

U.S. Grant High School 2018-2019

Política de compromiso de padres y familias

U.S. Grant High School (GHS) ha creado una política de compromiso de padres y familias del Título I con la aportación de los padres. Los padres son los primeros profesores y una parte integral del programa didáctico para sus hijos. Los padres deben estar involucrados tanto en casa como en la escuela. Todos los padres deben conocer los objetivos de sus hijos, así como las sendas para alcanzar dichos objetivos. Grant High School ofrece múltiples formas para que los padres se involucren en la escuela. Esta política fue creada y acordada por los padres, estudiantes, profesores y demás personal de Grant High School así como por el Comité de padres de Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés (ELAC) y el Consejo del Plantel Educativo (SSC). El compromiso de los padres y familias de Grant es revisado y actualizado anualmente dependiendo de las necesidades de nuestros estudiantes. Esta política será distribuida en un idioma que los padres comprendan. Se ha distribuido la política a los padres de los estudiantes del Título I. ***Esta política es enviada por correo a casa.*** La política describe los medios necesarios para llevar a cabo los requisitos del compromiso de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(c)-(f) inclusive].

Sección I: INTEGRACIÓN A LA POLÍTICA

Para involucrar a los padres en el programa del Título I en **U.S. Grant High School**, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca a una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a involucrarse en el programa del Título I.
 - GHS celebra una reunión anual invitando a todos los padres para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, los derechos de los padres a involucrarse y cómo el Título I ayuda a nuestros estudiantes a mejorar su desempeño académico.
 - Se elaboran una invitación, folleto, agenda y hojas de registro para la reunión.
 - Se presentan y discuten la información sobre el desempeño de los estudiantes y los presupuestos del Título I (por categoría).
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres, tales como reuniones por la mañana o por la tarde.
 - GHS celebra reuniones anuales de orientación, para todos los estudiantes que ingresan al 9no grado, los estudiantes de reciente registro, y los padres para que nuestros nuevos estudiantes y padres se familiaricen con las políticas, currículo y personal de Grant.
 - Organizamos una reunión de orientación y votación para todos los padres donde se les informa sobre sus derechos y la necesidad de su participación en los comités para fines específicos como el Comité de padres de Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés (ELAC) y el Consejo del Plantel Educativo (SSC). Las reuniones son flexibles, algunas son por la mañana y otras por la tarde o noche.
 - Organizamos reuniones mensuales del SSC y el ELAC cada año escolar para explicar y comentar lo siguiente: currículo, presupuesto y evaluación académica del estudiante, niveles de los estudiantes, conocer las impresiones de los padres en estas reuniones, así como sus aportaciones para las mejoras del programa de Título I. Durante las reuniones, los padres planean, revisan y hacen recomendaciones a la política de compromiso de los padres.
 - GHS ofrece a todos los padres, incluyendo a los padres sustitutos, materiales y capacitación como cursos de A-G, Schoology y Portal cibernético para Padres de Familia, sitio web escolar, así como clases de inglés como segunda lengua (ESL), Programa GED – *Examen General de Equivalencia a los Estudios Secundarios* y clases de computación.
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I en una forma organizada, continua y oportuna, en la planeación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela, así como en la política de compromiso de los padres del programa de Título I.
 - Para facilitar una comunicación continua, GHS celebra reuniones por categoría y otros eventos como Back to School Night (Noche de regreso a clases), Open House, (Recepción Escolar para Padres y Estudiantes), reuniones del comité consultivo y Coffee with the Principal (Café con el Director) para ofrecer a los padres información sobre la política académica del distrito y de la escuela, las próximas evaluaciones estatales y del distrito, el avance académico de sus hijos y los niveles de dominio esperados que un estudiante alcance en diferentes momentos a lo largo del día.

- Organizamos reuniones mensuales de Administración Escolar donde las operaciones de la escuela son discutidas y votadas.
- La escuela ofrece a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas de Título I.
 - Informamos y notificamos a los padres de forma oportuna sobre cada reunión a través de folletos que son enviados a casa con sus hijos y llamadas telefónicas que son realizadas a través de Connect Ed o del Director del Centro de Padres. Todo esto se realiza en español, armenio e inglés.
 - El sitio web de la escuela se utiliza para informar a los padres sobre reuniones, eventos, actividades, etc., a través de un calendario mensual actualizado, así como para publicar otros avisos.
- La escuela ofrece a los padres de los estudiantes del Título I una explicación sobre el currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el avance de los estudiantes y los niveles de dominio que se espera que los estudiantes alcancen.
 - GHS brinda a todos los padres, incluyendo a los padres sustitutos, materiales y capacitación como cursos A-G, Schoology, Portal cibernético para padres de Familia, sitio web escolar, el Café con el Director, así como clases de inglés como segunda lengua (ESL), Programa GED – *Examen General de Equivalencia a los Estudios Secundarios* y clases de computación.
 - La información sobre el desempeño del estudiante, el currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones usadas para medir el avance de los estudiantes y los niveles de dominio que se espera que los estudiantes alcancen son presentados y discutidos en reuniones de comités consultivos, el Café con el Director, Reuniones de Orientación para estudiantes de primer año, SBM, etc.
- Si es solicitado por los padres de los estudiantes del Título I, la escuela ofrece oportunidades de reuniones regulares que permitan a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
 - Se les brinda a los padres la oportunidad de reunirse con el personal que está relacionado con la educación de su hijo acudiendo a la oficina principal y haciendo una cita con el miembro del personal apropiado.
 - Los padres pueden llamar o enviar correos a los funcionarios y miembros del personal para solicitar sus propias citas.

