

# RED RAIDER PRESCHOOL



## MANUAL PARA PADRES

El Programa Preescolar Red Raider de la Escuela Local de Painesville City ha recibido una calificación de Cinco Estrellas, la más alta disponible, a través de un sistema de calificación desarrollado conjuntamente por el Departamento de Educación de Ohio y el Departamento de Trabajo y Servicios Familiares de Ohio. El sistema de calificación "Step Up to Quality" evalúa el plan de estudios del programa, las calificaciones del personal, el proceso de evaluación y la colaboración familiar.

Programas altamente calificados como Red Raider Preschool, se centran en el desarrollo integral del niño para preparar a los niños para el kínder. El desarrollo socioemocional, el desarrollo de habilidades motoras, el desarrollo del lenguaje y el desarrollo de habilidades "suaves", como la persistencia y la creatividad, tienen la misma importancia en la preparación de los niños para la escuela primaria. .



## **TABLA DE ÍNDICE**

<b>FILOSOFÍA</b>	<b>4</b>
<b>OBJETIVOS DEL PROGRAMA PREESCOLAR RED RAIDER</b>	<b>4</b>
<b>OBJETIVOS PARA LOS NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR</b>	<b>5</b>
<b>EL PROGRAMA DE RED RAIDER PRESCHOOL</b>	<b>5</b>
<b>RELACIÓN PERSONAL/ALUMNO</b>	<b>6</b>
<b>SESIONES DE CLASE</b>	<b>6</b>
<b>EJEMPLO DE CLASE DE ACTIVIDADES</b>	<b>6</b>
<b>TEMAS / PROYECTOS / UNIDADES</b>	<b>7</b>
<b>ÁREAS CURRICULARES</b>	<b>7</b>
<b>EVALUACIONES</b>	<b>8</b>
<b>MERIENDA</b>	<b>9</b>
<b>PROTOCOLOS DE SEGURIDAD LA HORA DE COMER</b>	<b>9</b>
<b>PROCEDIMIENTOS SANITARIOS</b>	<b>9</b>
<b>CUMPLEAÑOS</b>	<b>10</b>
<b>POLÍTICA DE DISCIPLINA</b>	<b>10</b>
<b>CÓMO PUEDE USAR EL "CAMINO RED RAIDER" EN EL HOGAR</b>	<b>11</b>
<b>PAINESVILLE CITY LOCAL SCHOOLS</b>	<b>12</b>
<b>RED RAIDER PRESCHOOL BEHAVIORAL EXPECTATIONS MATRIX</b>	<b>12</b>
<b>POLÍTICA DE DISCIPLINA</b>	<b>14</b>
<b>REGLAMENTOS DE DISCIPLINA POR EL DEPT. DE EDUCACIÓN DE OHIO</b>	<b>14</b>
<b>POLÍTICA DE SEGURIDAD</b>	<b>15</b>
<b>JUEGO DE AGUA</b>	<b>16</b>
<b>JUEGO AL AIRE LIBRE</b>	<b>16</b>
<b>TRANSPORTE</b>	<b>16</b>
<b>EXCURSIONES</b>	<b>17</b>

<b>REGLAS DE AUSENCIA</b>	<b>17</b>
<b>JUGUETES DEL HOGAR</b>	<b>17</b>
<b>VESTIMENTA</b>	<b>17</b>
<b>PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES</b>	<b>18</b>
<b>CONFERENCIAS DE PADRES / MAESTROS</b>	<b>18</b>
<b>REGISTROS ACUMULATIVOS</b>	<b>18</b>
<b>CONFIDENCIALIDAD</b>	<b>18</b>
<b>DIRECTRICES / PROCEDIMIENTOS DE INSCRIPCIÓN PREESCOLAR</b>	<b>19</b>
<b>PRESCHOOL TUITION</b>	<b>19</b>
<b>PROCEDIMIENTO DE RETIRO</b>	<b>20</b>
<b>POLÍTICA DE ASISTENCIA</b>	<b>20</b>
<b>INFORMES DE ABUSO</b>	<b>20</b>
<b>COMUNICACIÓN PREESCOLAR</b>	<b>20</b>
<b>INFORMACIÓN MÉDICA / ENFERMEDAD TRANSMISIBLE</b>	<b>21</b>
<b>SEGURIDAD DEL EDIFICIO</b>	<b>22</b>
<b>ESTACIONAMIENTO</b>	<b>22</b>

## **FILOSOFÍA**

Todos los niños nacen listos para aprender. Los niños desde el nacimiento son creadores de significado. Cada día y en todas las formas se fijan en un curso para descubrir y dar sentido a su mundo. (Bruner, 1996; Elkind, 1993; Katz, 2000) Este principio es tan ampliamente sostenido que no existe investigación que indique lo contrario. De hecho, las últimas décadas de investigación sobre el cerebro han profundizado nuestra comprensión de las fortalezas extraordinarias de los niños pequeños.

El personal de Preescolar cree que los niños pequeños son el mayor recurso de América. La infancia es una fase necesaria e importante de la vida por derecho propio. La infancia establece el escenario de quién puede ser un niño. Es importante centrarse en el "niño completo". Nuestro programa logra esto al proporcionar un entorno seguro y enriquecedor que abarca los siguientes dominios: físico, social, emocional, estético, cognitivo, motor, lenguaje y autoayuda. Los padres son los primeros y principales maestros de sus hijos y son vistos como socios iguales en la educación de sus hijos pequeños.

Nuestro plan de estudios se basa en las ideas y teorías que promueven la práctica apropiada para el desarrollo. Creemos que los niños construyen activamente su propio conocimiento a partir de sus experiencias e interacción con los objetos y las personas en su mundo (Piaget). Gran parte de esta interacción involucra experiencias físicas con objetos. Para los niños, el medio más efectivo para esta interacción es a través del juego. Mientras seguimos los Estándares de desarrollo y aprendizaje temprano de Ohio, nos esforzamos por identificar continuamente el contenido que es de interés para los niños y que los lleva a descubrir cosas por sí mismos.

A medida que los niños desarrollan una comprensión del mundo, construyen una colección de ideas sobre cómo funciona el mundo físico y social. La fundación temprana que les proporcionamos los beneficiará a medida que avancen en cada etapa del sistema educativo y más allá.

## **OBJETIVOS DEL PROGRAMA PREESCOLAR RED RAIDER**

1. Facilitar el desarrollo de la independencia y la creatividad.
2. Ayudar al niño a aprender sobre las relaciones sociales a través de un espíritu alentador y cooperativo.
3. Para fomentar la conciencia y la curiosidad del mundo que nos rodea.
4. Para promover una apreciación de uno mismo y los demás.
5. Para fomentar buenos hábitos de trabajo.
6. Exponer a los niños a una variedad de experiencias en arte, música, literatura y ciencia.
7. Para ayudar en el desarrollo de las habilidades de comunicación
8. Para desarrollar una actitud positiva hacia la escuela.

