

Manual AVID de la Preparatoria Pioneer 2017-2018



Srta. Dyan Acevedo, AVID 9/10
dyan.acevedo@wuhsd.org

Sr. Garrett Carr, AVID 11/12
garrett.carr@wuhsd.org

Dra. Jennifer De Baca Sandoval, Coordinadora AVID, AVID 11/12
jennifer.debaca@wuhsd.org

Manual AVID

Contenido

1. Misión AVID /¿Qué es AVID?	3
2. Filosofías y Principios de AVID	4
3. Acuerdo AVID	5
4. Tutoriales	6
5. Revisión de Carpetas.....	7
6. Servicio Comunitario.....	7
7. Exploración y Preparación de Universidades.....	8
8. Fechas de Eventos y Exámenes Importantes.....	9
9. Apoyo Adicional	10
10. Probación	10
11. Firmas de Compromiso.. ..	11
12. Referencias (BC/TRF)	12

Misión AVID

Nuestra misión es de cerrar la brecha de rendimiento al preparar a nuestros estudiantes para la universidad y para obtener éxito en una sociedad global.

¿Qué es AVID?

- Un programa con un compromiso de cuatro años
- Enfoque en la preparación de universidad y carreras
- Usan estrategias que se enfocan en escritura específica, proceso de pensamiento, colaboración, organización y lectura (WICOR) para apoyar su crecimiento académico
- Desarrolla pensadores independientes y líderes en la comunidad

Filosofías y Principios AVID

AVID de 9° Año

Manejo de tiempo, capacidades de estudio, auto motivación, el valor del rigor, responsabilidad, priorización, destruir obstáculos, hacer más de lo esperado, determinación, colaboración.

AVID de 10^{er} Año

Liderazgo, confiabilidad, responsabilidad, determinación, manejo de tiempo, capacidades de estudio, priorización, lectura activa, escritura y habla académica, capacidades de escucha y colaboración.

AVID de 11° Año

Repasar puntos de enfoque anteriores según sea necesario, exploración de universidades, lectura activa y escritura académica, capacidades de habla y escucha, colaboración.

AVID del 12° Año

Selección de universidades, becas, habilidades que se usarán en el futuro, costumbres de estudiantes universitarios que son altamente exitosos, capacidades de habla y escucha, colaboración.

Acuerdo AVID

Metas

- Éxito académico en los cursos de preparación universitaria.
- Completar exitosamente los requisitos necesarios para la universidad.
- Matriculación en cursos de preparación universitaria (college prep, honores y/o AP) durante la preparatoria para asegurar su aceptación en una universidad de cuatro años al graduarse.

Responsabilidades Estudiantiles

- Mantendré por lo menos un GPA de 2.0 y comportamiento satisfactoria y asistencia en todas las clases o se le pondrá en un contrato de probación.
- Mantendré matriculación en todos los cursos de preparación universitaria (incluyendo honores, matrícula dual, y Lugar Avanzado).
- Asistiré la escuela de verano según sea necesario para tomar cursos adicionales y/o para mejorar mis calificaciones para mantener mi elegibilidad universitaria.
- Seré un estudiante activo, estaré preparado para mis clases con todas las tareas completas, tomaré notas Cornell a diario, y seré un partícipe activo en todas las actividades.
- Vendré a la clase de AVID preparado para la sesión de tutoría con trabajo TRF completo, la carpeta AVID con notas Cornell, y libros. Usaré razonamiento crítico, proceso de pensamiento, y colaboración con mis compañeros para crear un entendimiento más profundo sobre mi punto de confusión.
- Participaré en actividades extracurriculares y servicio comunitario.
- Me prepararé para y tomaré los exámenes de entrada para las universidades, por ejemplo PSAT, SAT, ACT y exámenes universitarios.
- Intentaré matricularme en una clase AP y/o una clase de Río Hondo para el último año de preparatoria.

Responsabilidades del Padre/Guardián

- Asociarse con el maestro AVID a través de comunicación regular y asistencia en las juntas para padres/guardianes.
- Monitorear el proceso académico de mi hijo/a para asegurar que él/ella está al punto para lograr los requisitos de calificaciones y cursos para mantenerse en AVID y en línea para la completación exitosa de los requisitos de elegibilidad universitaria.
- Revisar su carpeta que esté organizada con agenda, notas Cornell y peticiones de tutoría cada semana.
- Animando oportunidades para tomar cursos rigurosos, completar exámenes de entrada, y participar en servicio comunitario, actividades extracurriculares, y oportunidades de liderazgo.

Tutoriales

¿Que es un tutorial?