Sección II: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA OBTENER UN MAYOR RENDIMIENTO ACADÉMICO

U.S. Grant High School distribuye anualmente a los padres un pacto donde participan la escuela y los padres. Este pacto, que ha sido creado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad para lograr un mayor rendimiento académico.

El pacto en el cual participan la escuela y los padres describe las formas específicas en que la escuela y las familias se asocian para ayudar a los niños a alcanzar los más altos estándares académicos del Estado. Aborda los siguientes puntos legalmente requeridos, así como otros sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de ofrecer un currículo e instrucción de alta calidad dentro de un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y docentes a lo largo del programa, por lo menos, reuniones anuales entre padres y docentes; reportes frecuentes sobre el avance de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres realicen actividades de voluntariado y participen en el grupo de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades en el aula.

Sección III: DESARROLLO DE CAPACIDADES

U.S. Grant High School involucra a los padres a través de interacciones constructivas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela ofrece a los padres apoyo para conocer los estándares del contenido y las evaluaciones del Estado así como orientación sobre cómo monitorear el avance de un niño y de qué forma trabajar con los

profesores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Los padres son notificados si sus hijos necesitan de una intervención de asistencia y apoyo académicos a través de tutores antes o después de la escuela, así como a lo largo del día escolar y los programas de intervención académica para la recuperación de créditos ofrecida los sábados.
 - Los padres participan en el Proceso de Acreditación de Grant High School.
 - Los profesores proporcionan reportes del avance académico a los padres, aproximadamente cada cinco semanas y según se considere necesario.
- La escuela ofrece a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento del estudiante.
 - GHS organiza reuniones para presentar y explicar temas como los estándares de rendimiento por área de contenido, evaluaciones estatales y de distrito, los requisitos del programa de Título I, cómo monitorear el avance de un niño y de qué forma trabajar con los profesores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - GHS valora las aportaciones de los padres e informa a los profesores, personal de servicios para los alumnos, directivos y demás personal de las ideas de nuestros padres para la escuela.
 - Nos dirigimos y comunicamos con nuestros padres como socios igualitarios.
 - Con el apoyo de los padres, la escuela instruye a los miembros del personal sobre el valor de las aportaciones de los padres, y sobre cómo dirigirse, comunicarse y trabajar con los padres como socios igualitarios.
 - Encuestas de padres y evaluación sobre necesidades son entregadas a los padres. Los comentarios que se obtienen de estos serán utilizados en el desarrollo profesional con el personal para ayudarlos a conocer el valor de las aportaciones de los padres y cómo trabajar con ellos como socios igualitarios
 - La escuela coordina e integra el programa de participación de padres del Título I con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para motivar y apoyar a los padres a que participen más plenamente en la educación de sus hijos.
 - GHS actualmente cuenta con un Centro de Padres especializado que ofrece a los padres herramientas y oportunidades para obtener recursos que motiven y apoyen a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.
 - El Centro de Padres ofrece talleres y clases para mejorar el dominio del idioma inglés de los padres, GED para que padres concluyan sus estudios de Bachiller, y talleres en niveles de conocimiento informático que incrementen la participación y colaboración de los padres en la educación de sus hijos.
 - Ofrecemos talleres y materiales para los padres los cuales ayudaran a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes tales como la importancia de la Asistencia Escolar, los requisitos de Graduación, El Portal cibernético de LAUSD para padres y el proceso de reclasificación a fluidez en el idioma Inglés que a la vez motivan a los padres a jugar un papel activo en el logro académico de su hijo. Otros talleres apoyarán a los padres con inglés, ciudadanía y temas de seguridad.
 - La escuela distribuye información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades para padres en un formato e idioma que los padres puedan comprender.
 - Nos comunicamos y notificamos a los padres de forma oportuna sobre cada reunión a través de folletos que son enviados a casa con sus hijos y llamadas telefónicas que son realizadas a través de Connect Ed o del Director del Centro de Padres. Todo esto se realiza en español, armenio e inglés.
 - La escuela ofrece apoyo para actividades que fomenten la participación de los padres solicitadas por los padres.
 - Invitamos, coordinamos e integramos a los padres en proyectos escolares como nuestro PTSA, proyecto de modernización de la escuela y las mejoras para el centro de padres.

Sección IV: ACCESIBILIDAD

U.S. Grant High School ofrece oportunidades para la participación de todos los padres, incluyendo padres con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migrantes. La información y los reportes escolares son proporcionados en un formato e idioma que los padres pueden comprender.

- GHS ofrece oportunidades para padres con dominio limitado del idioma inglés (con traductores en las reuniones).
- Ofrecemos asesores de grado, clases para padres, un psicólogo escolar y mediadores que ayuden a resolver conflictos entre padres, estudiantes y escuela.
- Brindamos un psicólogo escolar que apoye a los padres y evalúe a los estudiantes para Servicios de Educación Escolar.
- Contamos con una enfermera escolar que apoya en la atención médica de nuestros estudiantes.
- GHS ofrece acceso a servicios sociales para padres con discapacidades y migrantes que los apoyan para conseguir la mejor educación para sus hijos.
- GHS incluye a los padres en la revisión, actualización, adopción e implementación de nuevos métodos para mejorar la participación de los padres y el rendimiento de los estudiantes.
- Sitio web de Grant High School (www.granths.org), Schoology (lms.lausd.net) para monitorear las tareas y calificaciones de los estudiantes, and LAUSD Parent Portal (parentportal.lausd.net) para monitorear el progreso académico en general desde reportes de asistencia hasta cursos terminados para cumplir con requisitos de graduación.

Adaptado de <http://www.cde.ca.gov/la/pf/pf>

Aprobado por SSC: 11/15/2018