

Charles H. Barrows STEM Academy

Grade 7 Summer Reading Project

Overview:

Students are asked to read a novel during the summer. Upon completion of the novel, students are asked to produce a project/ report to demonstrate their understanding of the events in the novel. This will be the first grade for their Language Arts class. The project will be due the first Friday of school.

Book Selection:

Use the books given for summer reading by the school and the PTO, a choice book or Nutmeg book titles can be found at: <http://www.nutmegaward.org/>

Project options:

Picture/Comic Book – Create a picture book or comic book version of the story that keeps the essential parts of the plot. Illustrations must help tell the story and be relevant parts of the book. The project must be at least 10 pages and ~20 frames with 2-3 sentences minimum per frame.

In the News! Create the front page of a newspaper that tells about setting, conflicts and characters in your book. The newspaper should include weather reports (that relate to the book), and advertisements from at least 2 things in the book. (Example: Shovel advertisement for the book Holes) The title of the newspaper should be something appropriate to the book. Include a 1 paragraph about why someone should read this book.

Connect to It! - Make a Venn diagram comparing you or someone you know to a character in the book. Then write a 5 paragraph essay on the similarities between your person and the character in the book you chose.

Points:

20pts....Plot Diagram (see attached)

30pts.....Project

50pts....Total

Plot Diagram for _____

9. _____
8. _____
7. _____
6. _____
5. _____
4. _____
3. _____
2. _____
1. _____

Rising Action

Climax:

10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Falling Action

Resolution:

Exposition

Protagonist:
Antagonist:
Setting – Time:
Setting – Place:
Internal Conflict:
External Conflict:

Author's Theme:

Symbolism:
Foreshadowing:
Irony:

Name _____

Academia STEM Charles H. Barrows

Proyecto de Lectura de Verano para el 7to Grado

Breve Reseña:

Se les ha pedido a los estudiantes que lean una novela durante el verano. Cuando terminen de leer la novela, se les ha pedido a los estudiantes que hagan un proyecto/informe en que demostraran su entendimiento sobre los eventos en la novela. Este será la primera calificación en la clase de Artes del Idioma Ingles. La fecha límite para entregar el proyecto/reporte es el primer viernes del año escolar 2018-2019.

Selección del Libro:

Usen la lista de libros que fueron dados por la academia y el PTO, el libro elegido o la lista de libros “Nutmeg” pueden encontrarse en: <http://www.nutmegaward.org/>

Opciones para el Proyecto:

Libro Ilustrado/Historietas (cómic) – Crear un libro ilustrado o de historietas sobre la versión de la novela que contenga las partes esenciales de la trama. Las ilustraciones deberán de ayudar a contar la historia y partes relevantes de la novela. El proyecto/informe será de 10 páginas y ~ 20 ilustraciones con 2-3 oraciones por ilustración.

¡En las Noticias! – Crear una página frontal de un periódico que diga el lugar, conflicto y los personajes de la novela. El periódico debe de incluir el estado/pronostico del tiempo (relacionado con la novela) y anuncios de publicidad sobre 2 cosas en la novela. (Por ejemplo: publicidad de una pala de la novela Huecos) El título del periódico deberá de estar relacionado y apropiado con la novela. Incluir un párrafo sobre porque alguien más deberá de leer esta novela.

¡Conectándose! – Haz un diagrama Venn y compárate a ti o a alguien que conozca con un personaje de la novela. Escribe un ensayo de 5 párrafos sobre las similitudes entre esa persona y el personaje de la novela que escogiste.

Puntaje:

20 puntos... Diagrama del trama de la novela

30 puntos... Proyecto/Informe

50 puntos... Total

Plot Diagram for _____

9. _____
8. _____
7. _____
6. _____
5. _____
4. _____
3. _____
2. _____
1. _____

Rising Action ↓

Climax: _____

10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Falling Action ↑

Resolution: _____

Exposition

Protagonist: _____
Antagonist: _____
Setting – Time: _____
Setting – Place: _____
Internal Conflict: _____
External Conflict: _____

Author's Theme: _____
Symbolism: _____
Foreshadowing: _____
Irony: _____

Name _____