

Weld Re-5J School District Gifted and Talented



Portafolio para la identificación en las aptitudes del talento

Pasos para la identificación

- I. Presentación del formulario de nominación al entrenador de GT que solicita el proceso de selección para el estudiante referido
 - a. El formulario de nominación puede venir de un maestro, padre, entrenador de GT, o un estudiante puede nominarse a si mismo/a.
- II. Comienza la selección y recolección de evidencia. El cuerpo de evidencia puede incluir pero no está limitado a:
 - a. Intereses Inventarios del estudiante y padres
 - b. Entrevistas con el estudiante y / o los padres
 - c. Notas de observación
 - d. Completado "SIGS" para la creatividad y el liderazgo
 - e. Perfil completo de la aptitud musical
 - f. Evaluaciones de creatividad como la Prueba Torrance del Pensamiento Creativo
 - g. Calificaciones, puntuaciones o premios obtenidos en competencias organizadas fuera de la escuela
 - h. Grados en clases pertenecientes a las artes
 - i. Presentación de la cartera de estudiantes para ser jueces por un panel de expertos
- III. Evaluación del cuerpo de evidencia por el equipo GT del distrito
- IV. Determinación final con respecto a la identificación formal
- V. Desarrollo del ALP si se identifica formalmente incluyendo la determinación de opciones de programación y / o acomodaciones

Weld Re-5J School District Gifted and Talented



Forma de nominación de aptitudes de talentos

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____ Escuela : _____

Con la idea en mente que el estudiante al que se refiere presenta características que son de 2 a 3 años por encima de los mismos compañeros de edad, marque junto a la (s) área (s) en la que usted cree que el estudiante debe ser examinado para identificar. Escriba una breve narrativa en cada categoría en la que haya colocado marcas de verificación que describan los comportamientos y atributos que ha observado en este estudiante.

Artes visuales

- Elabora sobre las ideas de otros y las usa como un punto de salto en lugar de copiar a otros
- Muestra selecciones únicas de medios artísticos para actividades individuales o proyectos de aula
- Tiene ideas inusuales y ricamente imaginativas
- Compone con detalle y habilidad
- Muestra persecución artística compulsiva
- Usa tecnología para manipular, crear y / o mejorar obras de arte

Narrativa: _____

Música: Instrumental y Vocal

- Armoniza el tono exactamente
- Es capaz de duplicar ritmos correctamente
- Demuestra habilidad alta en los instrumentos y / o con voz
- Tiene un alto grado de memoria auditiva / memoria musical
- Muestra persecución musical compulsiva
- Crea sus propias composiciones musicales usando armonía y melodía complejas

Narrativa: _____

Weld Re-5J School District

Gifted and Talented

Artes escénicas: Drama y Teatro

- Cambia fácilmente al papel de personajes, animales u objetos
- Comunica sentimientos por medio de expresiones faciales, gestos y movimientos corporales
- Utiliza la voz expresamente para transmitir o mejorar el significado
- Crea y busca oportunidades de actuar en obras de teatro y / o sketches
- Manda la atención de la audiencia
- Cuenta historias o da relatos vívidos de experiencias

Narrativa: _____

Danza y psicomotor

- Demuestra un alto grado de equilibrio físico y coordinación
- Realiza secuencias de movimiento fácilmente y bien
- Es capaz de realizar hazañas de atletismo con facilidad y confianza
- Busca oportunidades para participar en actividades de movimiento y / o danza
- Usa su cuerpo como instrumento de expresión; Comunicar sentido y sentimiento
- Crea piezas originales de danza para actuaciones

Narrativa: _____

Creatividad

- Produce varias respuestas / ideas en situaciones de resolución de problemas sobre una base regular
- Expresa más de un significado detrás del aprendizaje, asignaciones y / o proyectos
- Piensa de manera poco común y disfruta inventando soluciones para problemas
- Busca nuevas vías para crear y expresar ideas
- Pregunta sobre conceptos y propone preguntas dentro del ambiente de aprendizaje
- Defiende ideas independientemente de la reacción de otros

Narrative: _____

Liderazgo

- Influencia el comportamiento, las creencias o las acciones de los compañeros a través del ejemplo
- Tiene confianza en sí mismo tanto con los compañeros como con los adultos y está dispuesto a compartir sus ideas
- Actúa como mentor de otros estudiantes

Weld Re-5J School District Gifted and Talented

___ Responsable de su propio aprendizaje y está dispuesto a pedir ayuda para sí mismo y para otros

___ Elegido a posiciones de liderazgo por sus compañeros

Narrativa:

Nombre de la persona que inicia la nominación: _____

Firma de la persona que inicia la nominación: _____

Fecha: _____ Número de teléfono: _____

Relación con el estudiante: _____

Signature of GT Coach Receiving the Nomination/Firma del Coach GT que recibe la Nominación:

Date Received/Fecha de recepción: _____