

Padres y el Plan de participación de las familias del distrito

Año escolar:	2018-2019
Superintendente:	Sr. John Thompson
Padres del distrito y Coordinador de participación de las familias:	Dr. Jamie Burris
Correo electrónico (Coordinador):	Jamie.Burris@Dardanellelizards.com

Padres y miembros del Comité de participación de las familias

(Seleccione "Repeat" para abrir más campos de entrada para agregar a miembros de equipo adicional)

Nombre	Apellido	Posición
Dr. Jamie	Burris	Coordinador
Norma	Gracia	Padres
Kim	Walter	Consejero
Shawn	Hettinga	Consejero
Sue Ann	Jernigan	Principales
John	Thompson	Superintendente

Padres y miembros del Comité de participación de las familias

(Seleccione "Repeat" para abrir más campos de entrada para agregar a miembros de equipo adicional)

Nombre	Apellido	Posición
Cynthia	Arroyo-Cabrales	Consejero
Melanie	Burris	Consejero
Jean	Furr	Consejero
Betania	Walter	Estudiante
JD	Keeling	Principales
Jennifer	Thaxton	Padres

Objetivo 1: Cómo fomentará la LEA padres efectivo y participación de las familias

estrategias y alianzas de apoyo entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro estudiantil?

Con el fin de promover estrategias de participación de las familias y padres eficaz y apoyar las asociaciones entre escuelas, padres y comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil, el LEA será:

1. coordinar actividades de compromiso de padres y familia con los de otros programas tales como Head Start, los padres como profesores programa y casa programa programas preescolar preescolar y estatal. **(Shawn Hettinga, 4792294185)**

2. establecer los padres y la persona de contacto de participación de las familias en cada uno de lo título I, las escuelas de la parte A. **(Cynthia Hudgeons, Dardanelle High School; Jean Furr, escuela intermedia de Dardanelle; Kim Walter, escuela media de Dardanelle, Shawn Hettinga, escuela primaria de Dardanelle.)**
3. realizar una revisión anual de la eficacia de la política de participación de las familias y padres. **(Dr. Jamie Burris, 4792294111)**
4. desarrollar el Comité de contratación Distrito padres y familia para crear una política de participación de padres y familia e implementar actividades de participación de padres y familia así como difundir la información a la comunidad para promover la participación de padres y familia en la Título I, las escuelas de la parte A. **(Dr. Jamie Burris, 4792294111)**
5. Asegúrese de que los padres de niños con discapacidades o dominio limitado del inglés tienen el mismo acceso como otros padres, incluyendo información en un lenguaje y forma que ellos puedan entender.
6. participación de los padres en el proceso de revisión de la escuela y mejora.
7. desarrollar y difundir la política de participación de padres y familias de barrio.
8. llevar a cabo una reunión anual en la primavera para actualizar la política para título el año próximo I, parte de un programa. **(Dr. Jamie Burris, 4792294111).**
9. **si es necesario** reservar un mínimo del 1% del título I, la asignación de una parte para participación de padres y familias, con el 90% va al título I, las escuelas A parte, dando prioridad a las escuelas de "alta necesidad"... **Necesarias para recibir \$500.000 o más distritos fondos del título I.**

Objetivo 2: ¿Cómo el distrito proporcionará coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes en la planificación y ejecución de participación efectiva de los padres?

Proporcionar coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes en la planificación y ejecución de participación efectiva de los padres, el distrito será:

1. conducta curso visitas para observar la participación de padres y familias prácticas. **(Dr. Jamie Burris, 4792294111)**
2. proporcionar materiales y capacitación no disponible para ayudar a los padres a apoyar el rendimiento académico de sus hijos.
3. mejorar el conocimiento y las habilidades de profesores, personal de servicio de alumnos, directores y personal de llegar a, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales. **(Shawn Hettinga, 4792294185)**
4. asegurar, la medida de lo posible, que la información se envía a casa en un lenguaje y forma los padres puede entender. **(Magaly Caballero, 4792294185)**
5. proporcionar información sobre capacitación de alfabetización de adultos en la comunidad.
6. proporcionar una copia de la política escolar en cada escuela para padres para Ve el así como proporcionar una copia a cada padre.

7. monitor cada título I, parte de una escuela para asegurar que cada escuela realiza las siguientes tareas:

Desarrollar la política de compromiso de animar y familia.