9. Para mejorar y facilitar el desarrollo en todos los dominios:  
Cognitivo, Lenguaje, Social, Motor, Emocional y Físico.
10. Incorporar los Estándares de Aprendizaje Temprano y Desarrollo establecidos por el Departamento de Educación de Ohio

## **OBJETIVOS PARA LOS NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR**

Desarrollo de: los sentidos, memoria visual, coordinación ojo-mano, habilidades para escuchar, motricidad gruesa y motricidad fina, conocimiento de la escritura, habilidades del lenguaje receptivo y expresivo, atención a la tarea, autoconcepto positivo, habilidades de autoayuda y habilidades sociales. Aprender a funcionar como parte de un grupo. Aprender los conceptos y habilidades clave establecidos en los Estándares de Aprendizaje Temprano y Desarrollo del Departamento de Educación de Ohio.

## **EL PROGRAMA DE RED RAIDER PRESCHOOL**

Red Raider es parte de las escuelas locales de Painesville City.–Cada salón cuenta con un maestro, un maestro certificado y un paraprofesional capacitado. Los miembros del personal reciben capacitación rutinaria en primeros auxilios pediátricos, RCP, reconocimiento de abuso infantil y enfermedades contagiosas.

<b>Miembro del personal</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo electrónico</b>
Christine Young-Directora	440-392-5067	<a href="mailto:christine.young@pcls.net">christine.young@pcls.net</a>
Karen Capretta- Directora y maestra	440-392-5629	<a href="mailto:karen.capretta@pcls.net">karen.capretta@pcls.net</a>
Annie Zahradnik- Maestra itinerante	440-392- 5613	<a href="mailto:annette.zahradnik@pcls.net">annette.zahradnik@pcls.net</a>
Sarah Starr- Maestra	440-392-5617	<a href="mailto:sarah.starr@pcls.net">sarah.starr@pcls.net</a>
Stephanie Renner- Maestra	440-392-5614	<a href="mailto:stephanie.renner@pcls.net">stephanie.renner@pcls.net</a>
Josie Wlodyka-Maestra	440-392-5612	<a href="mailto:josie.wlodyka@pcls.net">josie.wlodyka@pcls.net</a>
Brenda Kalina--Asistente / Secretaria	440-392-5610	<a href="mailto:brenda.kalina@pcls.net">brenda.kalina@pcls.net</a>
Amanda Olvera - Traductora de español	440-392-5615	<a href="mailto:amanda.olvera@pcls.net">amanda.olvera@pcls.net</a>
Paula Knapp - Paraprofesional	440-392-5610	<a href="mailto:paula.knapp@pcls.net">paula.knapp@pcls.net</a>
Briana Skidmore -Paraprofesional	<a href="tel:440-392-5610">440-392-5610</a>	<a href="mailto:briana.skidmore@pcls.net">briana.skidmore@pcls.net</a>

## **RELACIÓN PERSONAL/ALUMNO**

Red Raider Preschool se adhiere a todas las proporciones requeridas de niños / personal en todo momento. A continuación se muestran las proporciones actuales de niños / personal establecidas por el Departamento de Educación de Ohio:

4 años: 1 adulto hasta 14 niños

3 años de edad: 1 adulto a 12 niños

Las proporciones de Red Raider Preschool son generalmente menores que estas pautas estatales.

## **SESIONES DE CLASE**

Sesión de la mañana: 8:30 a.m. - 11:00 a.m.

Sesión de la tarde: 12:30 p.m. - 3:00 p.m.

Ambas sesiones son de lunes a jueves. Los niños que califican para la matrícula gratuita o reducida en virtud de la Subvención de educación preescolar (ECE) a través del estado de Ohio pueden tener diferentes horas / días de asistencia.

Red Raider Preschool sigue el calendario del distrito de las Escuelas locales de la ciudad de Painesville. Se proporciona un calendario PCLS actual para usted en la carpeta principal.

## **EJEMPLO DE CLASE DE ACTIVIDADES**

Los niños pequeños aprenden mejor en un entorno basado en el juego que es apropiado para el desarrollo. Existe una combinación de aprendizaje dirigido por el maestro y dirigido por el maestro que ocurre todos los días.

Procedimientos de llegada / inicio de sesión

Tiempo de círculo grupal (juegos con los dedos, historias, canciones, debates)

ABC Helper, Calendario

Rompecabezas, juegos, Lego

Casa de muñecas, vestir

Área de bloque

Área de la biblioteca

Centro de escritura

Actividades artísticas

Preparación y actividades de lenguaje  
Juego sensorial (agua, arena)  
Experiencias de cocina  
Gimnasio / área de juegos  
Bocadillo  
Salida

## TEMAS / PROYECTOS / UNIDADES

Themes y / o unidades se seleccionan en base a los intereses y necesidades de desarrollo de los niños en cada clase. Los siguientes son temas frecuentes durante el año:

Familias	Casas	Comunidad Vida
Transporte	Zoológico Animales	Seguridad contra incendios
Osos	Espacio	Insectos
Viveros	Edredones	Vida marina
agua	Construcción	Dinosaurios
Clima	Estaciones	Plantas
Modales	Naturaleza	Granja
Lluvia Bosque	Reptiles	Sentimientos / Emociones
Alimentos	Vacaciones	Los Reciclaje

Los maestros utilizarán los Estándares de Aprendizaje Temprano y Desarrollo establecidos por el Departamento de Educación de Ohio como base para todas las actividades independientemente del tema elegido. La escuela preescolar Red Raider utiliza The Creative Curriculum como base del plan de estudios presentado.

## ÁREAS CURRICULARES

Las siguientes áreas del plan de estudios se incluirán en el programa preescolar para lograr las metas y objetivos para los estudiantes de primer año:

Arte: Creación de trabajo individual con papel, crayones, pintura, arcilla, pegamento, materiales de collage.

Use los sentidos para disfrutar del color, la forma y la textura.

Idioma / Escucha: Oportunidades para escuchar y hablar, libros, marionetas, juegos con los dedos

dramatizaciones creativas, memoria visual y auditiva.

Gran desarrollo motor: Conciencia corporal, movimiento del cuerpo, partes del cuerpo, equilibrio,

coordinación, direccionalidad, conciencia espacial, movimiento creativo.

Matemáticas: Clasificar, clasificar colores, formas, tamaños, conteo, correspondencia uno a uno,

reconocimiento de números, comparación de grupos de objetos, ver patrones.