Tenemos sesiones de tutoría en grupos pequeños dos veces por semana, durante la clase de AVID. Durante los tutoriales, la clase se divide en varios grupos de tutoría. Bajo la dirección y supervisión del maestro/a de AVID, un tutor entrenado facilita la discusión y trabaja con cada grupo.

¿Cual es el propósito de los tutoriales?

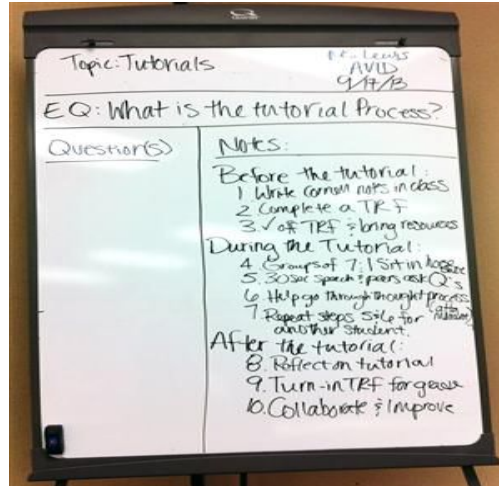
- * Crear un entendimiento más profundo de los conceptos cubiertos en sus clases
- * Desarrollar las capacidades necesarias para ser estudiantes autodirigidos
- * No es sólo ayuda con la tarea

¿Cuales son las metas del proceso de tutoría?

- * De empujar el pensar de cada uno. Los tutoriales AVID usan un proceso de pensamiento.
- * Los tutores no dan las respuestas. Ellos facilitan el proceso de aprendizaje del grupo.
- * Los tutores no enseñan las respuestas. Ellos hacen más preguntas. Esto se llama el proceso Socrático.

¿Cómo diferencian los tutoriales AVID de la "tutoría" tradicional?

- * Todos los estudiantes tienen que llegar a los tutoriales preparados con su tarea completo y preguntas específicas escritas en un TRF (Formulario de Petición de Tutoría). Si ellos piensan que no tienen preguntas referente a la tarea, trabajo diario, repentinas o examen en ninguna clase, todavía tienen que asistir al tutorial con un TRF formulario completo en el cual hacen una pregunta que explora más profundamente el material que están estudiando en cualquiera de sus clases.
- * Las preguntas son preguntas de alto nivel de pensamiento.
- * Los estudiantes trabajan y tienen discusión de estudiantes en un grupo colaborativo.
- * Los estudiantes deben reflexionar sobre su propia participación en los grupos y en cómo el grupo trabaja junto.



Revision de Carpeta

Carpeta/Contenido:

- Carpeta de 3 argollas (mínimo de 2 pulgadas)
- Divisores
- Bolsa con cierre
- Lápicos y plumas
- Papel alineado
- Agenda/planificador/calendario
- Formulario de Petición de Tutoría (TRF)
- Registro de Aprendizaje
- Evidencia de notas en clases

Servicio Comunitario

Se requiere que todos los estudiantes de AVID completen un mínimo de 25 horas cada año. El periodo de calificaciones del 1^{er} semestre incluirá un mínimo de 10 horas y el 2^o semestre incluirá un mínimo de 15 horas.

Oportunidades de VOLUNTARIO y páginas web

- Hospital Presbyterian (Whittier)
- Club de Niños y Niñas y YMCA (Uptown Whittier)
- Tutoría después de escuela en las primarias o secundarias locales (Edwards, Los Nietos, East Whittier, Sorensen)
- Hogares de convalecencia (Uptown Whittier)
- www.Networkforgood.org/volunteer

- [www. Civicyouth.org](http://www.Civicyouth.org)
- www.volunteermatch.org
- <http://www.volunteercentersca.org>

PREPARATORIA PIONEER clubes que promocionan el servicio comunitario:

- ASB - patrocinado por: Sra. Patricia Hill
- AVID club - patrocinado por: Srta. Dyan Acevedo
- Leo Club - patrocinado por: Sr. Javier Gonzalez
- Link Crew - patrocinado por: Sr. Kenneth Guidry
- Pink Ribbon Club - patrocinado por: Sra. Joanne Reynolds
- Soroptimist Club - patrocinado por: Sra. Melissa Evans

Exploración y Preparación de Universidades

<p>9º Año:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PSAT (Otoño) • Requisitos de Preparatoria y A-G • Requisitos para becas • Fijando metas • Conciencia de los Colegios de California • 2 proyectos de auto reflexión (mandala y metas para la vida) • Proyecto de proceso • Modales para el E-mail
<p>10^{er} Año:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PSAT (Otoño) • Requisitos A-G y calificaciones • CSF y continuación de investigación de becas • Fijando metas • Conciencia de universidades fuera del estado • Investigación de carreras • Ensayo: Líderes como catalizadores para el cambio
<p>11th grade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PSAT (Otoño) • SAT (Primavera) • ACT (Otoño) • Actualizar historial para la universidad • Investigación de universidades • Requisitos A-G y calificaciones • Conciencia de becas (Comenzar buscando becas y solicitarlas)

