

**South Whittier School District  
Annual Parent Notification Letter  
Federal Title I or Title III and State Requirements**

To the parent(s)/guardian(s) of: \_\_\_\_\_ School: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Student ID #: \_\_\_\_\_ Date of Birth: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_  
Primary Language: \_\_\_\_\_

**Dear Parent(s) or Guardian(s):** Your child continues to be identified as an English learner. Each year, we are required to assess your child and notify you of your child's proficiency level in English. We must also describe available language acquisition program options for which you may choose the one that best suits your child. This letter also contains the criteria for a student to exit the English learner program. (20 United States Code [U.S.C] Section 6312[e][3][A][i],[vi])

**Language Assessment Results**  
(20 U.S.C Section 6312[e][3][A][iii])

| Composite        | Scale Score | Performance Level |
|------------------|-------------|-------------------|
| Overall          |             |                   |
| Oral Language    |             |                   |
| Written Language |             |                   |

| Domain    | Performance Level |
|-----------|-------------------|
| Listening |                   |
| Speaking  |                   |
| Reading   |                   |
| Writing   |                   |

Based on results of the English language proficiency assessment, your child has been identified as an \_\_\_\_\_ student.

**Individualized Education Program (IEP) on file :** \_\_\_\_\_

A description of how your child's program placement will contribute to meeting the objectives of the IEP is available from your child's special education case manager. (20 U.S.C Section 6312[e][3][A][vii])

**Exit (Reclassification) Criteria**

The goal of language acquisition programs is for students to become proficient in English as rapidly as possible and to meet state academic achievement measures. This district's exit (reclassification) criteria are listed below. (20 U.S.C. Section 6312[e][3][A][vi])

| Required Criteria<br>(California <i>Education Code</i> [EC] Section 313[f]) | LEA Criteria<br><b>EL Master Plan, August 22, 2018</b>                     |
|---|--|
| English Language Proficiency Assessment                                     | ELPAC score: High 3 or 4   |
| Teacher Evaluation  | Meeting standard on Grade Level ELA standards                              |
| Parental Opinion and Consultation   | Parent gives consent and signs reclassification form                       |
| Comparison of Performance in Basic Skills                                   | CAASPP ELA level 3 and 4 or a Proficient score on Writing Performance Task |

## Language Acquisition Program and Description

A description of the language acquisition program provided in the **South Whittier School District** is listed below. (20 U.S.C. Section 6312[e][3][A][iii],[v]) Language acquisition programs are educational programs designed to ensure English acquisition occurs as rapidly and effectively as possible, and provides instruction to English learners based on the state-adopted academic content standards, including English language development (ELD) standards. (20 U.S.C. Section 6312[e][3][A][iii],[v]); *EC* Section 306[c])

We are required to provide a **Structured English Immersion (SEI)** program option.

**Structured English Immersion (SEI) Program:** A language acquisition program for English learners in which nearly all classroom instruction is provided in English, but with curriculum and a presentation designed for pupils who are learning English. At minimum, students are offered ELD and access to grade level academic subject matter content.

Schools in which the parents or legal guardians of 30 pupils or more per school or the parents or legal guardians of 20 pupils or more in any grade request a language acquisition program that is designed to provide language instruction shall be required to offer such a program to the extent possible. (20 U.S.C. Section 6312[e][3][A][viii][III]); *EC* Section 310[a])

Parents/guardians may provide input regarding language acquisition programs during the development of the Local Control Accountability Plan. (*EC* Section 52062) If interested in a different program from those listed above, please contact Stacy Ayers, Director of Assessment, Accountability, and Parent Engagement at 562-944-3651 ext. 2040 to ask about the process.

Parents of English learners have a right to decline or opt their children out of the school district's language acquisition program or opt out of particular English learner service(s) within a language acquisition program. (20 U.S.C Section 6312[e][3][A][viii]) However, LEAs remain obligated to provide the student meaningful instruction until the student exits the program, inform the parent when progress is not made, and offer the parent programs and services to consider at that time. (5 California Code of Regulations Section 11302)

**SOUTH WHITTIER SCHOOL DISTRICT**  
**NOTIFICACIÓN ANUAL PARA LOS PADRES**  
**Requisitos federales del Título I o Título III y el estado**

A los padres/tutores de: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
 Estudiante ID#: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_  
 Idioma materno: \_\_\_\_\_

**Estimados padres o tutores:** Su hijo sigue siendo un aprendiz del inglés. Cada año, estamos obligados a evaluar a su hijo y notificarle del nivel de dominio del inglés. También debemos describir las opciones de programas de adquisición de lenguaje disponibles para que usted pueda escoger la mejor para su hijo. Este aviso también contiene los criterios para la salida del programa para aprendices del inglés. (20 Código de los Estados Unidos [U.S.C]\* sección 6312[e][3][A][i],[vi])

