

**MISTIE DAKROUB**, High School Principal  
**GLENELL BANKHEAD**, Middle School Principal  
**DANA COLEMAN**, Intermediate Principal  
**EMILY NICHOLS**, Elementary Principal

**CALVIN ESHBAUGH**, Board President  
**JASON LAMBERT**, Vice President  
**SHANA JETER**, Secretary  
**ALEX REMSCHEL**, Asst Superintendent

# **Academy Independent School District**

**KEVIN SPRINKLES**, Superintendent  
**Phone: 254-982-4304 / FAX: 254-982-0023**  
**704 E. Main Street**  
**Little River – Academy, Texas 76554**

**Agosto 2018**

## **Opciones y Requisitos para la Prestación de Asistencia a Los Estudiantes que Tienen Dificultades de Aprendizaje o que Necesitan o Pueden Necesitar Servicios de Educación Especial**

**Si su niño tiene dificultades de aprendizaje, el padre puede comunicarse con la persona mencionada abajo para obtener información sobre el proceso de referencia para educación especial o el Sistema de detección para los servicios de apoyo disponible para el estudiante. Este sistema vincula a los estudiantes con una variedad de opciones de apoyo, incluida la referencia para una evaluación de educación especial. Estudiantes con dificultad en el aula regular deben ser considerados para tutorial, compensatorio, y otros servicios de apoyo académico o de comportamiento que están disponibles para todos los estudiantes incluyendo un proceso basado en respuesta a la intervención (RtI). La implementación de RtI tiene el potencial de tener un impacto positivo en la habilidad de las agencias de educación locales para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes con dificultades.**

**No le hace; sin embargo, preferencia sobre el derecho de los padres a solicitar una evaluación para la educación especial en cualquier momento.**

**En cualquier momento un padre tiene derecho a solicitar una evaluación para servicios de educación especial verbalmente o por escrito. Sin embargo, una petición verbal no activa los plazos legales, sólo una solicitud por escrito hará. Después de que se presente una solicitud por escrito, dentro de 15 días de escuela, el distrito debe decidir si la evaluación es necesaria o no. Si la evaluación es necesaria, el padre será notificado y solicita consentimiento informado por escrito para la evaluación. El distrito debe completar la evaluación y el informe dentro de 45 días escolares de la fecha que el distrito recibe el consentimiento por escrito. El distrito debe dar una copia del informe a los padres y fijar un horario para una reunión ARD dentro de 30 días de la fecha del informe de evaluación.**

**Si el distrito determina que la evaluación no es necesaria, el distrito le proporcionará al padre una notificación por escrito que explique por qué no se evaluará al estudiante. Este aviso por escrito incluirá una declaración que informa al padre de sus derechos, si no están de acuerdo con el distrito. Además, a los padres se les dará una copia de la Notificación de Garantías Procesales-Derechos de los Padres de Estudiantes con Discapacidades. El enlace al Marco Legal es:**

**<https://framework.esc18.net/display/Webforms/LandingPage.aspx>**

**La persona designada para contactar con respecto a las opciones para un niño que tiene dificultades de aprendizaje o una referencia para la evaluación de servicios de educación especial es:**

**Persona de contacto: Nancy Riley, Directora  
Educación Especial del Condado de Bell**