Música: canciones, actividades rítmicas, instrumentos, marcha, baile

Relaciones: habilidades de socialización, interacciones apropiadas con adultos y compañeros

habilidades de amistad

Ciencia: resolución de problemas, experiencias con el mundo natural, agua, aire, sonido, luz, imanes, plantas, animales.

Desarrollo motriz pequeño: manipulación de objetos con los dedos, actividades de fortalecimiento de la mano como Play-Doh, dibujo, pintura, corte.

Estudios sociales: Aprender sobre uno mismo, la familia, la comunidad y el mundo. Formar parte de un grupo.

El programa silencioso y activo se promueve diariamente en nuestro programa. El plan de estudios seguido es apropiado para el desarrollo, basado en investigaciones y diseñado para preparar a los niños pequeños para las demandas del kínder.

## EVALUACIONES

Cada año que su hijo asista a Red Raider Preschool, se realizará una *evaluación inicial*.

Esto incluye:

The Brigance , que incluye elementos cognitivos, de lenguaje, matemáticos, motrices gruesos y finos.

The Ages and Stages Questionnaire SE- que es una herramienta de información para padres que haces en / habilidades sociales y emocionales

Evaluaciones de los maestros- que obtienen el nivel basal de un niño en áreas de habilidades identificadas.

Comunicación e investigación del lenguaje, realizada por un patólogo del habla y el lenguaje.

La detección es requerida por el estado de Ohio. Su hijo **no** tiene que conocer habilidades específicas antes de asistir al preescolar. Las evaluaciones que se usan se vuelven a administrar en la primavera para que se pueda controlar el crecimiento de un niño. La información de evaluación también brinda retroalimentación a los maestros para ayudarlos a planificar la instrucción para satisfacer las necesidades del aula. Además, los resultados de las evaluaciones de un niño pueden indicar la necesidad de una evaluación posterior y / o servicios / intervención. Si su hijo requiere algún tipo de evaluación o evaluación más allá de las evaluaciones anteriores, un miembro del personal se pondrá en contacto con usted para analizar las inquietudes y para recibir el permiso de los padres para la evaluación.

Los maestros también evaluarán el aprendizaje de los niños en el programa a través de evaluaciones de ciclo corto de habilidades específicas. Estas evaluaciones están alineadas con el plan de estudios y / o los Estándares de Contenido de Aprendizaje Temprano. Las muestras de trabajo y notas anecdóticas se recopilan a lo largo del año para ser incluidas en una cartera para cada niño. Este tipo de evaluación auténtica es el tipo que produce, con el tiempo, una progresión del aprendizaje de un niño pequeño.

Una vez en el programa, las enfermeras de la escuela del distrito evaluarán a todos los estudiantes.



En las conferencias de padres y maestros, que generalmente se llevan a cabo en noviembre y marzo, recibirá información sobre el progreso de su hijo. Por supuesto, también puede programar una cita con el maestro de su hijo en cualquier momento durante el año.

## **MERIENDA**

La hora de la merienda en el preescolar es una gran oportunidad para que los niños practiquen las habilidades sociales apropiadas y conversen entre sí de una manera relajada. Los niños son animados a ser independientes con el lavado de manos, vertiendo su propia agua y limpiar después de sí mismos.

**Se les pide a los padres que provean una merienda saludable con su hijo cada día escolar.** El programa proporcionará agua fría para beber todos los días. Si su hijo olvida meriendas, tendremos un bocadillo disponible. Las siguientes son algunas sugerencias para refrigerios: queso de cadena, frutas frescas, vegetales frescos, yogur, galletas de trigo integral, puré de manzana, mini bagels, gelatina, tazas de fruta.

El maestro de su hijo le notificará si hay alergias a los alimentos en el aula y si será necesario eliminar ciertos refrigerios. Por favor comparta cualquier preocupación dietética con el maestro de su hijo antes de comenzar la escuela.

## **PROTOSCOLOS DE SEGURIDAD LA HORA DE COMER**

Todo el personal en cada salón de clase estará al tanto de las alergias conocidas a los alimentos.

Los alimentos que requieren refrigeración se refrigerarán hasta que se sirvan.

**La comida que se traiga para ocasiones especiales (cumpleaños, días de fiesta) debe ser ya sea frutas enteras o alimentos empaquetados preparados comercialmente en un recipiente sellado.**

El personal descartará los alimentos con fechas caducadas. El agua potable sanitaria limpia está disponible para los niños durante todo el día. Los líquidos calientes y alimentos con temperaturas superiores a 110 grados Fahrenheit se mantienen fuera del alcance de los niños.

No se servirán los siguientes alimentos: perros calientes (enteros o en rodajas), uvas enteras, nueces, palomitas de maíz, pretzels duros, cucharadas de mantequilla de maní, carne más grande que se puede tragado entero.

## **PROCEDIMIENTOS SANITARIOS**

Los niños y adultos deben lavar las manos antes de la merienda.

Las mesas deben lavarse antes de prepararse para la merienda.

Los adultos deben usar los guantes cuando sirven comida.

Los productos de papel o platos que se pueden lavar en el lavavajillas se utilizarán para servir alimentos.

## CUMPLEAÑOS

Alentamos a los padres a compartir con nosotros algunas de las celebraciones y tradiciones de su familia.

Los cumpleaños son en el momento en que el niño puede tratar la clase si el padre desea hacerlo.

Informe al maestro de su hijo con unos días de anticipación si va a traer algún regalo para el salón de clases. No se permiten golosinas caseras. Los dulces comprados en la tienda deben ser usados. Pregúntele al maestro si hay alergias a los alimentos en el aula.

## POLÍTICA DE DISCIPLINA

Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) es un sistema de todo el programa que se implementa en todas las escuelas locales de la ciudad de Painesville. Es un marco que promueve la selección y el uso de prácticas de prevención e intervención basadas en la evidencia que respaldan la competencia académica, social, emocional y conductual de todos los estudiantes. En el preescolar, nos referimos a él como el **Red Raider Way**.

Red Raider Preschool se esfuerza por promover una experiencia de aprendizaje positiva y agradable para cada niño inscrito. Somos proactivos en enseñar a los niños los comportamientos esperados en la escuela. Así como los niños necesitan que se les enseñen destrezas académicas, los niños necesitan que se les enseñe y se les dé tiempo para practicar las conductas sociales esperadas.

Tenemos la intención de crear un entorno que aumente la probabilidad de comportamientos deseados. Hacemos que cada niño se sienta valorado y especial a través de una relación positiva con sus maestros, desarrollada por las interacciones diarias que incluyen: saludos, conversaciones, conocer los intereses y preferencias individuales, proporcionar refuerzo positivo y brindar atención individualizada.

