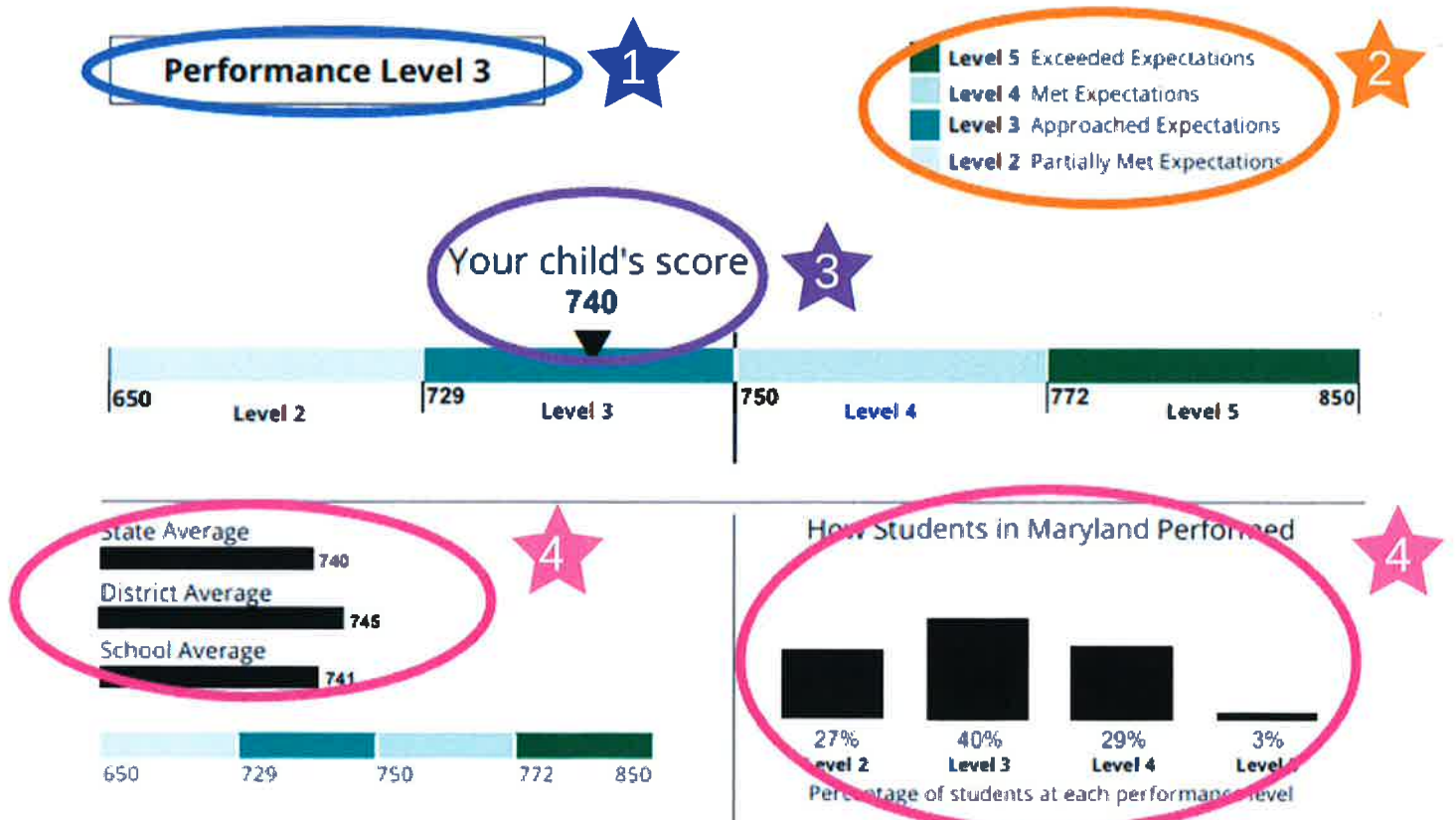


Understanding the Science Score Report for the Maryland Integrated Science Assessment

The 2017-2018 school year was the first operational year of the MISA assessment for science grade 5 and grade 8, which align to the Next Generation Science Standards. The assessments measure complex skills and grade band concepts in science. The MISA assessment requires students to read, write, and reflect, analyze and show results, and utilize information from multiple sources in a real-world context. MISA scores should be used along with a student's classroom performance, report card grades, and teacher feedback to form a clear picture of a student's progress toward meeting academic standards in science.

