



## Parent and Family Engagement Policy (PFEP) Sal Castro Middle School 2018-19



Each Title I school in LAUSD is required to develop a written parent involvement policy. This policy describes how the school will support and increase parent involvement. It must be developed with parents, include participation from all appropriate advisory committees, be reviewed and updated annually and be agreed upon by the School Site Council. The written parent involvement policy must include how parents will be informed of the school's Title I program requirements.

**Sal Castro Middle School (SCMS)** has developed a written Title I Parental Involvement Policy with input from parents. SCMS distributes the policy via the school's website, and is given at the Orientation Meeting. It is also given to Title I parents during the Annual Title I meeting where they give input. The current policy is given to the parents in both the School Site Council (SSC) and the English Learner Advisory Committee (ELAC) to review. Any new items may be added at this time, or can be taken out. The policy is then distributed to parents of Title I students. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(c)-(f) inclusive].

### **Section I: POLICY INVOLVEMENT**

To involve parents in the Title I program at **SCMS** the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to be held by the tenth week of school to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.
  1. Send flyers home with students several times to remind parents of this meeting.
  2. Send phone calls home through Blackboard several times.
  3. Mention during council meetings (SSC & ELAC) during "announcements"
  4. School's website <http://salcastroms.com>
- The school offers a flexible number of meetings for parents, such as meetings in the morning or evening.
  1. Meeting times for SSC and/or ELAC are determined by parents and members of the committees once they have been formed.
  2. For other events, an informal survey is taken from parents regarding best times for those events
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Parent and Family Engagement Policy.
  1. Parents of Title I students receive the Parent and Family Engagement Policy and given time to read and give feedback during orientation, Fall Student-Parent Conference, Annual Title I meeting, parent workshops, and on an individual basis
  2. During ELAC and/or SSC meetings, as it is an item on the agenda, it is discussed and revised annually. SSC approves the Parent and Family Engagement Policy
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.
  1. Monthly calendars are distributed through the Parent Center and main office
  2. Flyers are sent home with the students regarding any event that is Title I
  3. Phone calls are made home through Blackboard
- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
  1. All of this information is discussed at the Annual Title I meeting, Fall conferences, Back to School Night, and parent workshops
  2. Individual student conferences are held as needed to discuss student's progress and their proficiency level
  3. Parent workshops regarding reading report cards, reclassification, Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC), among others, are held throughout the year in the Parent Center.
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.
  1. Through teacher-parent communication, as frequently requested by parents
  2. Council meetings (SSC & ELAC)
  3. Student-Led Conferences

### **Section II: SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH ACADEMIC ACHIEVEMENT**

**SCMS** distributes a School-Parent Compact to parents annually. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It is revised and approved by the SSC. It is then given to parents and they read over it. A hard copy is also distributed to the staff on the Pupil Free day before the first day of instruction. They provide feedback which is discussed during ELAC and SSC meetings, as it is an item on the agendas. It is then distributed through our school's web site, and is sent home to students and parents via mail.

The school-parent compact describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet the state's academic achievement standards
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

### **Section III: BUILDING CAPACITY**

SCMS engages parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides parents with assistance in understanding the State's Common Core Standards, assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.
  1. Parent workshops that deal with understanding Common Core State Standards, SBAC, and reading report cards
  2. Teacher-parent conferences regarding students' progress
- The school provides parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
  1. Through Back to School Night, teachers advise parents on how they can help their students be successful in that class.
  2. Individual counselor-parent conferences
  3. Distribute the Parent Handbook at the beginning of the school year
  4. Any materials needed by parents to help them improve their children's achievements can be addressed in either ELAC and/or SSC meetings.
- With the assistance of parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to reach out to, communicate with and work with parents as equal partners.
  1. Hold professional development throughout the school year on how to engage parents in students' education
- The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
  1. Have Parent Center open during the times that Parent community representative is available.
  2. Provide parents with a monthly calendar that states dates of events, workshops and trainings.
  3. Provide workshops and training offered to parents by local hospitals liaisons
- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to parents in a format and language that the parents understand.
  1. Provide parents with a monthly calendar that states events, meetings, workshops and trainings in a language the parents understand
  2. Flyers of different events are sent home with students as reminders
  3. Phone calls are made home in a language that parents understand through Blackboard as reminders of those events
  4. School's website (translation to a language parents understand of website is available)
- The school provides support for parental involvement activities requested by parents.
  1. Give survey to the parents when they visit the Parent Center the first weeks of school
  2. Survey the parents throughout the school year for future events by sending surveys home (via students)

### **Section IV: ACCESSIBILITY**

SCMS provides opportunities for the participation of all parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

