

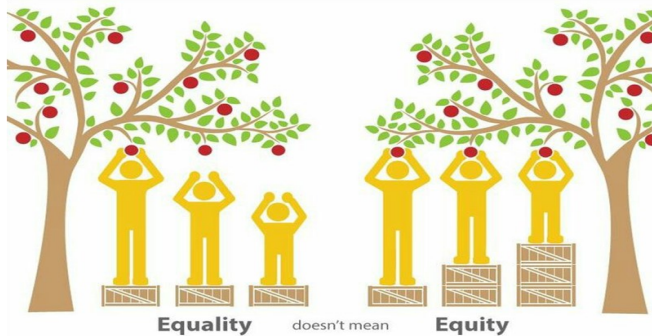
# LCAP (Local Control Accountability Plan)



## The Local Control Accountability Plan (LCAP)

El Plan de control local y contabilidad (LCAP, por sus siglas en inglés) es un componente de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF por sus siglas en inglés). El LCAP es un plan de 3 años que se enfoca en mejorar el logro estudiantil asegurando que todos los estudiantes alcancen su potencial estableciendo metas anuales en ocho áreas prioritarias.

con nuestros padres de familia y comunidad escolar con el objetivo de desarrollar y cumplir con nuestras metas anuales. Las ocho áreas prioritarias estatales son:



Cada una de las prioridades ha establecido requisitos de datos, lo que permite el seguimiento y la presentación de informes del progreso de los estudiantes en doce subgrupos diferentes. Esta revisión en profundidad permite a la Academia de Liderazgo Roberto Cruz (RCLA) trabajar

### **Necesidades básicas**

Maestros certificados, suficientes materiales de instrucción, salones en buenas condiciones

### **Implementación de los estándares estatales comunes**

### **Participación de padres de familia**

### **Logro estudiantil**

Evaluaciones a nivel estatal, Tasa de reclasificación de estudiantes de segundo idioma, preparación universitaria, AP, etc.

### **Participación estudiantil**

Asistencia, deserción y graduación

### **Clima escolar**

Tasas de suspensión y expulsión, seguridad y conexión con la comunidad escolar

### **Acceso a cursos**

### **Otros resultados estudiantiles en las**

**Año Escolar: 2018-2019**

Srta. Claudia Medina, Directora  
Roberto Cruz Leadership Academy  
14271 Story Road  
San Jose, CA 95127  
www.sjrcla.org

Phone: 408-4714680  
Fax: 408-531-6035



La Academia de Liderazgo (RCLA) es una escuela secundaria comprometida con el desarrollo de líderes.

Los estudiantes de RCLA se graduarán preparados para tener éxito en un ambiente universitario. Así mismo, como líderes, ellos estarán preparados para poder servir a su comunidad y tendrán la capacidad de utilizar sus fortalezas culturales, lingüísticas y personales como servicio al público.

## Las Metas Escolares (2018-19)



1. Apoyar a todos los estudiantes a graduarse de la escuela secundaria y completar los requisitos A-G, por lo menos a un ritmo equivalente de nuestro distrito vecino
2. Apoyar a todos los estudiantes de segundo idioma en su reclasificación y acceso al plan de estudios
3. Los estudiantes estarán preparados para la universidad y las oportunidades de carrera después su graduación de la high school. Esto se basará por el éxito en los proyectos de los estudiantes, sus calificaciones escolares, las encuestas de los estudiantes y el rendimiento de SBAC.



"El mayor peligro para la mayoría de nosotros, no radica en fijar nuestro objetivo demasiado alto; sino en establecer nuestro objetivo demasiado bajo, y lograr nuestra meta".  
~ Miguelangelo

## Tasas de Logro Estudiantil (Comparación de dos años)

La plataforma de Medidas de Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés) se utilizó para supervisar el dominio del alumno tanto en Lectura, Uso del Lenguaje y Matemáticas. A continuación se muestra los datos de crecimiento para los años académicos 2016-17 y 2017-18, para todos los estudiantes que alcanzaron o superaron los objetivos de crecimiento:

<b>Materia</b>	<b>2017-18</b>	<b>2016-17</b>	<b>Cambio/ Incremento</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>2%</b>
<b>Lectura</b>	<b>49%</b>	<b>48%</b>	<b>1%</b>

Estudiantes de educación especial que alcanzaron o superaron el cambio de meta de crecimiento (2016-17 comparado con 2017-18):

<b>Materia</b>	<b>2017-18</b>	<b>2016-17</b>	<b>Cambio/ Incremento</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>57%</b>	<b>45%</b>	<b>12</b>
<b>Lectura</b>	<b>50%</b>	<b>44%</b>	<b>6%</b>



## Proceso de Desarrollo y Adopción

Las acciones específicas y la asignación de fondos identificados en el LCAP serán el resultado de la dirección establecida por las partes interesadas para los estudiantes de la Academia de Liderazgo Roberto Cruz. Para asegurar un plan sin fisuras, las escuelas desarrollan un ciclo de planificación del LCAP un año antes de que el Plan sea adoptado para asegurar que el presupuesto de la escuela esté alineado con las prioridades y acciones identificadas en el LCAP.

Los padres de familia de este comité repasarán las implicaciones locales después de la propuesta estatal del presupuesto escolar. El público será invitado a comentar en el borrador del plan del LCAP para el siguiente año escolar. Así mismo se finalizará el reporte anual de este año escolar.

Una vez que el Plan es aprobado por la Fundación para la Educación Hispana, este se envía al Departamento de Educación Pública del Condado y del Estado.