How to Read A Student's Score Report

- 1** Overall Performance- Students receive an overall score in each subject that falls into one of four performance levels. Performance levels range from Level 2, which indicates that a student has partially met grade level expectations to Level 5, which indicates that the student has exceeded the grade level expectations.
* Performance Level 1 has been included in the Performance Level 2 category
- 2** Score Range- This scale includes the score ranges for each performance level and shows where a student's score falls within that range.
- 3** Scale Score- A student's overall score shows if a student is on track for meeting grade band expectations in science.
- 4** Overall Score Comparisons – This section shows how a student is performing compared to students in the same grade at the same school, across the school district, and around the state. It also details the percentage of students who achieved at the different performance levels.

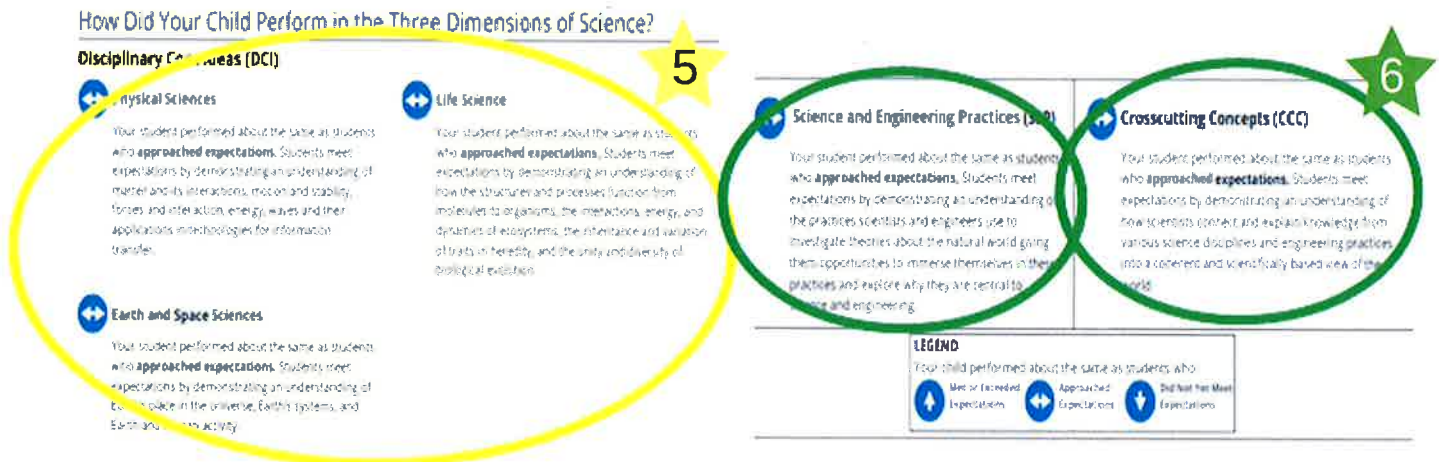




Science performance on Disciplinary Core Ideas- This section shows a student's overall performance in the three Disciplinary Core Ideas; Physical, Life, and Earth and Space Science. Each area includes an arrow comparing a student's performance to students who met expectations and determines where the student is excelling or needs improvement. It also includes a description of the skills that demonstrate a clear understanding of science standards.



Science performance on Practices and Concepts- This section compares a student's score in the Science and Engineering Practices and Cross Cutting Concepts. Cross Cutting Concepts are applications across all sciences that organize and make sense of science. Each area includes an arrow comparing a student's performance to students who met expectations and determines where the student is excelling or needs improvement. It also includes a description of the skills that demonstrate a clear understanding of science standards.



Facts about Assessment and Testing in Maryland

- ✓ Federal law requires that all students in grades 3-8 and high school take an annual statewide assessment.
- ✓ Maryland educators are highly involved in the development and improvement of the tests, from analyzing the items to reviewing them for appropriateness.
- ✓ Parents of students with disabilities should be contacted by their child's IEP or 504 team to discuss allowable accessibility features and accommodations.
- ✓ Scores demonstrate a student's understanding of science grade-level subject standards at the end of the school year.
- ✓ The score reports are a tool teachers use to plan instruction and enrichment for students in the coming year that prepare students for their next steps.
- ✓ Families can use the scores to start a conversation with the child's teachers and school officials about the child's academic strengths and areas for improvement.
- ✓ Together everyone can decide how best to support the student's learning needs both in school and at home.

