Independence Day is on _____
2. Mexico gained independence from _____
3. Mexico's Independence Day is celebrated by/with _____

4. "El Día de los Muertos" in English means _____
5. El Día de los Muertos is different from Halloween because _____

6. El Día de los Muertos is celebrated by/with _____

Short Response in Spanish

Instructions: Answer the following questions in at least **6 detailed sentences** in **ESPAÑOL**.

1. You are pen pals with a student from Costa Rica! Write your first letter introducing yourself and tell the other student about your likes/dislikes, personality, Birthday and describe your life here in Las Vegas (Where you live, what you like to do, describe your family, etc).

Ex: (*Soy* = I am, *me gusta* = I like, *tengo* = I have, *vivo* = I live)

1. _____

2. A travel magazine is offering a free vacation getaway for the top voted "dream vacation" idea. Describe your ideal vacation in order to enter the contest. Where are you going, what are you going to do, what are you going to eat, who are you going to go with, how long are you going to visit? (*ir a + infinitive = going to*)

Ex: *Yo voy a ir a Puerto Rico por un mes. Voy con mis mejores amigos. Vamos a acampar en la playa y comer...*

2. _____

3. An exchange student from Panama wants to know what a typical day at your school is like. Explain what classes you have, what your teachers are like, what you do in class, what class is your favorite and why.

Ex: *Voy a la escuela Leavitt en Las Vegas. Me gusta mi escuela mucho porque... Tengo la clase de español en la primera hora, es mi clase favorita.*

3. _____

