



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the fifth unit of the *Being a Writer*[™] program. In this unit, the students explored poetry by acting out and visualizing poems. They discussed interesting and descriptive words and used some of those words to write their own poems. They reread their poems and discussed them with others, and shared a poem with the class from the Author's Chair.

In this unit, the students practiced the social skills of making decisions, listening respectfully to the thinking of others and sharing their own thinking, and solving problems respectfully.

Here are some ways to continue supporting your child's development as a writer:

- Ask your child to read some of his or her poems aloud to you. Encourage your child to read in a clear voice.
- Express interest in and appreciation for your child's poems by telling him or her about parts you especially like and explaining why you like them, or by telling him or her something you imagined as you listened to the poem.
- Ask your child to describe how he or she got the ideas for the poem, and to point out where he or she used words in the poem that describe how something looks, sounds, or moves.

A few samples of your child's poems are enclosed. After you have spent time reading, listening to, and discussing your child's poems, please return them to class with your child. They will be placed in the classroom library for all the students to read and enjoy.

I hope you and your child enjoy discussing your child's poems.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la quinta unidad del programa *Being a Writer*[™]. En esta unidad, los estudiantes analizaron la poesía al actuar y visualizar poemas. Hablaron sobre palabras descriptivas e interesantes y utilizaron algunas de esas palabras para escribir sus propios poemas. Releyeron sus poemas y hablaron de ellos con otros, y también compartieron un poema con la clase desde la Silla del Autor.

En esta unidad, los estudiantes continuaron poniendo en práctica las destrezas sociales de tomar decisiones, escuchar respetuosamente lo que otros piensan y compartir sus pensamientos y resolver problemas de manera respetuosa.

Aquí hay algunas maneras de continuar apoyando el desarrollo de su hijo como escritor:

- Pídale a su hijo que lea algunos de sus poemas en voz alta. Estimule a su hijo a leer con voz clara.
- Demuestre interés y aprecio por los poemas de su hijo al decirle qué partes le gustaron en particular y explique por qué le gustaron o al decirle algo que imaginó mientras escuchaba el poema.
- Pídale a su hijo que describa cómo encontró las ideas para el poema y que señale dónde utilizó palabras en el poema que describen el aspecto, los sonidos o los movimientos de algo.

Adjunto encontrará algunos ejemplos de poemas de su hijo. Después de dedicarle un tiempo para leer, escuchar y hablar de los textos escritos de su hijo, por favor pídale que los devuelva a la clase. Estos textos se ubicarán en la biblioteca del salón de clases para que todos los estudiantes los lean y disfruten.

Espero que usted y su hijo disfruten hablando sobre los poemas de su hijo.

Atentamente,