Helpful Websites

NGSS website: <https://nextgenscience.org>

MDK12 website: http://mdk12.msde.maryland.gov/assessments/k_8/index.html

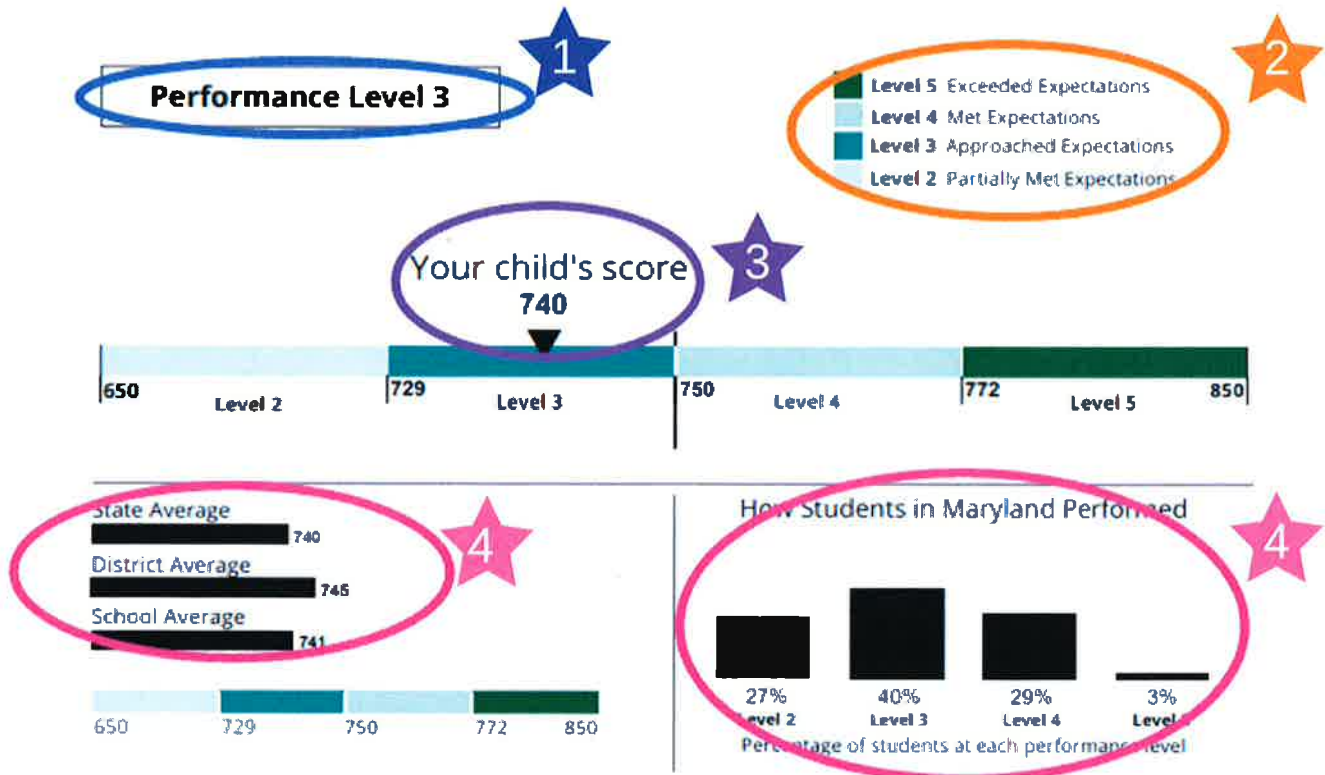
Maryland Integrated Science Assessment (MISA)

Cómo interpretar los resultados de las evaluaciones de las ciencias integradas del Estado de Maryland

El año escolar 2017-2018 fue el primer año operativo de la evaluación de MISA en ciencia para los grados 5 y 8, que se alinean con los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (Next Generation Science Standards – NGSS). Las evaluaciones miden las habilidades complejas y conceptos de grado en las to form a clear picture ciencias. La evaluación MISA requiere que los estudiantes lean, escriban y reflexionen, analicen y muestren resultados, y utilicen información de múltiples fuentes en un contexto del mundo real. Los puntajes de MISA deben usarse junto con el rendimiento del aula del estudiante, el reporte de calificaciones y los comentarios de los maestros para formar una clara imagen del progreso del estudiante hacia el cumplimiento de los estándares académicos en las ciencias.