1. Translating services are available during SSC, ELAC, Coffee with the Principal and other workshop and/or meetings
2. Parent will receive workshops on topics of their interest
3. Accommodations for parents with physical/cognitive disabilities, parents of migratory students, and limited English will be implemented as needed on an individual basis



## Política para la Participación de Padres y Familias (PFEP) Escuela Secundaria Sal Castro 2018-19



Se requiere que cada escuela bajo el programa Título I en LAUSD desarrolle una política por escrito para la participación de los padres. Esta política describe cómo la escuela apoyará y aumentará la participación de los padres. Se debe desarrollar con los padres, incluir la participación de todos los pertinentes comités asesores, ser revisada y actualizada anualmente y ser aprobada por el Consejo Escolar del Plantel Educativo. La política por escrito para la participación de los padres debe incluir cómo se informará a los padres acerca de los requisitos de Título I que la escuela debe cumplir.

**Escuela Secundaria Sal Castro (SCMS, por su siglas en inglés)** ha desarrollado una Política de Participación de los padres por escrito del Título I con el aporte de los padres. SCMS distribuye la política a través de la página web de la escuela, y se da en la Reunión de Orientación. También se da a los padres del Título I durante la reunión anual del Título I donde dan sugerencias. La política actual se le da a los padres, tanto en el Consejo Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) para revisar. Todos los nuevos artículos se pueden añadir en este momento, o se puede sacar. La política se distribuye a los padres de estudiantes del Título I. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118(c)-(f) hasta e incluye].

### **Sección I: PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA**

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en SCMS, se establecieron las siguientes prácticas:

- La escuela convoca reuniones anuales antes de la décima semana de escuela para informar a los padres de los estudiantes Título I acerca de los requisitos del programa Título I y acerca de los derechos de los padres en participar en el programa Título I.
  1. Enviar volantes a casa con los estudiantes varias veces para recordar a los padres de esta reunión.
  2. Enviar las llamadas telefónicas a casa a través de Blackboard varias veces.
  3. La mención durante las reuniones de consejo (SSC & ELAC) durante los "anuncios"
  4. Página de web de la escuela <http://salcastroms.com>
- La escuela brinda un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como reuniones por la mañana o por la tarde.
  1. Hora de las reuniones para la SSC y / o ELAC son determinados por los padres y los miembros de los consejos una vez que se han formado.
  2. Para otros eventos, una encuesta informal se ha tomado de los padres respecto a las mejores horarios para aquellos eventos
- La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I de la escuela y con la política para la participación de los padres y familias.
  1. Los padres de estudiantes del Título I reciben la Política de Participación para Padres y Familias y se les da tiempo para leer y dar comentarios durante la Orientación, Conferencias, la Reunión Annual del programa Título I, talleres de padres, e individualmente.
  2. Durante reuniones de ELAC y / o SSC, ya que es un tema en el agenda, es discutida y revisada anualmente. SSC aprueba la Política de Participación para Padres y Familias
- La escuela provee a los padres de estudiantes de Título I con información oportuna acerca de los programas del programa Título I.
  1. Los calendarios mensuales se distribuyen a través del Centro de Padres y la oficina principal
  2. Bolantes se envían a casa con los estudiantes con respecto a cualquier evento que es el Título I, y
  3. Llamadas telefónicas son enviados a casa a través de Blackboard
  4. Red social de la escuela
- La escuela provee a los padres de estudiantes de Título I una explicación del plan de estudio que se utiliza en la escuela, las evaluaciones que se utilizan para evaluar el progreso estudiantil, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
  1. Toda esta información se discute en la reunión anual del Título I, Conferencias, Noche de Regreso a la Escuela, y talleres de padres
  2. Conferencias individuales de los estudiantes se llevan a cabo según sea necesario para discutir el progreso del estudiante y su nivel de competencia
  3. Los talleres para padres con respecto a las calificaciones de las diferentes materias, información acerca de reclasificación , Smarter Balanced Evaluación Consortium ( SBAC ) , etc., se llevan a cabo durante todo el año en el Centro de Padres
- Si lo solicitan los padres de estudiantes de Título I, la escuela provee oportunidades para reuniones regulares que permiten que los padres participen en la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
  1. A través de la comunicación entre maestros y padres, con la frecuencia solicitada por los padres
  2. Las reuniones del Consejo
  3. Conferencias de Padres Guiadas por el Estudiante

### **Sección II: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO**

Cada año la escuela SCMS distribuye a los padres un contrato entre la escuela y los padres. El compacto, el cual ha sido conjuntamente desarrollado con los padres, enumera la manera en que los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Es revisado y aprobado por el SSC. Se le da a los padres y lo leen. Una copia también se distribuye al personal en el día sin Alumnos antes del primer día de clases. Ellos proporcionan información y se discute en las reuniones del ELAC y SSC, ya que es un tema en las agendas. Se distribuye a través de la página web de nuestra escuela , y es enviado a casa a los padres y estudiantes por correo.

