

Collegeville Elementary School

6701 S. Jacktone Road
Stockton, Ca 95215

George Megenney, Principal



November 12, 2019

PARENT INVOLVEMENT POLICY

Collegeville Elementary School receives federal Title I funding as a School-Wide Title I Program. All Collegeville students are served with Title I funding. Collegeville Elementary School, in consultation with teachers, staff, program administrators, and parents/guardians, have developed and agreed upon this parent involvement policy which is reviewed annually (in conjunction with the development of the Single Plan for Student Achievement (SPSA) to reflect the changing needs of parents/guardians and the school.

Collegeville Elementary School welcomes the participation of parents/guardians in support of student learning academic achievement and recognizes that parent/guardian involvement increases the opportunities for student success. It is the practice of Collegeville School to foster and maintain ongoing communications with parents/guardians concerning their opportunities for involvement, their children's eligibility for special programs, their children's educational progress, the professional qualifications of their children's teachers, and the status of Collegeville School related to state and federal growth targets. We strive to provide such information in an understandable and uniform format including alternative formats upon request, and to the extent practicable in a language that parents/guardians can understand. To the extent practicable, Collegeville School shall provide full opportunities for the participation of parents/guardians with limited English proficiency, parents/guardians with a disability, and parents/guardians of migratory children. Communications with parents/guardians shall, at all times, respect the privacy of our students and their families.

In order to build the capacity with parents/guardians for strong parental involvement, Farmington Elementary School will:

- 1) Provide assistance to parents/guardians of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the State's academic content standards, and academic achievement standards, State and local academic assessments, the requirements of Title I, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;
- 2) Provide materials and guidance to help parents/guardians to work with their children to improve their children's achievement.
- 3) Educate teachers and other staff, with the assistance of parents, in the value and importance of contributions of parents/guardians, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents/guardians as equal partners;
- 4) Implement and coordinate parent/guardian programs, and build ties between parents/guardians and the school;
- 5) Ensure that information related to school and parent/guardian programs, meetings, and other

activities are sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand;

6) Provide such other reasonable support for parent/guardian involvement activities as parents/guardians may request; and

7) Involve parents/guardians in the development of training for teachers and other educators to improve the effectiveness of such training.

Collegeville Elementary School, to the extent feasible, integrates parent involvement programs and activities with other programs that support and encourage parent/guardian participation in the education of their children. Our goal is to improve the academic achievement of students and of the school, and identify barriers to greater participation by parents/guardians in the school's educational program. This annual evaluation will focus particular attention on parents/guardians who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background. Collegeville School will use the findings of this evaluation to design strategies for more effective parent/guardian involvement, and to revise, if necessary, the parental policies described herein.

Collegeville Elementary School will:

1) Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents/guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend;

2) Inform parents/guardians of their school's participation in the Title I program, and to explain the requirements and rights of parents/guardians to be involved;

3) Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and provide access to parents/guardians who may need services to participate in parental involvement;

4) Carry out capacity-building activities for parents/guardians;

5) Involve parents/guardians, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of school-wide planning, and program participation;

6) Provide parents/guardians of participating children:

a. Timely information about programs such as Title I;

b. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet;

c. If requested by parents/guardians, opportunities for regular meetings to formulate suggestions, participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

7) Submit any parent/guardian comments on the plan if the school-wide program plan is not satisfactory to the parents of participating children when the school makes the plan available to the local education agency (Escalon Unified School District).

As a component of the school level parental involvement policy, Collegeville School developed a school-parent-student compact. The Collegeville "Student - Family - School Alliance (Compact)" outlines how parents/guardians, the entire school staff, and students share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents/guardians

will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards. This compact is included in our Parent and Student Information Handbooks each year.

Collegeville School will provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the State's academic achievement standards. The school works in partnership with parents. Parents are responsible for supporting learning by monitoring attendance, homework completion, limiting TV watching and video games, volunteering in the classroom when possible, using extracurricular time in a positive way, and participating in decisions relating to the education of their children. (See our Student – Family – School Alliance (Compact) in the Parent Information Handbook.)

1) Collegeville School staff members realize the importance of communication between teachers and parents/guardians on an ongoing basis. At a minimum parents/guardians can expect:

a) Parent teacher conferences at least one time annually;

b) Frequent reports to parents on their children's progress including progress reports and report cards;

c) Reasonable access to staff;

d) Opportunities to volunteer, participate, and/or observe classroom instruction and activities as arranged; and

e) Opportunities to volunteer, participate, and/or observe Farmington School activities and events;

f) To be informed of, and encouraged to participate/attend Farmington's Back to School Night, Science Night and other special events (such as jog-a-thon, music performances, and PTA events including the fall carnival).

g) The Collegeville newsletter to be sent home with students with information about our program and upcoming events. The newsletter will be also posted on the Collegeville School website; and

h) Up to date information on our school website. Current school events, calendar information, and links to important educational resources such as the California State Standards for all subjects and grade levels are just examples of the vast resources available at <http://www.collegevilleschool.org>

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La Escuela Primaria Collegeville recibe fondos federales de Título I como un Programa de Título I para toda la escuela. Todos los estudiantes de Collegeville reciben fondos del Título I. La Escuela Primaria Collegeville, en consulta con los maestros, el personal, los administradores del programa y los padres / tutores, han desarrollado y acordado esta política de participación de los padres que se revisa anualmente (junto con el desarrollo del Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA) para reflejar las necesidades cambiantes de los padres / tutores y la escuela.

