

Estudiante Nombre \_\_\_\_\_ Grade Level \_\_\_\_\_

## **Plan de East/TSTEM High School de Participación Familiar Revisado para 2018-2019**

El Plan de Participación Familiar East/TSTEM High School fue **desarrollado conjuntamente con los padres** y se ha establecido **la expectativa de participación de los padres** y para definir el compromiso de la escuela para proporcionar a los padres con la información y las habilidades necesarias para ayudar a sus hijos a lograr la excelencia académica.

### **Compromiso de los padres**

**Los padres de secundaria del este actuarán como asesores, especialistas y coordinadores de las siguientes maneras:**

- Apoyando nuestra escuela en sus esfuerzos para mantener un ambiente seguro y respetuoso
- Animar a sus hijos a resolver conflictos de manera pacífica
- Apoyando nuestra escuela en sus esfuerzos para ayudar a su hijo a alcanzar académicamente y entender el Estado y las normas académicas y las normas de rendimiento estudiantil del Estado.
- Ayudar a sus hijos con las tareas y proyectos especiales
- Expresar las ideas, preocupaciones y sugerencias a los maestros y administradores escolares. Un proceso está en su lugar, si no es satisfactorio para los padres
- Proporcionar atención frecuente y significativa para ayudar a su niño a alcanzar su máximo potencial en la escuela y en la vida
- Mantener comunicación permanente incluyendo asistir a conferencias de padres / maestros, la alfabetización, y el uso de la tecnología para fomentar la participación de los padres.
- Participar activamente en la PTSA, Consejo de Liderazgo, y el otro padre / comités escolares y entrenamientos
- En respuesta a las notas, encuestas y cuestionarios para expresar sus ideas y / o preocupaciones
- Usando sus talentos y recursos para mejorar el programa de instrucción East/TSTEM High School
- Convertirse partidarios East/TSTEM High School y defensores dentro de su comunidad

### **Título I Compromiso**

**Título I requiere que los miembros del este alto padres, administradores, personal y la comunidad trabajan juntos para planificar y asegurar que los programas académicos de alta calidad en las siguientes maneras:**

- Cómo hacer los padres y miembros de la comunidad al tanto de la escuela y su participación en **Título I** y East/TSTEM High School. Los programas estatales y federales
- Proporcionar información oportuna a las familias acerca de los programas y políticas
- Padres alentador observar y voluntario en la escuela en programas y aulas, así como informar a los padres de su **derecho a participar**
- Proporcionar a los padres con los informes, información estudiante actual en curso y de progreso y asegurando que se les **invita a las reuniones anuales**
- Solicitar retroalimentación continua y sugerencias de los padres sobre la decisión relativa a la educación de sus hijos
- Proporcionar a los padres con las copias y explicaciones del Plan de Participación de la Familia y Padres // Escuela Estudiante
- Ayudar a los padres a entender East/TSTEM High School currículo escolar, las evaluaciones usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan

### **Compromiso Escuela**

**East/TSTEM High School será alentar a las familias a ser significativa dedicada a la educación de sus hijos de la siguiente manera:**

- Invitar a todos los padres a las reuniones anuales que se celebrarán durante el año escolar para informarles y **Título I, la escuela y su participación en el Título I, y los derechos de los padres a participar en la escuela**
- La realización regular y **número flexible de reuniones de padres**, para mantener a los padres informados de los acontecimientos actuales y los **problemas, currículo, evaluaciones académicas, los niveles de competencia**, informes de progreso y conferencias de padres / maestros

- La participación de los padres en el desarrollo organizado y permanente y futuras revisiones del Plan de Mejora de la Escuela, Familia Plan de Compromiso, Padre / Compacto y otros documentos y programas relacionados con sus hijos una instrucción académica <sup>TM</sup> € s
- La eliminación de las barreras del idioma para los padres limitados competencia en inglés, proporcionando la comunicación escrita y verbal en su idioma principal
- Alentar a los padres a cumplir con los desafíos de criar niños felices y exitosos, ofreciendo capacitación para padres diversa y basada en las necesidades de los padres encuestados
- Proporcionar los recursos apropiados para apoyar el aprendizaje escolar
- Proporcionar **información oportuna sobre los programas para padres, oportunidades para reuniones regulares** y la formación, así como los servicios a la familia para mejorar la capacidad de los padres a <sup>TM</sup> € s para ayudar con sus hijos una educación <sup>TM</sup> € s
- Proporcionar oportunidades para que los padres participen en **forma organizada, continua y oportuna proceso para ayudar en la planificación y los programas de revisión**
- Padres Distribución / Manuales Estudiantiles, Planes de Participación Familiar y / Escuela de Padres (**que ha sido desarrollado conjuntamente con los padres**) y adquirieron firmas apropiadas
- Escuchar a los que servimos, nuestros padres, estudiantes y grupos de interés, para ayudar a profundizar en los corazones, las mentes y las culturas de nuestras familias y usan esta información para desarrollar y administrar programas y políticas que afectan positivamente a nuestros estudiantes una experiencia escolar <sup>TM</sup> € s **He leído y apoyar el Plan de East/TSTEM High Participación Familiar**

**Firma de los padres** \_\_\_\_\_  
 € <sup>TM</sup> s studentA Name \_\_\_\_\_ **Grado Level** \_\_\_\_\_

Nuestra misión es capacitar a todos los estudiantes de la Escuela Secundaria del Este de demostrar competencia académica.

Shelby County Acholo no discrimina en ninguno de sus programas o empleos en base a la raza, color religión, nacional de origen, discapacidad, sexo, edad o genero. Para mayor información, por favor contacte a la Oficina de Cumplimiento de Equidad (Office of Equito Complican) al 901-416-6670