

## Hawthorne High School Title 1 School-Student-Parent Compact

*Hawthorne High School (HHS) and the students and parents participating in its academic program activities and services are funded by Title1, part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). The students of HHS agree that this compact outlines how students, parents and supporting staff will share in the responsibility for high level academic achievement and meeting graduation requirements through a partnership of open communication and support.*

**Hawthorne High School will** provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating students to meet the state’s student academic achievement standards as follows:

- All classes will have a syllabus outlining academic expectations
- All classes will have a daily learning target posted
- All classes will be student centered and engaging
- Research based instructional strategies will be in evidence in every classroom
- Assessment will be based on the knowledge level acquired by each student
- Students will have ability to make up work at the discretion of every teacher
- Counselors will support students to develop and meet four-year and post-secondary plans
- Parent teacher conference will be held when needed to maintain an effective communication with the parent.
- The school will provide parents with a formal progress report every five weeks
- The school will provide parents an online portal in which they can view their child academic progress and attendance on a daily basis
- Parents will be provided the opportunity to observe their child in any classroom
- Parents will be provided the opportunity to volunteer at HHS
- A community liaison will be utilized to facilitate parent involvement

**We, as students, will** share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state’s high standards. Specifically, we will:

- Attend every class every day on time and prepared to learn
- Complete all class work, projects, and homework assignment on time
- Monitor attendance and grades through Power School
- Advocate for ourselves
- Take classes at each grade level that will fulfill a-g requirements
- Work with counselors to develop and meet four-year and post-secondary plans
- Maintain a focus on the credits needed for graduation (220)
- Take advantage of tutoring and other opportunities to support academic success.
- Be socially responsible and empathetic towards others
- Demonstrate good digital citizenship by using social and digital media responsibly
- Show respect for self, school, and the community
- Help create an environment that is positive and productive for the community
- Participate in extra-curricular activities
- Respect school safety rules and follow directives from staff
- Understand the meaning of the graduation profile
- Follow the LEAPS guidelines.

**We, as parents, will** support our children’s learning in the following ways:

- Ensuring that our children attend every class every day on time and prepared to learn
- Making sure that homework is completed (utilize student planners to check assignments)
- Monitoring attendance and grades through a parent online portal (Power School)
- Attending parent education presentations whenever possible
- Encouraging good digital citizenship and limiting screen time through responsible digital and social media use
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children’s education
- Working with counselors to develop and meet four-year and post-secondary plans
- Encouraging my student to take advantage of tutoring to support academic success.
- Promoting positive use of extracurricular time
- Staying informed about my child’s education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate
- Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being on the PTO, School Site Council, English Learner Advisory Council, or other school advisory or policy groups
- Volunteering in my child’s school
- Respecting school safety rules

## Hawthorne High School

### Esquema compacto del Título 1 Escuela-Estudiante-Padre

*Hawthorne High School (HHS), los estudiantes y padres que participan en las actividades y servicios de su programa académico son financiados por Title1, parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Los estudiantes de HHS acuerdan que este esquema compacto describe cómo los estudiantes, padres y personal de apoyo compartirán la responsabilidad del logro académico de alto nivel y el cumplimiento de los requisitos de graduación a través de una asociación de comunicación abierta y apoyo.*

**Hawthorne High School** proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- Todas las clases tendrán un programa que delineará las expectativas académicas.
- Todas las clases tendrán un objetivo de aprendizaje diario publicado.
- Todas las clases serán centradas en el estudiante con la finalidad de mantener el interés de este.
- Estrategias de instrucción basadas en investigación serán evidentes en cada aula.
- La evaluación se basará en el nivel de conocimiento adquirido por cada estudiante.
- Los estudiantes tendrán la capacidad de recuperar el trabajo a discreción de cada maestro.
- Los consejeros apoyarán a los estudiantes a desarrollar y cumplir planes de cuatro años y postsecundarios.
- La conferencia de padres y maestros se llevará a cabo cuando sea necesario para mantener una comunicación efectiva con los padres.
- La escuela les proporcionará a los padres un informe de progreso formal cada cinco semanas.
- La escuela proporcionará a los padres un portal en línea en el que pueden ver el progreso académico de sus hijos y la asistencia diaria.
- A los padres se les brindará la oportunidad de observar a sus hijos en cualquier clase.
- Los padres tendrán la oportunidad de ser voluntarios en HHS.
- Se utilizará un enlace comunitario para facilitar la participación de los padres.

**Nosotros, como estudiantes,** compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros haremos:

- Asistir a todas las clases todos los días a tiempo y preparados para aprender.
- Completar todo el trabajo de clase, proyectos y tareas asignadas a tiempo.
- Controlar la asistencia y las calificaciones a través de Power School.
- Abogar por nosotros mismos.
- Tomar clases en cada nivel de grado que cumpla con los requisitos a-g.
- Trabajar con consejeros para desarrollar y cumplir planes de cuatro años en secundaria y estudios postsecundarios
- Mantener un enfoque en los créditos necesarios para la graduación (220)
- Aprovechar la tutoría y otras oportunidades para apoyar el éxito académico.
- Ser socialmente responsable y empático con los demás.
- Demostrar una buena ciudadanía digital mediante el uso responsable de los medios sociales y digitales
- Mostrar respeto por uno mismo, la escuela y la comunidad
- Ayudar a crear un ambiente positivo y productivo para la comunidad
- Participar en actividades extracurriculares
- Respetar las reglas de seguridad escolar y seguir las instrucciones del personal
- Comprender el significado del perfil de graduación.
- Seguir las pautas de LEAPS.

**Nosotros, como padres,** apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegurar que nuestros hijos asistan a todas las clases todos los días a tiempo y preparados para aprender
- Asegurarse de que la tarea se complete (utilizar planificadores de estudiantes para verificar las tareas)
- Monitorear la asistencia y calificaciones a través de un portal en línea para padres (Power School)
- Asistir a presentaciones educativas para padres cuando sea posible
- Fomentar una buena ciudadanía digital y limitar el tiempo de exposición cibernética mediante el uso responsable de medios digitales y sociales.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Trabajar con consejeros para desarrollar y cumplir planes de cuatro años y postsecundarios.
- Alentar a mi estudiante a aprovechar la tutoría para apoyar el éxito académico.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela de inmediato
- leer todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, tales como estar en el PTO, el Consejo Escolar, el Consejo Asesor de Aprendices de Inglés u otros grupos de asesoramiento o política escolar.
- Voluntariado en la escuela de mi hijo
- Respetar las reglas de seguridad escolar