Sus hijos estarán expuestos a **The Red Raider Way** en la escuela, que incluye nuestro **Big Tres expectativas: ser amable, ser seguro, trabajar duro**. A lo largo del año, se enseñarán lecciones y se reforzarán las normas que le aclararán a su hijo lo que se espera. Por ejemplo, cómo caminar de manera segura en el pasillo, amistad y habilidades para compartir, cuidar los materiales e intentar lo mejor posible.

Reconocer a los niños por sus esfuerzos cuando están seguros, ser amables o trabajar duro es una forma importante de que sepan que están haciendo lo correcto. Hacemos esto al reconocerlos verbalmente (por ejemplo, "¡Me gusta cómo trabajó duro poniendo todas las tapas en esos marcadores!") Y también reconocemos sus esfuerzos enviando a casa una "**Tarjeta Red Raider**". Una Tarjeta Red Raider es una pequeña hoja de papel que es de color rojo. El maestro indicará cuál

de las Tres Grandes Expectativas demostró su hijo ese día. (Consulte a continuación) Si su hijo recibe una Tarjeta Red Raider, elogie sus esfuerzos y cuéntales lo orgulloso que está de ellos. Las tarjetas Red Raider se presentarán a finales de septiembre. A medida que los alumnos obtienen las tarjetas Red Raider, también ayudan a su clase a ganar una celebración especial cada vez que los alumnos de la clase alcanzan un total de 100 tarjetas Red Raider. Las celebraciones especiales pueden incluir, entre otras: día del gorro, día de los peluches, día de los batidos, día de las burbujas, día de las películas, día del cabello loco, día del equipo deportivo, día del personaje de la historia favorita, cocinar en clase, día de juego de crema de afeitar, día de merienda al aire libre o día de fiesta de baile. Se le notificará sobre las celebraciones de clase de su hijo a través de los boletines informativos de su maestro que se envían a casa en la mochila de su hijo.



Nombre: \_\_\_\_\_

Sé amable

Sé seguro

Trabaja duro

## CÓMO PUEDE USAR EL "CAMINO RED RAIDER" EN EL HOGAR

En el preescolar, todos los adultos en nuestro programa (maestros, ayudantes, terapeutas, conductores de autobuses, etc.)

usan el **mismo lenguaje** para que los niños sepan que están haciendo lo correcto. ¡Esto les ayuda a comprender los comportamientos que esperamos y también reconoce sus esfuerzos para que sigan haciendo lo correcto!

Algunos ejemplos del lenguaje que podemos usar como escuela incluye;

"Estás a **salvo** cuando te quedas en tu asiento en el autobús"

"Estás **siendo amable** cuando le preguntaste a Jonas si estaba bien cuando se cayó en el patio de recreo".

"Estás **trabajando duro para** ponerte el abrigo tú solo en el pasillo "

**En casa**, puede usar el mismo tipo de lenguaje para ayudar a su hijo a aprender los comportamientos que espera. Lo que puede decir debe incluir:

- 1) una de las expectativas (ser amable, estar seguro o trabajar duro);
- 2) describir lo que hizo el niño;
- 3) describe donde el niño lo hizo.

Ejemplos:

“Estás a **salvo** cuando tomas mi mano en el estacionamiento”

“Estás **siendo amable** cuando le permites a tu hermana dar una vuelta en el columpio en el patio trasero”

“Estás **trabajando duro** cuando ayudas a poner los platos en el fregadero de la cocina. ”;

Utilizada de manera consistente, esta pequeña práctica lo ayudará a transmitir estas importantes características a su hijo y lo ayudará a manejar los desafíos diarios de la crianza de los hijos!



shutterstock.com • 99835934



PAINESVILLE CITY LOCAL SCHOOLS

RED RAIDER PRESCHOOL BEHAVIORAL EXPECTATIONS MATRIX

P.  
R.  
I.  
D.  
E.

Expectaciones → Configuración de la escuela	Sea amable	Sea seguro	Trabaje duro
<b>Aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayude a otros turnarse / compartir</li> <li>• Cuide los materiales del aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pies caminando</li> <li>• Manos y pies a sí mismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haga lo mejor que pueda</li> <li>• Sigue tratando</li> </ul>
<b>Pasillo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirando solo los ojos</li> <li>• Silencio en los pasillo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuche a los adultos</li> <li>• Mantenga su cuerpo en el grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuide sus cosas (coloque los artículos en el cubículo y traiga los artículos a la clase)</li> </ul>
<b>Baño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respete la privacidad de los demás</li> <li>• Mantenga el baño limpio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuche a los adultos (las luces permanecen encendidas, los niños se quedan en el área)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cuidar de sí mismo</li> </ul>
<b>patio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• invitar a amigos a jugar a</li> <li>• tomar turnos y compartir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• escuchar a los adultos (mantener el mantillo y rocas en el área)</li> </ul>	
<b>de autobuses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manos y pies a sí mismo.</li> <li>• voz baja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• escuchar a los adultos (estancia en el asiento, tranquila por la vía del tren)</li> </ul>	

<b>Gimnasio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tomar turnos y compartir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuche a los adultos (los adultos mueven el equipo)</li> <li>• Manos / pies a sí mismos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigán intentándolo</li> </ul>
-----------------	--	--	--

## **POLÍTICA DE DISCIPLINA**

Red Raider Preschool se esfuerza por promover una experiencia de aprendizaje positiva y agradable para cada niño inscrito. Las estrategias específicas para la orientación incluyen:

1. Enseñar habilidades de amistad que proporcionan a los niños las frases clave que deben usar para satisfacer deseos y necesidades de una manera socialmente aceptable ("¿Puedo jugar contigo?"; "¿Puedo usarlo ahora?"; "Puedes tenerlo cuando haya terminado.").
2. Usar reorientación y desviación en lugar de refuerzo negativo.
3. Estableciendo límites claros, consistentes y razonables.
4. Usar declaraciones de comportamiento esperado en lugar de declaraciones que se centran en el negativo comportamiento (es decir, "Camina para estar seguro" en lugar de "No ejecutar").
5. Estableciendo la causa y el efecto del comportamiento (es decir, "si no guardamos limpiamos y la pintura, se secará cuando vayamos a usarla nuevamente").
6. Enfatizando el comportamiento positivo con reconocimiento frecuente.
7. Si el comportamiento negativo de un niño implica golpear, empujar, morder, patear o lastimarse a sí mismo, a otros niños o al equipo, el niño será removido de la situación con un miembro del personal para ayudar al niño a calmarse y discutir formas alternativas de lidiar con sentimientos negativos.
8. Los padres serán informados de un comportamiento inapropiado por parte del maestro.
9. Si un niño presenta un comportamiento que no es seguro para sí mismo o para los demás, el personal utilizará técnicas de desescalada eliminadas para proteger y desescalar al niño. Los padres serán notificados si esto es necesario.
10. Se usarán técnicas constructivas de orientación y desarrollo constructivas en todo momento.