**Resultados de la evaluación del idioma**  
 (20 U.S.C sección 6312[e][3][A][i],[vi])

| Compuesto         | Puntuación escalada | Nivel de rendimiento |
|-------------------|---------------------|----------------------|
| General           |                     |                      |
| Expresión oral    |                     |                      |
| Expresión escrito |                     |                      |

| Ambito               | Rendimiento |
|----------------------|-------------|
| Comprensión auditiva |             |
| Expresión oral       |             |
| Lectura              |             |
| Escritura            |             |

Basado en los resultados de la evaluación del dominio del inglés, se ha identificado a su hijo como \_\_\_\_\_

Existe un **Programa de Educación Individualizado (IEP)\*** \_\_\_\_\_

Una descripción de cómo la colocación del programa de su hijo/a cumplirá con los objetivos del IEP está disponible con el administrador de casos de educación especial de su hijo/a. (20 U.S.C. sección 6312[e][3][A][vii])

**Criterios para la reclasificación (la salida del programa)**

El objetivo de los programas de adquisición de lenguaje es que los estudiantes logren a dominar el inglés lo más antes posible y que cumplan con las medidas de logros académicos estatales. Los criterios para la reclasificación en este distrito son los siguientes. (20 U.S.C. sección 6312[e][3][A][vi])

| <b>Los criterios generales</b><br>(Código de educación de California [EC]* sección 313[f]) | <b>Los criterios de la agencia de educación local (LEA)</b><br>(Plan Maestro de Aprendices de Inglés, Agosto 22, 2018) |
|--|--|
| Evaluación del dominio del inglés  | Resultado ELPAC: Alto 3 o 4  |
| Evaluación del maestro   | Cumple con los estándares de Artes de Lenguaje Inglés (ELA) de nivel de grado  |
| Consulta y opinión de los padres   | El padre da consentimiento y firma la forma de reclasificación   |
| Comparación del desempeño en habilidades básicas   | Nivel 3 y 4 en el CAASPP ELA o un puntaje de dominio en el rendimiento de escritura                                    |

## Programas de adquisición de lenguaje y Descripción de las opciones de programas

En seguida **South Whittier School District** se muestra una descripción de los programas de adquisición de lenguaje que ofrece. Seleccione el programa que mejor beneficiará a su hijo. (20 U.S.C. sección 6312[e][3][A][iii],[v]) Los programas de adquisición de lenguaje son programas educativos diseñados a asegurar que la adquisición del inglés se logre tan rápida y eficazmente como sea posible y proporcionan instrucción para aprendices del inglés basadas en los estándares de la disciplina académica adoptadas por el estado, incluso los estándares para el Desarrollo del Inglés (ELD)\*. (20 U.S.C. sección 6312[e][3][A][iii],[v]; *EC* sección 306[c]) Si escoge esta opción, su hijo será asignado a un aula donde principalmente la instrucción se proporciona en inglés. (Vea la descripción más adelante).

Estamos obligados a ofrecer la opción del programa de **Inmersión Estructurada en Inglés (SEI)** [e.g., Nuestra escuela(s) también ofrece un Programa Formativo Bilingüe que puede escoger para su hijo. Si escoge esta opción, su hijo será asignado a un aula donde la instrucción se proporciona en inglés y en otro idioma para. (Vea la descripción más adelante).]

**Programa de Inmersión Estructurada en Inglés (SEI):** Un programa de adquisición de lenguaje para aprendices del inglés en donde casi toda la instrucción en el aula se proporciona en inglés, pero con un plan de estudio y una presentación diseñada para los estudiantes que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso a la disciplina académica apropiada para su nivel de grado.

Los padres/tutores pueden escoger el mejor programa de adquisición de lenguaje para su hijo. Se le requerirá a las escuelas en que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición de lenguaje diseñado a proporcionar enseñanza del idioma que ofrezcan tal programa en la medida de lo posible. (20 U.S.C. sección 6312[e][3][A][viii][III]; *EC* sección 310[a])

Los padres pueden aportar información acerca de los programas de adquisición de lenguaje durante la elaboración del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas. (*EC* sección 52062) Si está interesado en un programa distinto a los mencionados anteriormente, comuníquese con Stacy Ayers, Director of Assessment, Accountability, and Parent Engagement a 562-944-3651 ext. 2040 para preguntar acerca del proceso.

Los padres de aprendices del inglés tienen derecho a rechazar u optar por que sus hijos no participen en el programa de adquisición de lenguaje del distrito escolar o en algún servicio específico para aprendices del inglés dentro de un programa de adquisición de lenguaje (20 U.S.C Sección 6312[e][3][A][viii]). Sin embargo, las LEA siguen obligadas a proporcionar instrucción significativa (5 Código de Reglamentos de California [CCR]\* sección 11302) hasta que reclasifique, informar a los padres cuando no haya avances y ofrecer a los padres los programas y servicios que pueden considerar en ese momento. (5 Código de Regulaciones de California, sección 11302)