



Preparatoria de Hermiston | 600 South First Street, Hermiston, Oregon | 541.667.6100

Director: Tom Spoo | Sub Directores: Scott Depew, Michael Thomas, Ericka Keefauver

Director de Atletismo del Distrito: Larry Usher

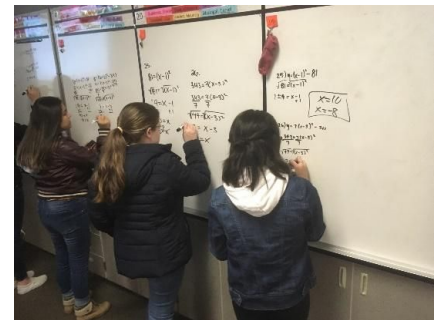
De la Casa de los Dawgs a Su Casa

Nuevo Boletín Digital De Noticias Mensuales

Padres, estudiantes, personal, miembros de la comunidad:

Bienvenidos a la primera edición de nuestro boletín digital mensual cual será publicado en nuestra página en la red y en las redes sociales. La intención detrás del boletín es de hacer un mejor trabajo de informar a todos ustedes de cosas que estamos trabajando en la Preparatoria de Hermiston y también proveer información en un gran rango de temas de varios departamentos.

Creemos que, aunque siempre existen áreas para mejorar, también debemos celebrar nuestros éxitos. Un buen ejemplo, nuestras tasas de graduación recientes mostraron que **mejoramos un 8.3%** para el año escolar 2017-18; debo agregar que este es el cuarto año consecutivo que hemos mostrado mejoramiento.



área que queremos mejorar es la asistencia. Nuestras investigaciones muestran que la asistencia y calificaciones están positivamente y significativamente relacionadas. Aunque la asistencia general de los estudiantes se compara bien con el promedio estatal, vemos una gran necesidad para mejorar. Como edificio estamos implementando estrategias para ayudar esta área. Como muchos de ustedes sabrán, recientemente hicimos cambios en el personal aquí en HHS para facilitar y monitorizar mejor la asistencia.

- Hemos contratado una secretaria de asistencia adicional para aumentar la comunicación a casa.
- Vamos a estar monitorizando nuestros datos más de cerca para identificar a los estudiantes que están faltando a las clases.
- Estamos poniendo más énfasis en estar en la escuela todos los días.

La asistencia es un área en donde necesitamos su ayuda. A menos que su hijo/a esté enfermo o hay una emergencia, su hijo/a debería estar aquí en la escuela.

PRÓXIMOS EVENTOS

2.8.19 Mago de Oz - 7:00 p.m.

2.9.19 Mago de Oz - 7:00 p.m.

2.9.19 Ayuda el Sábado

2.12.19 Día VIP

2.13.19 Junta de la Clase del Grado 12

2.15.19 Reponer el Día que Se Faltó por el Mal

Clima

2.18.19 Día de los Presidentes - NO HAY CLASES

3.2.19 Cena y Subasta del Booster Club - 5 p.m.

Punto de Interés: Compromiso A través del Acceso al Conocimiento de Contexto

Es un hecho ineludible que los estudiantes vienen a nuestras clases todos los días, cada mes, y cada año con diferentes niveles de profundidad y riqueza en el contexto de experiencia y conocimiento que apoyan su aprendizaje. Esta desigualdad puede tener un impacto severo en el progreso de los estudiantes que vienen a nuestras clases sin contexto adecuado para tomar ventaja de los conceptos y habilidades que queremos enseñarles.

Estudiantes que vienen a la escuela con falta de conocimiento de contexto tendrán que trabajar más y les tomará más tiempo para aprender lo que se les pide. Frecuentemente tendrán que volver a la memorización cuando los estudiantes con un conocimiento de contexto más completo y rico pueden confiar en las conexiones que ya aprendieron para proveerles un contexto y almacenar nuevos conocimientos en la memoria.

Los maestros están comprometidos con el éxito de todos los estudiantes, sin considerar su trasfondo, situación familiar, o circunstancias económicas. Entendemos que cuando ayudamos cuidadosamente y consistentemente para construir conocimiento de contexto académico, podemos asegurar que todos los estudiantes tienen la oportunidad de aprender el éxito. Muchos estudiantes que vinieron sin el conocimiento de contexto académico, tienen conocimientos de contexto ricos en áreas no siempre reconocidas y valoradas en contextos académicos. Queremos honrar y, cuando sea posible, integrar estos aspectos del conocimiento de los estudiantes con la esperanza de nutrir su compromiso y convencerlos que deben valorar lo que necesitamos que aprendan.

Del Departamento de Negocios de HHS

El Departamento de Negocios de HHS continúa avanzando hacia el futuro cada año para asegurar que nuestros estudiantes estén expuestos y aprendan a manejar la tecnología que se usa en el mundo de negocios fuera de nuestros pasillos. Hemos actualizado la tecnología y las instalaciones en los negocios dirigidos por nuestros estudiantes, actualizado el software y hardware más reciente en nuestras clases basadas en tecnología y habilidades y están implementando estas herramientas en oportunidades de aprendizaje rigurosas y gratificantes. No sería una exageración decir que nuestros estudiantes de negocios son unos de los mejores estudiantes de la preparatoria más preparados en el estado para lo que van a encontrar en sus vidas. Estamos orgullosos del compromiso y dedicación que nuestro distrito escolar y maestros muestran a diario para asegurar que estos estudiantes puedan salir y enfrentar los retos de un mundo en constante cambio.



Febrero es Mes de Concientización de la Violencia Durante el Noviazgo entre Adolescentes

El saber o hasta sospechar que su hijo/a está en una relación no saludable puede ser frustrante y espantoso, pero como padre, usted es crítico en ayudar a su hijo/a a desarrollar relaciones saludables. Usted puede proveer apoyo que les salvará la vida si su hijo/a está en una relación abusiva. Recuerde que el abuso en citas puede ocurrir en cualquier relación, in considerar el género involucrado. Como padre, su instinto es ayudar a su hijo/a en cualquier manera que pueda. Por favor visite www.loveisrespect.org para más información.

DEL 11-15 DE FEBRERO - SEMANA DE RESPETO

12 DE FEBRERO - ¡DÍA DE USAR ANARANJADO EN UNIDAD!

¡Atención, Estudiantes en el Grado 12!

Para estas fechas ya deberías haber ordenado tu toga y gorro. Ve a www.tricitygraduation.com o recoge un formulario de pedido en la Oficina de Consejería. Haz el pedido antes que termine el mes de marzo para evitar costos adicionales de envío.

¡Es la temporada de las becas! Revisa la página en la red de la preparatoria regularmente para que no te pierdas la oportunidad de aplicar para unas becas.