## **REGLAMENTOS DE DISCIPLINA POR EL DEPT. DE EDUCACIÓN DE OHIO**

Los métodos disciplinarios se aplican a todas las personas en las instalaciones y se restringirán de la siguiente manera:

- 1) No habrá, duros castigos corporales crueles o cualquier castigos inusuales, tales como, pero no limitado a, pellizcos, puñetazos, temblando, nalgadas o morder.
- 2) No se delegará ninguna disciplina a otro niño.

- 3) No se usarán restricciones físicas para confinar a un niño por cualquier medio que no sea sujetar a un niño por un período corto de tiempo, para que el niño pueda recuperar el control.
- 4) Ningún niño debe ser colocado en una habitación cerrada o confinado en un área cerrada, como un armario, una caja o un cubículo similar.
- 5) Ningún niño será sometido a lenguaje profano, amenazas, comentarios despectivos sobre sí mismo o su familia, o cualquier otro abuso verbal.
- 6) No se le impondrá disciplina a un niño por no comer, por no dormir o por ir al baño accidentes al.
- 7) Las técnicas de disciplina no humillaran, avergonzarán ni asustarán a un niño.
- 8) La disciplina no debe incluir la retención de alimentos, el descanso o el uso del baño.
- 9) La separación, cuando se usa como disciplina, debe ser breve en duración y apropiada para la del niño edad y la capacidad de desarrollo. El niño debe estar a la vista y oído de un preescolar miembro del personal de en un espacio seguro, iluminado y bien ventilado.
- 10) El centro no abusará ni descuidará a los niños y los protegerá del abuso y la negligencia mientras asistan al programa preescolar.

## **POLÍTICA DE SEGURIDAD**

- 1) niños serán supervisados en todo momento. En ningún momento se dejará solo a un niño.
- 2) Los procedimientos para simulacros de incendio y tornado se publican cerca de cada entrada. Los simulacros de incendio, los simulacros de tornado y los simulacros de encierro se llevan a cabo durante todo el año escolar. Los padres reciben una copia del Plan de Manejo de Emergencias del Condado de Lake en caso de un accidente en la Planta de Energía Nuclear de Perry.
- 3) Si un niño se lastima en el preescolar, se enviará un informe de accidente a casa a los padres también como notificación verbal. Una copia del informe se mantendrá archivada en la escuela.
- 4) Las latas de aerosol no se usarán cuando haya niños presentes.
- 5) El personal de la primera infancia está capacitado en la identificación de abuso / negligencia infantil y en el informe obligatorio.
- 6) Los niños solo podrán salir del centro con las personas designadas por el padre. Si alguien que no está en la lista de aprobación debe recoger al niño, escrito o verbal se requiere el permiso del padre.
- 7) El equipo estará robusto y bien-mantenido. La cantidad de niños que usan el equipo al mismo tiempo se limitará para evitar accidentes.
- 8) A los niños se les mostrará cómo usar el equipo y los juguetes de forma correcta y segura.
- 9) Las tijeras, lápices y punzones de papel se deben manipular con cuidado. A los niños se les enseñará a usar estas herramientas correctamente.
- 10) Los enchufes eléctricos están cubiertos con protectores.
- 11) Los líquidos derramados o los alimentos se limpiarán inmediatamente para reducir/prevenir las caídas.

- 12) A ningún niño se le permitirá tener artículos peligrosos, como navajas de bolsillo o fósforos.
- 13) Todos los productos químicos y materiales potencialmente peligrosos se mantendrán al alcance de los niños.

## **JUEGO DE AGUA**

Las mesas de agua son parte de las aulas preescolares. El juego acuático fomenta el aprendizaje en todas las áreas de desarrollo. Brinda oportunidades para que los niños experimenten con conceptos matemáticos y científicos, fortalezcan sus habilidades físicas, mejoren sus habilidades sociales y emocionales y mejoren el desarrollo del lenguaje. Para proteger y prevenir la propagación de enfermedades infecciosas a través del juego acuático, el personal implementará los siguientes procedimientos:

El contenedor de juego acuático y los juguetes se limpiarán y desinfectarán diariamente entre clases. Los niños se lavarán las manos antes y después de jugar con el agua. Si se coloca un juguete de la mesa de agua en la boca de un niño, ese juguete se desinfectaría antes de ser usado por otros niños. El área de juegos acuáticos se ubicará lejos del área de refrigerios.

## **JUEGO AL AIRE LIBRE**

Los niños en cada clase pasarán tiempo afuera, a menos que las temperaturas estén por debajo de los 25 grados y / o esté lloviendo. **Por favor, asegúrese de que su hijo venga a la escuela con el equipo adecuado al aire libre. En el invierno, los niños deben estar preparados con pantalones de nieve, botas, guantes, sombreros, etc.** Marque los artículos con el nombre de su hijo. No tenemos personal disponible para permanecer adentro con niños. Si su hijo no se siente lo suficientemente bien como para jugar al aire libre, entonces lo más probable es que no esté lo suficientemente bien como para asistir al preescolar ese día.

## **TRANSPORTE**

Las escuelas locales de la ciudad de Painesville ofrecen transporte preescolar en dos lugares de recogida / entrega. Estos se encuentran en la Escuela Primaria Elm o en la Escuela Primaria Maple. Los horarios de recogida y entrega se les darán a los padres una semana antes de comenzar la escuela. Algunos estudiantes que califican a través de su Plan de educación individualizado reciben transporte puerta a puerta.

Si proporciona el transporte para su hijo hacia y desde la escuela, debe llevar a su hijo directamente a su salón de clases para que se registre / se cierre la sesión. Asegúrese de que un maestro o un paraprofesional sepa que su hijo ahora está bajo su cuidado. **Nunca permita que un niño en edad preescolar camine solo en el edificio.**

Complete el formulario de transporte en el paquete de inscripción que designa quién puede recoger a su hijo. Es su responsabilidad informar al maestro si hay cambios en esta lista



aprobada. **Los adultos aprobados son las únicas personas a quienes el personal de preescolar puede sacar a su hijo.** En el horario de recogida, espere en el pasillo hasta que termine el horario de clase. El personal de la clase despedirá a los niños a los padres / adultos aprobados en el pasillo. Por favor asegúrese de dejar y recoger a su hijo a tiempo. **Las puertas de las aulas se abrirán 5 minutos antes del comienzo de cada sesión.**

\*\*\* Si se deja a un niño en la escuela preescolar después del horario de salida y el personal no puede comunicarse con uno de los padres y / o cualquier contacto de emergencia después de múltiples y variados intentos, se notificará a la policía de la ciudad de Painesville. El Departamento de Empleos y Servicios Familiares del Condado de Lake también puede ser informado de la situación. \*\*\*

## **EXCURSIONES**

La escuela preescolar Red Raider realiza varias excursiones durante el año. Todas las excursiones están alineadas con el plan de estudios así como con los Estándares de Aprendizaje Temprano y Desarrollo establecidos por el Departamento de Educación de Ohio. Los viajes de campo pueden incluir ir a varios lugares a lo largo del Condado de Lake o pueden incluir instructores que vienen al preescolar para proporcionar experiencias prácticas. Para poder participar, cada niño deberá tener un permiso firmado para cada evento. El transporte será provisto por los autobuses escolares de la ciudad de Painesville, a menos que el destino está a poca distancia. Le pediremos algunos acompañantes, por lo tanto, informe a su maestro si está disponible. No se permiten hermanos u otros niños en las excursiones.