La Escuela Primaria Collegeville agradece la participación de los padres / tutores en apoyo del logro académico del aprendizaje de los estudiantes y reconoce que la participación de los padres / tutores aumenta las oportunidades para el éxito de los estudiantes. fomentar y mantener comunicaciones continuas con los padres / tutores sobre sus oportunidades de participación, la elegibilidad de sus hijos para programas especiales, el progreso educativo de sus hijos, las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos y el estado de la Escuela Collegeville en relación con los objetivos de crecimiento estatales y federales. esforzarse por proporcionar tal información en un formato

comprensible y uniforme que incluye formatos alternativos a pedido, y en la medida de lo posible en un idioma que los padres / tutores puedan entender. En la medida de lo posible, la escuela Farmington proporcionará oportunidades completas para la participación de padres / tutores con dominio limitado del inglés, padres / tutores con una discapacidad y padres / tutores de niños migratorios. Las comunicaciones con los padres / tutores deberán, en todo momento, respetar la privacidad de nuestros estudiantes y sus familias.

Con el fin de desarrollar la capacidad de los padres / tutores para una fuerte participación de los padres, la Escuela Primaria Colledgeville:

- 1) Brindará asistencia a los padres / tutores de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas tales como los estándares de contenido académico del Estado, y estándares de rendimiento académico, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos;
- 2) Proporcionar materiales y orientación para ayudar a los padres / tutores a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- 3) Educar a los maestros y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la importancia de las contribuciones de los padres / tutores, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres / tutores como socios iguales;
- 4) Implementar y coordinar programas para padres / tutores, y construir lazos entre padres / tutores y la escuela;
- 5) Asegurarse de que la información relacionada con la escuela y los programas de padres / tutores, reuniones y otras

actividades se envíen a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender;

- 6) Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres / tutores que los padres / tutores puedan solicitar; y
- 7) Involucrar a los padres / tutores en el desarrollo de capacitación para maestros y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.

La escuela primaria Colledgeville, en la medida de lo posible, integra los programas y actividades de participación de los padres con otros programas que apoyan y alientan la participación de los padres / tutores en la educación de sus hijos. Nuestro objetivo es mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, e identificar barreras para una mayor participación de los padres / tutores en el programa educativo de la escuela. Esta evaluación anual enfocará una atención particular en los padres / tutores que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario. La escuela Colledgeville utilizará los resultados de esta evaluación para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres / tutores, y para revisar, si es necesario, las políticas de los padres descritas en este documento.

La Escuela Primaria Colledgeville:

- 1) Convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres / tutores de los niños participantes serán invitados y animados a asistir;

- 2) Informar a los padres / tutores de la participación de su escuela en el programa del Título I y explicar los requisitos y derechos de los padres / tutores para participar;
- 3) Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la noche, y brindar acceso a los padres / tutores que puedan necesitar servicios para participar en la participación de los padres;
- 4) Realizar actividades de desarrollo de capacidades para padres / tutores;
- 5) Involucrar a los padres / tutores, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de la planificación de toda la escuela y la participación en el programa;
- 6) Proporcionar a los padres / tutores de los niños participantes:
 - a. Información oportuna sobre programas como el Título I;
 - si. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen;
- C. Si lo solicitan los padres / tutores, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias, participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible.
- 7) Presente cualquier comentario de los padres / tutores sobre el plan si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia de educación local (Escalon Unified School District).

Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, la Escuela Colledgeville desarrolló un pacto escuela-padre-estudiante. La "Alianza Estudiante - Familia - Escuela (Compacto)" de Colledgeville describe cómo los padres / tutores, todo el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres / tutores construirán y desarrollarán asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto se incluye en nuestros manuales de información para padres y estudiantes cada año.

Colledgeville School proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado. La escuela trabaja en sociedad con los padres. Los padres son responsables de apoyar el aprendizaje mediante el seguimiento de la asistencia, la finalización de la tarea, la limitación de la televisión y los videojuegos, el voluntariado en el aula cuando sea posible, el uso del tiempo extracurricular de manera positiva y la participación en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Vea nuestra Alianza Estudiante - Familia - Escuela

(Compacto) en el Manual de Información para Padres).

- 1) Los miembros del personal de la Escuela Colledgeville se dan cuenta de la importancia de la comunicación entre maestros y padres / tutores de manera continua. Como mínimo, los padres / tutores pueden esperar:
 - a) Conferencias de padres y maestros al menos una vez al año;
 - b) Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos, incluidos informes de progreso y boletas de calificaciones;

- c) acceso razonable al personal;
- d) Oportunidades para ser voluntario, participar y / u observar la instrucción y las actividades del aula según lo acordado; y
- e) Oportunidades para ser voluntario, participar y / u observar actividades y eventos escolares;
- f) Ser informado y alentado a participar / asistir a la Noche de Regreso a la Escuela, la Noche de la Ciencia y otros eventos especiales de Farmington (como jog-a-thon, actuaciones musicales y eventos de la PTA, incluido el carnaval de otoño).
- g) El boletín de Colledgeville se enviará a casa con los estudiantes con información sobre nuestro programa y los próximos eventos. El boletín también se publicará en el sitio web de la Escuela Colledgeville; y
- h) Información actualizada en el sitio web de nuestra escuela. Los eventos escolares actuales, la información del calendario y los enlaces a recursos educativos importantes como los Estándares del Estado de California para todas las materias y niveles de grado son solo ejemplos de los vastos recursos disponibles en <http://www.collegevilleschool.org>