Como leer el informe de puntaje del estudiante

- 1** **Rendimiento general:** Los estudiantes reciben un puntaje general en cada materia que se encuentra en uno de los cuatro niveles de rendimiento. Los niveles de rendimiento varían desde el Nivel 2, que indica que un estudiante ha cumplido parcialmente las expectativas de nivel de grado hasta el Nivel 5, lo que indica que el estudiante ha superado las expectativas de nivel de grado. **El Nivel de Rendimiento 1 se ha incluido en la categoría de Nivel de Rendimiento 2*
- 2** **Rango de puntaje:** esta escala incluye los rangos de puntaje para cada nivel de rendimiento y muestra dónde se encuentra el puntaje de un estudiante dentro de ese rango.
- 3** **Puntaje de escala:** el puntaje general de un estudiante muestra si un estudiante está en camino para cumplir con las expectativas de la banda de grado en las ciencias.
- 4** **Comparaciones de puntaje general:** esta sección muestra cómo se está desempeñando un estudiante en comparación con los estudiantes del mismo grado en la misma escuela, en todo el distrito escolar y en todo el estado. También detalla el porcentaje de estudiantes que alcanzaron los diferentes niveles de rendimiento.



5

Rendimiento de las ciencias en ideas disciplinarias básicas: esta sección muestra el rendimiento general de un estudiante en las tres ideas disciplinarias básicas; las ciencias físicas, de la vida, de la tierra y del espacio. Cada área incluye una flecha que compara el rendimiento del estudiante con los otros estudiantes que cumplieron con las expectativas y determina dónde se destaca el estudiante o necesita mejorar. También incluye una descripción de las habilidades que demuestran una comprensión clara de los estándares de las ciencias.

6

Comparaciones de puntaje general: esta sección muestra cómo se está desempeñando un estudiante en comparación con los estudiantes del mismo grado en la misma escuela, en todo el distrito escolar y en todo el estado. También detalla el porcentaje de estudiantes que alcanzaron los diferentes niveles de rendimiento.

How Did Your Child Perform in the Three Dimensions of Science?

Disciplinary Core Ideas (DCI)

Physical Sciences

Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of matter and its interactions, motion and stability, forces and interaction, energy, waves and their applications in technologies for information transfer.

Life Science

Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of how the structures and processes function from molecules to organisms, the interactions, energy, and dynamics of ecosystems, the inheritance and variation of traits in heredity, and the unity and diversity of biological evolution.

Earth and Space Sciences

Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of Earth's role in the universe, Earth's systems, and Earth and human activity.

5

Science and Engineering Practices (SEP)

Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of the practices scientists and engineers use to investigate theories about the natural world, giving them opportunities to immerse themselves in the practices and explore why they are central to science and engineering.

Crosscutting Concepts (CCC)

Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of how scientists connect and explain knowledge from various science disciplines and engineering practices into a coherent and scientifically based view of the world.

6

LEGEND

Your child performed about the same as students who:

- ↑ Met or Exceeded Expectations
- ↔ Approached Expectations
- ↓ Did Not Meet Expectations

Datos sobre las evaluaciones y pruebas en Maryland

- ✓ La ley federal requiere que todos los estudiantes en los grados 3 al 8 y los de la escuela secundaria tomen una evaluación anual del estado.
- ✓ Los educadores del estado de Maryland están muy involucrados en el desarrollo y la mejora de las pruebas, desde analizar las unidades y las preguntas hasta revisarlas para determinar si son apropiadas.
- ✓ Los padres de estudiantes con discapacidades deben ser contactados por el IEP o el equipo 504 de su hijo(a) para hablar sobre las características y adaptaciones de accesibilidad permitidas.
- ✓ Los puntajes demuestran la comprensión del estudiante al final del año escolar en los estándares de las asignaturas de nivel de grado de las ciencias
- ✓ Los informes de calificaciones son una herramienta que los maestros usan para planificar la instrucción y el enriquecimiento para los estudiantes del año que viene, que los prepara para sus siguientes pasos.
- ✓ Familias pueden utilizar las calificaciones para iniciar una conversación con los maestros y autoridades escolares sobre las fortalezas académicas del niño(a) y en las áreas que puedan mejorar.
- ✓ Juntos todos pueden decidir como mejor apoyar el aprendizaje y necesidades del estudiante tanto en la escuela como en la casa.

Sitios web de utilidad adicionales

Sitio MDK12: http://mdk12.msde.maryland.gov/assessment/k_8/index.html

Sitio NGSS: <https://nextgenscience>