## **REGLAS DE AUSENCIA**

Cuando su hijo esté ausente de la escuela, llame al maestro o deje un mensaje de voz para informarles de la ausencia. Por favor, consulte los números de teléfono de la clase que figuran en la página 3.

## **JUGUETES DEL HOGAR**

Por favor, mantenga los juguetes de su hijo en casa. No queremos que los niños pierdan o rompan sus juguetes si los traen a la escuela. La mayoría de los salones de clase tendrán oportunidades para una actividad de tipo Mostrar y Decir. Se enviará un aviso a casa cuando esto sea parte del cronograma. Si un niño necesita un artículo particular del hogar para su comodidad, esto se puede arreglar con el maestro de la clase.

## **VESTIMENTA**

Los niños preescolares de Red Raider no siguen el código Académicamente Vestido del resto del distrito. Los niños deben venir vestidos con ropa adecuada para jugar y para el clima. La ropa de juego cómoda y lavable les permite a los niños la libertad necesaria para participar en todas las actividades sin preocuparse excesivamente por derrames, manchas, rasgaduras y rasgaduras. Se proporcionan batas durante las actividades desordenadas. Asegúrese de

que su hijo use zapatos resistentes que puedan usar con seguridad. Las chanclas y las sandalias pueden ser peligrosas al correr o trepar al equipo externo. **Una muda completa de ropa debe estar disponible para su hijo diariamente.** El maestro de su hijo le informará si prefiere que la ropa extra se guarde en la mochila del niño o en el aula.

## **PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**

Se alienta a los padres a participar en las muchas funciones durante el año que el preescolar ofrece fuera del día escolar típico. Estos pueden incluir:

- 1) Programas de Educación para padres
- 2) Programas noche de la familia
- 3) Recaudación de fondos para las actividades de enriquecimiento
- 4) Comité de Seguridad participantes

A través de los boletines del programa y los mensajes Alert Now, se le mantendrá informado de las oportunidades. Comuníquese con Karen Capretta, Directora del Programa, si desea ser voluntario.

## **CONFERENCIAS DE PADRES / MAESTROS**

Dos noches de conferencia se llevarán a cabo en el otoño y la primavera. Los padres tendrán la oportunidad de inscribirse en un horario. Los maestros proporcionarán información sobre el progreso de su hijo en el entorno del aula. Si tiene alguna pregunta sobre el progreso de su hijo, no dude en llamar al maestro de su hijo en cualquier momento. Además, el Director de preescolar está disponible para discutir cualquier pregunta o inquietud que pueda tener con respecto al programa. Por favor refiérase a la información de contacto en la página 3.

## **REGISTROS ACUMULATIVOS**

Se guardan registros acumulativos de cada niño durante el año escolar. Los registros incluyen evaluaciones periódicas, registros de salud, certificado de nacimiento, formularios de inscripción y formularios de conferencia. Estos registros pueden ser vistos por los padres en cualquier momento. Todos los registros se mantienen confidenciales y son vistos solo por el personal apropiado en el programa preescolar. Cuando corresponda, los registros de custodia serán parte del archivo de un niño.

## **CONFIDENCIALIDAD**

Registros acumulativos se mantienen en cada niño durante el año escolar. Los registros incluyen evaluaciones periódicas, registros de salud, certificado de nacimiento, formularios de inscripción y formularios de conferencia. Estos registros pueden ser vistos por los padres en cualquier momento. Todos los registros se mantienen confidenciales y son vistos solo por personal apropiado en el programa preescolar. Cuando corresponda, los registros de custodia serán parte del archivo de un niño.

## **DIRECTRICES / PROCEDIMIENTOS DE INSCRIPCIÓN PREESCOLAR**

- Inscripción para cada curso escolar comenzará en abril del año escolar anterior.
- La inscripción de nuevos estudiantes se realiza solo con cita previa.
- Los niños necesitan estar entrenados para ir al baño (excepto para niños con necesidades especiales).
- Los niños deben tener 3 años de edad al comienzo del año escolar.
- Todos los formularios requeridos deben entregarse antes del comienzo de la escuela.
- Hay un número limitado de lugares disponibles cada año escolar. Las familias que actualmente tienen un niño inscrito se les da la oportunidad en marzo de volver a inscribirse para el próximo año escolar antes de la inscripción en abril para el público en general.
- Se generará una lista de espera una vez que se llenen los puntos.
- De acuerdo con las Early Childhood Grant (ECE) pautas de, solo los niños que tienen 4 años de edad en o antes del 1 de agosto son elegibles para la matrícula reducida o gratuita.
- Los niños con discapacidades que reciben servicios preescolares a través de un Plan de Educación Individualizado pueden ser elegibles para la matrícula gratuita.
- Se enviará una carta a principios de agosto para verificar la inscripción del niño and designating an AM or PM slot. Although every effort is made to grant parent's requests regarding classroom placement, we are not able to guarantee specific sessions or specific teachers.

### **PRESCHOOL TUITION**

Los estudiantes de matrícula preescolar de Red Raider asisten a 4 días por semana.  
Puede reducir los días en función de las necesidades de su hijo.

2 días por semana ---- \$ 70.00 por mes  
3 días por semana ---- \$ 85.00 por mes  
4 días por semana ---- \$ 100.00 por mes

\*\*\* Se agrega un cargo adicional de \$ 5.00 por mes a los estudiantes que no residen en el distrito. \*\*\*

Los pagos vencen el día 15 de cada mes. No ofrecemos pagos en línea. El efectivo, cheque o giros postales exactos a nombre de las escuelas locales de la ciudad de Painesville se deben traer a la escuela en el sobre de pago que se proporcionará. Todos los cálculos se basan en una base de 9 meses (septiembre-mayo). No hay ningún cargo por el mes parcial de agosto. Si lo prefiere, también puede enviar los pagos por correo a la escuela a la siguiente dirección.

