



# Escuela Preparatoria de Hermiston

600 South First Street Hermiston, OR 97838 Teléfono: 541-667-6100  
Director: Tom Spoo, Sub Directores: Blaine Braithwaite, Michael Thomas, Ericka Keefauver,  
Director de Atletismo del Distrito: Larry Usher

## De la casa de los Dawgs a su Casa

### Mantenga a su hijo al corriente en la Preparatoria



Viniendo a la escuela tiene un gran impacto en el éxito académico de un estudiante comenzando en kínder y continuando hasta la preparatoria. Hasta cuando los niños crecen y se convierten más independientes, familias tienen un papel importante en asegurarse que los estudiantes vayan a la escuela de manera segura todos los días y entender porque la asistencia es muy importante para el éxito en la escuela y en el trabajo.

#### ¿Usted Sabia?

- Los estudiantes no deberían faltar más de 9 días de clases cada año para mantenerse en participación, exitosos y en camino para graduarse.
- Para el 9no año, asistencia alta y regular es un mejor indicador de la tasa de graduación que las puntuaciones de exámenes del 8vo grado.
- Faltando 10 por ciento (por aproximadamente 18 días) del año escolar puede afectar drásticamente el éxito académico de un estudiante.
- Los estudiantes pueden estar ausentes crónicamente, aunque solo pierden un día o dos cada tres semanas.
- La asistencia es una habilidad de vida importante que le ayudara a su hijo a graduarse del colegio y tener un trabajo.

### Lo Que Usted Puede Hacer

#### Haga la asistencia escolar una prioridad

- Háblele sobre la importancia de ir a la escuela todos los días; haga esa la expectativa.
- Ayúdele a su hijo a mantener rutinas diarias, como terminar la tarea y durmiendo lo suficiente.
- Trate de no programar citas dentales y medicas durante el día escolar.

#### Ayúdele a su joven a mantenerse comprometido

- Averigüe si su hijo se siente comprometido por sus clases y se siente seguro de intimidación y otras amenazas. Asegúrese que no esté faltando de las clases debido a problemas de comportamiento y pólizas de disciplina de la escuela. Si cualquier de estos son problemas, hable con su escuela.
- Manténgase actualizado en el progreso académico y busque ayuda de los maestros, si es necesario. Asegúrese que los maestros sepan como contactarlo.
- Manténgase informado de los contactos sociales de su hijo. La presión social puede llevar a no ir a la escuela, mientras estudiantes sin muchos amigos se pueden sentir aislados.
- Anime actividades significativas después de clases, incluyendo deportes y clubs.

#### Como Justificar una Ausencia para Su Hijo:

- Llame a una de las dos secretarias de asistencia.
- Mande a su hijo con una nota justificando la ausencia firmada por un tutor y con un número personal.
- Mándele un correo electrónico a una de las secretarias de asistencia con un número de teléfono personal.

#### Secretarias/os de Asistencia:

Andrea Serrano 541-667-6116

Correo Electrónico: [andrea.serrano@hermiston.org](mailto:andrea.serrano@hermiston.org)

Adrian Muniz 541-667-6148

Correo Electrónico: [Adrian.muniz@hermiston.org](mailto:Adrian.muniz@hermiston.org)

### Punto de Interés:

Según a la Asociación de Actividades Interscholastic de Washington (WIAA siglas en inglés), estudiantes que están involucrados en atletismo y actividades asisten clases el 26% más que los que no están involucrados. Esa es razón suficiente para animar a su estudiante a que se una en nuestros clubs, deportes y actividades, ¡pero los beneficios no paran allí! Algunos de esos beneficios incluyen:

**Trabajo de Equipo    Comunicación    Liderazgo    Organización    Responsabilidad    Gestión de Tiempo**

La Preparatoria de Hermiston se enorgullece de tener deportes, clubs, actividades y organizaciones para involucrar a muchos diferentes intereses y niveles de capacidad. ¡Vea todos nuestros grupos que están disponibles este año y escuche nuestros anuncios para las horas de reunión!

