

Caldwell Intermediate School

2018-19 CISD Federal/Title I Parent Policy



Kimberly Pagach, Principal

Caldwell Intermediate School

765 CR 300

Caldwell, Texas 77836

1. Statement of Purpose

Caldwell Intermediate teachers and staff are committed to providing a quality educational program that will challenge all students to reach their full potential. We believe when school and parents work together, students succeed in school and throughout life. Neither home nor school can do the job alone. Parents play an extremely important role in their child's education. Their support for their children and for the school is critical to their children's success at every step along the way. To ensure that basic skills and knowledge are taught, we will hold educators accountable for effective teaching, hold students accountable for learning, and encourage parental involvement in their children's education. We will continually assess student growth in order to provide timely interventions and evaluate our instruction. Additionally, Caldwell Intermediate teachers and staff will work collaboratively with parents and our community in the development, evaluation, and refinement of our Title 1 program.

2. Annual Meeting for Title 1 Parents

Caldwell Intermediate will have an annual meeting describing our Title 1 program and its requirements during our fall semester. The staff will describe our Title 1 program and its requirements. We will discuss parent rights and how they may be involved in the program. Classroom teachers will meet with parents during Open House. The teachers will describe our school curriculum and explain how student progress will be assessed. Caldwell Intermediate will give parent involvement opportunities at flexible times to encourage parent participation in our program. For example, parents will have an opportunity to review our Parent Involvement Policy and Student-Parent-School Compact every two years and participate in our PTO (Parent Teacher Organization) and school improvement activities. Parents of participating students will be invited to all meetings in their native language (if possible) through letters, School Messenger, and postings on our school website and other social media such as Facebook and Twitter. The meetings will be conducted in English and Spanish when needed.

3. School-Parent Compact

In our Student/Parent/School Compact, the responsibilities of the school, parents, and students are identified. The compacts are distributed at Caldwell Intermediate Meet the Teacher night. Periodically, parents of enrolled students are invited to review the compact and make suggestions for revisions.

4. Types of Parental Involvement

There are many ways in which parents can become involved with their children's education at home or in the classroom. Classroom teachers send home information each week that include information on the skills students will learn, the homework assignments students will complete and special classroom activities. We encourage parents to review the information sent home daily to help their children establish regular homework routines and reading time. We also encourage parents to volunteer in their child's classroom on a regular basis or during special events. Parents learn about these opportunities through the school's website, teacher newsletters, teacher contact, School Messenger, Facebook, Twitter and information posted on the marquee.

5. Matching Programs to the Needs of Our Community

Each year, Caldwell ISD will assess the needs of parents and children in this community through a variety of measures such as questionnaire sent home to students and parents and public meetings where the community is invited to attend. The information gathered through the questionnaires and meetings will be summarized and distributed to building administrators and teachers. This information, along with parent input gathered during other meetings such as parent-teacher conferences, will be used to tailor the Caldwell Title 1 program to meet the needs of our community.

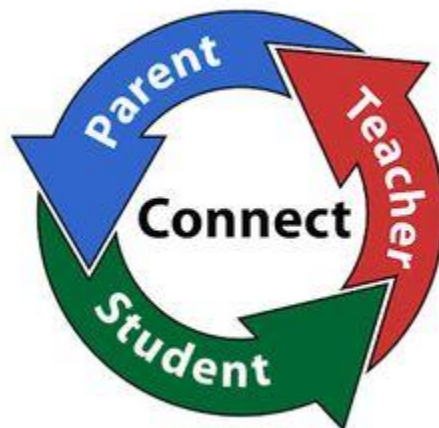
6. Staff-Parent Communication

Parents will receive timely information on their children's progress through parent-teacher conferences, progress reports, report cards, and teacher phone calls. Parents may also monitor children's homework completion and current grade status through the online gradebook system. Additionally, parents of children in fourth through sixth grade will receive a report on their children's score on the spring Texas Assessment of Knowledge and Skills (STAAR) assessment.

Parent teacher conferences are officially held once per year but can be called whenever the parent or teacher feels that communication is warranted. Conferences are scheduled during the day and after school in order to accommodate parents' schedules. When needed, Spanish translators are provided to facilitate communication between teachers and parents. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teachers when they are concerned about a problem. They may also call the school office and ask for a conference. As much as possible, notices will be sent home in English and Spanish.

7. Evaluation

Parents of participating children are invited to participate on our Caldwell Intermediate Campus Improvement Plan Committee (CIP). The Caldwell Intermediate CIP will review our school data, evaluate school progress, and identify annual school improvement goals. Parent input will become a part of the program evaluation.