Preescolar Red Raider  
A la atención de: Sra. Kalina  
350 Cedarbrook Drive  
Painesville, OH 44077

Las tarifas mensuales se cobran según el número de días que su hijo está inscripto, no el número de días que asiste. Los padres serán notificados por escrito de cualquier tarifa pendiente. Discuta cualquier problema de pago con la Sra. Kalina o la Sra. Capretta de manera oportuna para que los problemas se puedan resolver. Si los pagos no se mantienen actualizados, y no existe una causa justa que se nos comunique, su hijo puede ser removido de la lista de la clase y la Junta de Educación será notificada.

## **PROCEDIMIENTO DE RETIRO**

Puede retirar a su hijo del programa en cualquier momento. Los padres deben comunicarse con la Sra. Kalina o la Sra. Capretta para comenzar este procedimiento. Las tarifas de los estudiantes deben actualizarse.

Los archivos de los estudiantes se enviarán a una nueva escuela con el permiso por escrito de los padres.

## **POLÍTICA DE ASISTENCIA**

Su hijo se beneficia más de la experiencia preescolar asistiendo regularmente. Sin embargo, la asistencia no es obligatoria por el estado de Ohio. No se pueden guardar espacios para ningún niño que habitualmente está ausente, especialmente cuando hay niños en nuestra lista de espera. Consideración especial se le puede dar a una familia donde el niño ha experimentado una enfermedad a largo plazo. Por favor, discuta cualquier problema / preocupación de asistencia con el maestro de su hijo o el director.

## **INFORMES DE ABUSO**

El personal escolar está obligado por ley a informar cualquier sospecha de abuso infantil al local.

Oficina de empleos y servicios familiares. Todo el personal de preescolar está capacitado en los requisitos de informes obligatorios.

## **COMUNICACIÓN PREESCOLAR**

Un boletín informativo de todo el programa del director se envía a casa mensualmente. Los maestros de aula envían noticias de la clase a casa según sea necesario. Por favor, lea la información enviada a casa para estar al tanto de los próximos eventos. El sistema de mensajes telefónicos Alert Now se usará según sea necesario durante todo el año para mantenerlo informado de las noticias y eventos preescolares.

Si tiene alguna preocupación sobre su hijo o la programación preescolar, comuníquese con el maestro de su hijo para hablar sobre sus inquietudes. Si siente que sus preocupaciones no han sido atendidas, comuníquese con la Directora del Programa Preescolar, Karen Capretta.

También se les recomienda a los padres que usen la caja de sugerencias de Red Raider Preschool que se encuentra en la pared cerca de la puerta de entrada.

Nuestro programa de licencia está autorizado e inspeccionado por el Departamento de Educación de Ohio. Copias de la licencia actual se publican en el tablero de anuncios del pasillo, así como en cada salón de clases.

El número de teléfono del Ombudsman del Departamento de Educación de Ohio aparece en la licencia.

## **INFORMACIÓN MÉDICA / ENFERMEDAD TRANSMISIBLE**

1. Un examen médico / físico actual (durante el último año) realizado por un médico con licencia es requerido para cada niño, y estará contenido en el archivo del niño.
2. El formulario de examen físico debe estar firmado por el médico certificando que el niño está libre de enfermedades contagiosas, incluida la tuberculosis. La forma médica también debe incluir un registro de todas las vacunas requeridas por la ley estatal: difteria, tos ferina, tétanos, polio, rubéola, rubéola y paperas.
3. Se les pide a los padres que mantengan a su hijo en casa en cualquier momento que muestren signos de enfermedad. Cuando desaparecen todos los signos y síntomas de la enfermedad transmisible, el niño puede regresar a la escuela. Los niños necesitan estar libres de fiebre y diarrea durante 24 horas antes de regresar a la escuela.

Los siguientes signos de enfermedad darán lugar a que el niño sea enviado a casa:

- a. Temperatura de 100.0 Fahrenheit (auxiliar)
  - b. Erupciones en la piel
  - c. Vómitos o diarrea
  - d. Evidencia de infestación
  - e. Conjuntivitis (conjuntivitis)
  - f. Tos fuerte
  - g. Piel u ojos amarillentos
  - h. Parches para la piel infectados y no tratados
  - i. Rigidez en el cuello
  - j. Orina inusualmente oscura, y / o heces grises o blancas
4. La tabla de enfermedades contagiosas del Departamento de Salud de Ohio se publica en los salones de clase.
  5. Si un niño ha estado expuesto a una enfermedad contagiosa, se enviará un aviso a casa.
  6. Los niños que se enferman durante el tiempo de clase serán aislados (con supervisión de un adulto) y se harán arreglos para que los padres recojan al niño. Los cortes y

moretones superficiales, que se pueden cuidar de forma segura en la escuela, se informarán a los padres al final de la sesión.

7. No se administran medicamentos, vitaminas o píldoras especiales a menos que haya un permiso escrito firmado y fechado por un médico y prescrito para un niño específico.
8. Las escuelas locales de la ciudad de Painesville tienen enfermeras en el personal que brindan la asistencia médica preescolar según sea necesario.
9. Los maestros y paraprofesionales reciben entrenamiento en Enfermedades Transmisibles regularmente.
10. Si su hijo ha desarrollado una enfermedad o enfermedad contagiosa como figura en la tabla de enfermedades contagiosas del Departamento de Salud de Ohio, se contactará a la enfermera del distrito antes de que su hijo ingrese de nuevo al programa. Los padres deben notificar al programa si su hijo ha desarrollado alguna enfermedad contagiosa.
11. Los niños que han tenido fiebre o diarrea pueden ser readmitidos a la escuela una vez que han estado libres de estos síntomas durante 24 horas.
12. El lavado de manos frecuente es parte de la rutina diaria tanto para el personal como para los niños, y se requiere antes de la merienda.
13. El equipo en el preescolar se desinfectará con la mayor frecuencia posible, utilizando una solución de cloro aprobada u otra solución desinfectante provista por el distrito.
14. Mesas, fregaderos y baños serán desinfectados diariamente y cuando sea necesario durante todo el día.
15. Cada salón de clases se suministra con un kit de primeros auxilios.

## **SEGURIDAD DEL EDIFICIO**

Los padres de Red Raider entrarán al edificio por la Puerta # 2. Los padres recibirán una tarjeta para mostrar a los miembros del personal cuando se acercan a la puerta. Se darán dos tarjetas por familia. Tarjetas adicionales están disponibles bajo petición. Por favor notifique a todos los amigos / familiares que pueden recoger a su hijo del procedimiento. La entrada a Red Raider Preschool solo se monitorea durante las horas regulares de dejar y recoger. Si necesita ingresar al edificio en otros momentos, deberá entrar por la puerta principal y el personal de Head Start lo admitirá. Por favor, deténgase en su oficina para iniciar sesión en el portapapeles de Red Raider.

