



Dear Parent or Guardian,

Our class just finished the second unit of the *Being a Writer*[™] program. In this unit, the students explored new ways to get ideas for writing by hearing and discussing books read aloud, visualizing, observing the world around them, and making lists. Students also began to practice writing letters, words, and sentences. They shared their stories with partners, as well as with the class from the Author's Chair.

In this unit, the students practiced the social skills of sharing their thinking with a partner, sharing their partners' thinking with the class, expressing interest in and appreciation for one another's writing, and treating one another as friends. They also practiced the skill of using materials in a responsible way.

Here are some ways to support your child's development as a writer:

- Ask your child to read his or her stories aloud to you. Encourage your child to read in a clear voice.
- Express interest in and appreciation for your child's writing by telling him or her what parts you especially like and explaining why you like them. Remember that your child's pictures and oral retellings are an important part of learning how to write stories.

A few samples of your child's writing are enclosed. After you have spent time reading, listening to, and discussing your child's writing, please return these samples to class with your child. They will be placed in the classroom library for all the students to read and enjoy.

I hope you and your child enjoy sharing and discussing your child's writing.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la segunda unidad del programa *Being a Writer™*. En esta unidad, los estudiantes analizaron nuevas maneras de sacar ideas para sus escritos al escuchar y hablar de libros leídos en voz alta, visualizar, observar el mundo que los rodea y hacer listas. Los estudiantes empezaron a practicar escribiendo letras, palabras y oraciones. Compartieron sus historias con sus compañeros y también con la clase desde la Silla del Autor.

En esta unidad, los estudiantes pusieron en práctica las destrezas sociales de compartir su pensamiento con un compañero, compartir lo que piensa su compañero con la clase, mostrar interés y aprecio por lo que otros escriben y tratarse unos a otros como amigos. También pusieron en práctica la habilidad de usar los materiales de manera responsable.

Aquí hay algunas maneras de apoyar el desarrollo de su hijo como escritor:

- Pídale a su hijo que lea algunas de sus historias en voz alta. Estimule a su hijo a leer con voz clara.
- Demuestre interés y aprecio por los escritos de su hijo al decirle que partes le gustan en particular y explicarle por qué le gustan. Recuerde que los dibujos de su hijo y el recuento oral son parte importante para aprender la manera de escribir historias.

Adjunto encontrará algunos ejemplos de los escritos de su hijo. Después de dedicarle un tiempo para leer, escuchar y hablar de los textos escritos de su hijo, por favor pídale que los devuelva a la clase. Estos textos se ubicarán en la biblioteca del salón de clases para que todos los estudiantes los lean y disfruten.

Espero que usted y su hijo disfruten al hablar sobre los escritos de su hijo.

Atentamente,