Escuela Caldwell Intermediate

2018-19 CISD Política de Padres Federal / Título I



Kimberly Pagach, Principal

Escuela Caldwell Intermediate 765 CR 300

Caldwell, Texas 77836

1. Declaración de propósito

Los maestros y el personal de Caldwell Intermediate se comprometen a proporcionar un programa educativo de calidad que desafíe a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Creemos que cuando la escuela y los padres trabajan juntos, los estudiantes tienen éxito en la escuela y durante toda la vida. El hogar ni la escuela pueden hacer el trabajo solos. Los padres juegan un papel extremadamente importante en la educación de sus hijos. Su apoyo para sus hijos y para la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino. Para garantizar que se enseñen las habilidades y los conocimientos básicos, responsabilizamos a los educadores por la enseñanza efectiva, responsabilizamos a los estudiantes por el aprendizaje y alentaremos la participación de los padres en la educación de sus hijos. Continuamente evaluamos el crecimiento estudiantil a fin de proporcionar intervenciones oportunas y evaluar nuestra instrucción. Además, los maestros y el personal de Caldwell Intermediate trabajarán en colaboración con los padres y nuestra comunidad en el desarrollo, la evaluación y el refinamiento de nuestro programa de Título 1.

2. Reunión Anual para Padres del Título 1

Caldwell Intermediate tendrá una reunión anual que describirá nuestro programa de Título 1 y sus requisitos durante nuestro semestre de otoño. El personal describirá nuestro programa de Título 1 y sus requisitos. Discutiremos los derechos de los padres y cómo pueden participar en el programa. Los maestros del aula se reunirán con los padres durante la Casa Abierta. Los maestros describirán nuestro currículo escolar y explicarán cómo se evaluará el progreso del estudiante. Caldwell Intermediate brindará oportunidades de participación de los padres en horarios flexibles para alentar la participación de los padres en nuestro programa. Por ejemplo, los padres tendrán la oportunidad de revisar nuestra Política de participación de los padres y el Pacto entre el alumno, el padre y la escuela cada dos años y participar en nuestra PTO (Organización de padres y maestros) y las actividades de mejora de la escuela. Los padres de los estudiantes participantes serán invitados a todas las reuniones en su lengua materna (si es posible) a través de cartas, School Messenger y publicaciones en el sitio web de nuestra escuela y otras redes sociales como Facebook y Twitter. Las reuniones se llevarán a cabo en inglés y español cuando sea necesario.

3. Compacto entre escuela y padres

En nuestro Pacto entre estudiantes / padres / escuela, se identifican las responsabilidades de la escuela, los padres y los alumnos. Los pactos se distribuyen en Caldwell Intermediate Meet the Teacher night. Periódicamente, los padres de los estudiantes inscriptos están invitados a revisar el compacto y hacer sugerencias para las revisiones.

4. Tipos de participación de los padres

Hay muchas formas en que los padres pueden participar en la educación de sus hijos en el hogar o en el aula. Los maestros de aula envían información a casa cada semana que incluye información sobre las habilidades que los estudiantes aprenderán, las asignaciones de tarea que los estudiantes completarán y actividades especiales en el aula. Alentamos a los padres a revisar la información enviada a casa diariamente para ayudar a sus hijos a establecer rutinas regulares de tareas y tiempo de lectura. También alentamos a los padres a ser voluntarios en el aula de sus hijos de forma regular o durante eventos especiales. Los padres aprenden sobre estas oportunidades a través del sitio web de la escuela, los boletines de los maestros, el contacto con los maestros, School Messenger, Facebook, Twitter y la información publicada en la marquesina.

5. Programas a juego con las necesidades de nuestra comunidad

Cada año, Caldwell ISD evaluará las necesidades de padres y niños en esta comunidad a través de una variedad de medidas tales como un cuestionario enviado a casa a los estudiantes y padres y reuniones públicas donde se invita a la comunidad a asistir. La información recopilada a través de los cuestionarios y las reuniones se resumirá y distribuirá a los administradores y maestros del edificio. Esta información, junto con la aportación de los padres reunida durante otras reuniones, como las conferencias de padres y maestros, se utilizará para adaptar el programa Caldwell Título 1 para satisfacer las necesidades de nuestra comunidad.

6. Comunicación entre el personal y los padres

Los padres recibirán información oportuna sobre el progreso de sus hijos a través de conferencias de padres y maestros, informes de progreso, libretas de calificaciones y llamadas telefónicas de los maestros. Los padres también pueden monitorear la finalización de la tarea de los niños y el estado actual del grado a través del sistema de libro de calificaciones en línea. Además, los padres de niños de cuarto a sexto grado recibirán un informe sobre el puntaje de sus hijos en la evaluación de conocimientos y habilidades de primavera de Texas (STAAR).

Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo oficialmente una vez al año, pero pueden convocarse siempre que el padre o el maestro sientan que se justifica la comunicación. Las conferencias están programadas durante el día y después de la escuela para acomodar los horarios de los padres. Cuando es necesario, se proporcionan traductores de español para facilitar la comunicación entre maestros y padres. Se alienta a los padres a tomar la iniciativa de llamar a los maestros de sus hijos cuando están preocupados por un problema. También pueden llamar a la oficina de la escuela y solicitar una conferencia. Tanto como sea posible, los avisos serán enviados a casa en inglés y español.

7. Evaluación

Se invita a los padres de los niños participantes a participar en nuestro Comité del Plan de Mejora del Campus Intermedio (CIP) de Caldwell. El CIP Intermedio de Caldwell revisará nuestra información escolar, evaluará el progreso escolar e identificará las metas anuales de mejora de la escuela. La opinión de los padres se convertirá en una parte de la evaluación del programa.

