

Contrato Entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico

¿Qué es un contrato entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre la escuela y los padres para el logro es un acuerdo que padres, alumnos y maestros desarrollan juntos.

Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Pactos efectivos:

- Enlace a los objetivos del plan de mejora escolar
- Enfocarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describa cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando un plan de estudios de alta calidad e instrucción
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- Describir oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el aula

Desarrollado Conjuntamente

Banning High School desarrolló el PFEF junto con la aportación de los padres del Título I en forma de un grupo de enfoque de Padres / Maestros ayudándoles a comprender algunos de sus derechos de Título I, como su derecho a monitorear el progreso de sus estudiantes y su derecho a trabajar con nuestros maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. EL contrato entre la escuela y los padres describe las maneras específicas como la escuela y las familias se aliarán para ayudar a que los estudiantes logren los altos estándares académicos del estado.

Actividades para Generar Alianzas

La escuela coordina e integra el programa de padres y familias de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Banning ofrece noches de padres, conferencias con maestros por la tarde donde los padres de Título I pueden visitar los salones de sus hijos/as

Comunicación Acerca del Aprendizaje Estudiantil

Banning distribuye información relacionada a los programas escolares, plan de estudios, evaluaciones, calificaciones y cualquier otra medida utilizada durante las reuniones de padres, Noche de regreso a clases, Conferencias de padres, Schoology para aumentar los logros de los estudiantes de Título I.

Phineas Banning High School

Contrato Entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico de 2018–2019



1527 Lakme Avenue
Wilmington, CA 90744
(310) 847- 3700
banningsh.org

Nuestras Metas para el Rendimiento Académico Estudiantil

Metas del Distrito: 100% Graduación



El distrito dirigirá sus esfuerzos y recursos para reclutar, desarrollar y apoyar a los directores y maestros en la creación de un ambiente de aprendizaje que garantice que el 100% de los estudiantes logren y se gradúen.

Metas de la escuela

Banning High School es una escuela secundaria personalizada que se enfoca en arte, humanidades, ciencias y matemáticas preparando a los estudiantes para la universidad o carrera proporcionando un currículo estimulante, riguroso e interdisciplinario respaldado por prácticas de enseñanza innovadoras, tecnología moderna y habilidades del siglo XXI.

Objetivo

Banning continuará con la tendencia de aumentar la tasa de graduación del 86.7% al 90% en la primavera de 2018.

Maestros, Padres, Estudiantes—Juntos para el Éxito

En el Salón de Clase

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que prepare a todos los estudiantes para la universidad o carrera
 - Brindar asistencia y apoyo oportunos para fomentar el rendimiento estudiantil.
 - Monitorear la asistencia estudiantil y el ausentismo
 - Comunicar altas expectativas para cada estudiante.
- Proporcionar un plan de graduación individualizado (IGP) para cada estudiante.
 - Brindar instrucción rigurosa y significativa.
- Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para mejorar la enseñanza y crear instrucción rigurosa y significativa.
 - Apoyar la formación de asociaciones comunitarias.
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de sus hijos usando Schoology o llamadas telefónicas.
- Proporcionar recursos, talleres, y seminarios para las familias sobre cómo apoyar la educación de sus hijos.
- Usando un modelo de toma de decisiones compartido que incluya maestros, familias y estudiantes.
 - Respetar a los maestros, estudiantes y padres.

En el Hogar

- Promover el valor de la educación.
- Comunicar a la escuela cualquier inquietud y problema.
- Controlar el uso de tecnología no educativa.
 - Asegúrese de que su hijo/a lea todos los días.
- Asegúrese de que su hijo asista a la escuela todos los días, a tiempo y preparado.
- Apoyar la Política de Asistencia, y el Código de Vestimenta de la escuela.
- Monitorear el progreso de su hijo/a en la escuela usando Schoology.
 - Asistir a todos los eventos escolares, tales como conferencias de padres y maestros, talleres, jornada de puertas abiertas y noche de regreso a la escuela.
- Asegúrese que su hijo/a duerma lo suficiente, tenga una nutrición adecuada y viva un estilo de vida saludable.
- Participar en la toma de decisiones con el personal de la escuela y otros padres para el beneficio de los estudiantes.
- Respetar a la escuela, los maestros, los estudiantes y las otras familias.

Estudiantes

- Conocer y seguir las reglas de la clase, la escuela, y la política de disciplina y tardanza.
 - Llegar a clase a tiempo, listo para aprender y con las tareas terminadas.
 - Comprobar Schoology frecuentemente
 - Dedicar tiempo todos los días para terminar mi tarea
 - Pedir ayuda cuando sea necesario
 - Asistir a tutoría e intervención cuando sea necesario

Note: Adaptado por la Oficina de Orientación para el Programa y la Política de Título I, Secretaría de Educación de California, con la autorización del Departamento de Educación del Estado de Connecticut. 2010. *Dust Off Your Old School-Parent Compact: Ten Steps to Success for Developing Title I Family-School Compacts*. Disponible en <http://www.schoolparentcompact.org>. Aprobado por PBHS SSC on: 10/1/2018