El contrato entre la escuela y los padres describe las maneras específicas cómo la escuela y las familias se aliarán para ayudar a que los estudiantes logren los altos estándares académicos del estado. El contrato aborda los siguientes temas legalmente obligatorios, también como otros asuntos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- Es la responsabilidad de la escuela proveer un plan de estudio y enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje que apoye y sea eficaz para que los estudiantes sean capaces de cumplir con los estándares académicos del estado para el rendimiento.
- Las maneras en que los padres se le hará responsables por apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- La importancia de la comunicación continúa entre los padres y los maestros mediante, por lo mínimo, conferencias anuales entre padres y maestros; informes frecuentes acerca del progreso del estudiante; personal accesible; oportunidades para que los padres se presten como voluntarios y participen en el salón de clases de su hijo; y oportunidades para observar las actividades en los salones de clases.

### **Sección III: GENERAR CAPACIDAD**

La escuela SCMS se enlaza con los padres de manera significativa. La escuela apoya una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para facilitar el lograr estas metas, la escuela estableció las siguientes prácticas.

- La escuela brinda a los padres ayuda para que entiendan los estándares estatales, las evaluaciones, y cómo estar al tanto del progreso de su estudiante y trabajar con el personal docente para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
  1. Los talleres para padres que tienen que ver con la comprensión de Estándares Estatales Comunes, SBAC, y la lectura de las boletas de calificaciones.
  2. Conferencias de padres y maestros sobre el progreso académico de los estudiantes
- La escuela les provee a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a que trabajen con sus estudiantes para mejorar su rendimiento académico.
  1. A través de “Back to School”, los maestros aconsejan a los padres sobre cómo pueden ayudar a sus estudiantes a tener éxito en esa clase.
  2. Conferencias individuales entre consejero y padres
  3. Distribuir el Manual para Padres al inicio del año escolar
  4. Todos los materiales que necesiten los padres para ayudarles a mejorar los logros de sus hijos se pueden abordar en cualquiera ELAC y / o reuniones del SSC.
- Con la ayuda de los padres, la escuela educa a los miembros del personal en relación al valor de las contribuciones de los padres, y cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socio iguales.
  1. Tener desarrollo profesional sobre cómo involucrar a los padres en la educación de los estudiantes
- La escuela coordina e integra el programa de Título I para la participación de los padres con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para motivar y apoyar a que los padres participen de lleno en la educación de sus hijos.
  1. Tener el Centro de Padres abierto durante los tiempos que el representante de la comunidad está disponible para padres .
  2. Proveer a los padres con un calendario mensual que indica las fechas de eventos, talleres y cursos de capacitación.
  3. Proveer talleres y capacitaciones que se ofrecen a los padres por los hospitales enlaces locales
- La escuela distribuye información relacionada a los programas escolares y para padres, reuniones, y otras actividades para padres de una manera y en un idioma que los padres entienden.
  1. Proveer a los padres con un calendario mensual que indica eventos, reuniones , talleres y capacitaciones en un idioma que los padres entienden
  2. Boletos de diferentes eventos son enviados a casa con los estudiantes como recordatorios
  3. Las llamadas telefónicas son enviados a casa a través Blackboard como recordatorio de aquellos eventos
  4. Página de web de la escuela (traducción a un idioma que los padres entiendan del sitio web está disponible)
- La escuela provee apoyo para las actividades para la participación de los padres cuando los padres las solicitan.
  1. Dar una encuesta a los padres cuando visitan el Centro de Padres las primeras semanas de la escuela
  2. Encuesta a los padres durante el año escolar para futuros eventos mediante el envío de encuestas de hogar (a través de los estudiantes)

### **Sección IV: ACCESIBILIDAD**

La escuela SCMS provee oportunidades para que todos los padres participen, que incluye a los padres con dominio limitado del idioma inglés, los padres con discapacidades, y los padres de estudiantes emigrantes. Los informes de información y escolares son provistos en un formato y en un idioma que los padres entienden.

1. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones, incluyendo SSC, ELAC, Café con el Director, y otras reuniones
2. Los padres recibirán talleres sobre temas de su interés
3. Alojamiento para los padres con discapacidades físicas / cognitivas, padres de alumnos migratorios y limitada Inglés se implementarán según sea necesario de manera individual