<ul style="list-style-type: none"> • Fijar metas • 3 proyectos: Carta de amistad, proyecto de liderazgo, y ensayo de liderazgo
<p>12^{er} Año:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SAT (Otoño) • ACT (Otoño) • Actualizar historial para universidades • Investigación de Universidades/Naviance • Aplicar a Universidades UC, CSU, escuelas privadas, y escuelas fuera del estado • Requisitos A-G/calificaciones • Comenzar a buscar becas y solicitarlas (2 becas cada mes) • Fijar metas • 3 proyectos: Carta de amistad, proyecto de liderazgo, y ensayo de liderazgo

Fechas de Eventos Importantes y Exámenes

Primera junta para Padres (todos los años)	7 de septiembre, 2016 a las 6pm en la biblioteca
Noche de Regreso a la Escuela	15 de septiembre, 2016 Lugar: Gimnasio Grande de Pioneer Hora: 5-6pm Recaudamiento AVID en el patio 6pm Comienzo de presentación en el gimnasio
PSAT	19 de octubre, 2016 (todos los estudiantes de 9 ^o , 10 ^o , 11 ^o)
SAT (12 ^o Año - Otoño) (11 ^o Año - Primavera)	1 de octubre, 2016 (registrarse para el 2 de sept. 2016) 5 de noviembre, 2016 (registrarse para el 7 de oct. 2016) 3 de diciembre, 2016 (registrarse para el 4 de nov. 2016) 21 de enero, 2017 (registrarse para el 23 de dic. 2016) 11 de marzo, 2017 (registrarse para el 10 de feb. 2017) 6 de mayo, 2017 (registrarse para el 7 de abril, 2017) 3 de junio, 2017 (registrarse para el 9 de mayo, 2017)
ACT (12 ^o Año - Otoño) (11 ^o Año - Primavera)	10 de septiembre, 2016, (registrarse para el 5 de ago. 2016) 22 de octubre, 2016 (registrarse para el 16 de sept. 2016) 10 de diciembre, 2016 (registrarse para el 4 de nov. 2016) 11 de febrero, 2017 (registrarse para el 13 de enero, 2017) 8 de abril, 2017 (registrarse para el 3 de marzo, 2017) 10 de junio, 2017 (registrarse para el 5 de mayo, 2017)

Solicitud FAFSA	October 1, 2017 (abre la solicitud) March 2, 2018 (ultimo dia de entrega)
Solicitudes CSU	1 de octubre - 30 de noviembre
Solicitudes UC	1 de agosto: Solicitud disponible 1-30 de noviembre: Entrega de solicitudes 30 de noviembre: Último día para entregar solicitudes
Escuelas privadas	Matrícula abierta y fechas varían
DECISION FINAL	May 1, 2018

Apoyo Adicional

Se espera que los estudiantes de AVID se mantengan al tanto de sus cursos A-G con buenas calificaciones. Si ellos tienen una "B" o más alto, podrán salir a nutrición/almuerzo durante el tiempo de apoyo adicional.

Protocolos de Probación

Los estudiantes caerán en probación si caen bajo el mínimo promedio de calificaciones de 2.0 durante los períodos de calificaciones

Accion Tomada
Conferencia Maestro/Estudiante
Contacto Padre/Guardian
Conferencia Padre/Maestro/Estudiante (Oficina de Consejería)
Junta para Establecer Probación (incluye Consejera)
Junta para Evaluar Probación (incluye Consejera)
Salida de Estudiante, Continuación de Probación, o Terminar Probación

Acuerdo del Estudiante:

Acuerdo aceptar la matrícula en la clase electiva AVID, que me ofrecerá apoyo académico. Deseo obtener éxito, y entiendo que debo tomar responsabilidad individual de mi propio éxito. Entiendo que durante mi participación dentro del programa, me debo comprometer a mantenerme matriculado en la clase de AVID por lo menos un año y que se me permitirá quedarme dentro del programa solamente si logro las responsabilidades estudiantiles descritas anteriormente. También entiendo que los estudios demuestran que será más probable que yo demuestre mejoramiento académico si me mantengo en AVID por lo menos tres años.

Firmas:

(Estudiante Nombre, Apellido)

Fecha: _____

Firma del Estudiante

Declaración de Apoyo del Padre:

Acuerdo apoyar los esfuerzos en lograr las metas descritas arriba.

Firma del Padre/Guardian

Fecha: _____