## FECHAS PRÓXIMAS

9.9.19: Día de Fotos

9.20.19: No habrá clases Día Profesional

9.23-9.28: Semana de Homecoming

10.1.19: Campaña de Donación de Sangre de HHS

10.16.19: Día de Exámenes SAT, ASVAB y PSAT



Deportes del Otoño	Deportes del Invierno	Deportes de la Primavera	Clubs/Actividades/Organizaciones			
Fútbol Americano Vólibol Fútbol para Chicas Correr Porrista Natación de Chicas Baile Softbol de Lanzamiento Lento	Natación de Chicos Baloncesto de Chicos Baloncesto de Chicas Luchas de Chicos Luchas de Chicas Boliche de Chicas	Golf para Chicos Golf para Chicas Tenis para Chicos Tenis para Chicas Atletismo Beisbol Softbol Fútbol de Chicos	Tiro al Plato Ensayo Banda de Marcha Club de Video Juicio Key Club Rodeo de Hermiston Soc. Honoraria Nacional Coro Constructores de Casas	Boliche de Chicos DECA Ahorros Universitarios Escolta de Abanderados FFA Enlace de Equipo FCCLA Anuario Competencia de Conocimiento Columbia Basin	Drama Club de Arte Club de Anime Club de ciencias Lacrosse Club de biblioteca Atletas Cristianos de la Comunidad	Robóticas Ajedrez Simulacro de Habilidades USA

## Reestructura de la Educación Especial en HHS

Con nuestro deseo de aumentar el aprendizaje para todos los estudiantes, hemos pasado tiempo considerable dentro del último año investigando y ajustando nuestro enfoque en el Departamento de Educación Especial. Esta investigación nos llevó a hacer dos cambios mayores, ambos con la intención de aumentar comunicación entre el maestro de educación regular y el maestro de educación especial.

El primer cambio que hicimos es de asignar un maestro de educación especial para trabajar con cada departamento principal (Artes Lingüísticos, Estudios Sociales, Matemáticas y Ciencias). Están presentes en el salón para ser un recurso para esos maestros y para ayudarlos a entender mejor como trabajar con nuestros estudiantes que tienen necesidades especiales. Este tiempo para planear juntos le puede ayudar a los departamentos principales modificar instrucción y evaluar más a fondo donde están los estudiantes en su aprendizaje.

También hemos combinado nuestros laboratorios de aprendizaje. Al condensar nuestros salones de cuatro laboratorios con un maestro cada dos laboratorios con dos maestros cada uno, HHS es capaz de lograr dos metas. Un resultado es que los estudiantes en los laboratorios de aprendizaje tienen más recursos para ayudarlos, mientras el otro efecto es la capacidad de que los maestros de Educación Especial estén presentes en salones de educación regular más seguido. Mientras están ahí, los maestros de Educación Especial pueden personalizar mejor la planificación con maestros de educación regular y guiar implementación de instrucción estudiantil individual.

Esperamos que estos cambios ayuden a nuestros estudiantes de Educación Especial a que sean más exitosos en la escuela y se sientan más apoyados en su aprendizaje. Esto nos ayudara con nuestra meta para aumentar el aprendizaje para todos los estudiantes.

## Departamento de Consejería

### ¿Qué significa “en camino” para la graduación?

- Los estudiantes deben obtener por lo menos 6 créditos cada año
- No más que una F por semestre
- Los estudiantes que reprueban una clase son menos probables de estar listos para trabajar o para la universidad

**Un estudiante de 9no año que esta “en camino” tiene una probabilidad de 3.5 más veces de graduarse en 4 años**

### ¿Cómo se mantiene “en camino” un estudiante?

- Pasar todas sus clases
- Asistir las clases todos los días
- [Saber los requisitos para graduación](#)

### La Asistencia Importa

Investigación muestra que los estudiantes que asisten a sus clases todos los días:

- Reciben mejores calificaciones
- Son más probable de recibir su diploma de la preparatoria
- Tienden a continuar ese hábito durante la preparatoria
- Son menos probable de parar en prisión

**Casi el 90% de estudiantes del 9no grado que pierden menos de 1 semana de clases por semestre se gradúan de la preparatoria independientemente de sus puntuaciones de exámenes del 8vo grado.**



Es extremadamente importante que los padres supervisen de cerca la asistencia y progreso de su estudiante en PowerSchool. Si un estudiante se va a graduar a tiempo, es importante de tener una buena relación de trabajo entre los padres/tutores y el personal de la escuela.