Por favor, no mantenga la puerta abierta para otras personas, a menos que sepa que es un rojo.

**PADRE RAIDER.** Nos toma a todos ayudar a mantener nuestro edificio seguro.

Durante el día escolar, las puertas de nuestras aulas se mantienen cerradas con llave en todo momento, y las ventanas de las puertas de nuestras aulas están teñidas.

Los simulacros de seguridad se llevan a cabo durante todo el año escolar e incluyen simulacros de incendio,

simulacros de tornado, simulacros de encierro y simulacros de refugio en el lugar.

## **ESTACIONAMIENTO**

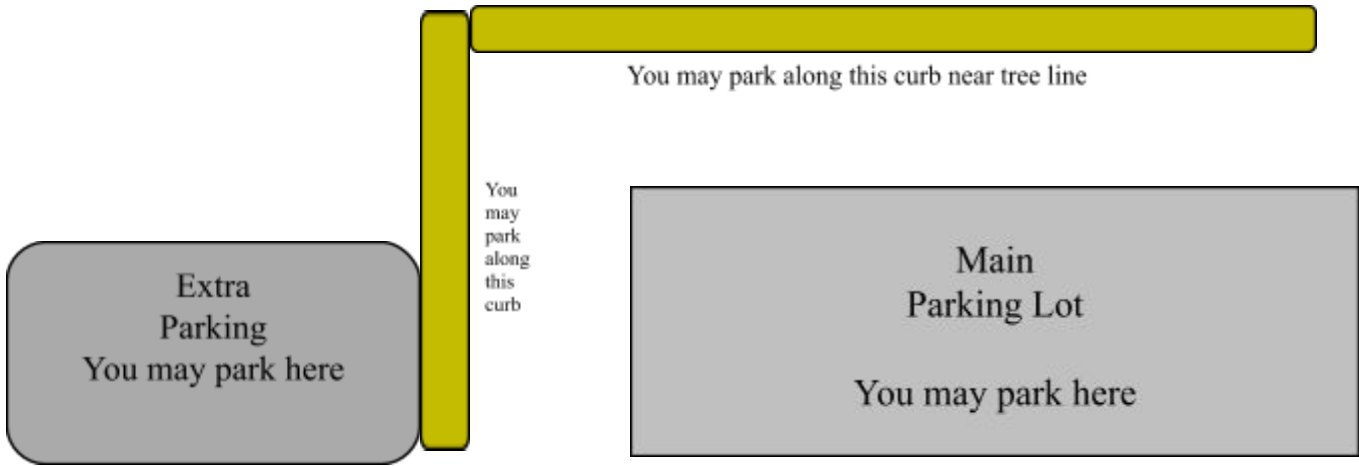
Tenga en cuenta que el edificio Cedarbrook alberga dos programas separados:

- 1) Nuestro programa preescolar Red Raider bajo las escuelas locales de la ciudad de Painesville
- 2) Lake-Geauga Head Start

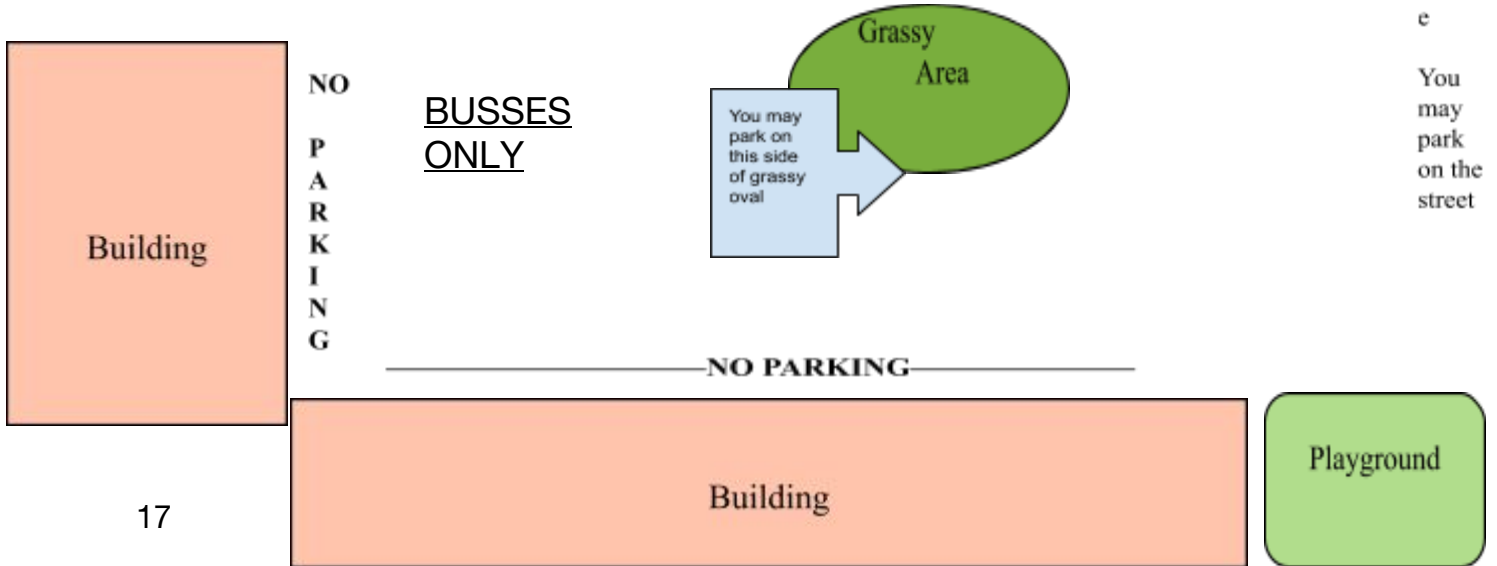
Hemos escalando los horarios de llegada y salida de cada programa para aliviar la mayor congestión posible en el estacionamiento. Al llegar cerca de la hora de inicio de la sesión de su hijo, podrá observar el tráfico de Head Start.

**NO HAY ESTACIONAMIENTO ALREDEDOR DE LA CURVA JUNTO AL EDIFICIO !!**  
**Esta área está reservada para autobuses en todo momento.**

Seguridad en el transporte: utilice el sistema de retención infantil adecuado en su automóvil para la edad / peso de sus hijos. NUNCA deje a otros niños pequeños solos en su automóvil mientras trae o recoge a su niño en edad preescolar.



C  
e  
d  
a  
r  
b  
r  
o  
o  
k  
  
D  
r  
i  
v  
e



17