



Eventos Venideros:

- Mar 13 Reunión de la Junta de Gobierno
- Mar 16 BPJH Jornada de Puertas Abiertas
- Mar 27 Reunión de la Junta de Gobierno
- Mar 27-31 Receso de primavera

Estudiantes de BPSD Superan Adversidad



Cada año, el Premio al Éxito de Cada Estudiante de la Asociación de

Administradores de Escuelas de California (ACSA) honra a los estudiantes que han triunfado contra toda probabilidad, más allá de las expectativas o simplemente han ganado el corazón de los administradores y otros educadores que les ayudaron a alcanzar sus metas. En su reunión del 27 de febrero, la Junta de Gobierno del BPSD reconoció a los siguientes estudiantes de cada escuela de BPSD: Carlos Baldovinos-Beatty School, Nathaniel Soto-Corey School, Matthew Hernández-Emerly School, Bryan Mejía-Gilbert School, Jalen Johnlouis-Pendleton School, April Madriles-Whitaker School y Ángel Baldovinos-Buena Park Junior High School. La Región 17 de ACSA patrocina un desayuno de reconocimiento para honrar a un estudiante de cada distrito en el condado de Orange. Ángel Baldovinos representará al Distrito Escolar de Buena Park en el desayuno anual de la ceremonia anual de Todos los Estudiantes Tienen Éxito en el Museo Bowers en Santa

Felicitaciones Jennifer Ferrar Maestra de las 25 Mejores de OC



Nos complace anunciar que Jennifer Ferrara, profesora de 6to grado de la Escuela Charles G. Emery, ha sido elegida como una de las maestras de las 25 mejores por la revista OC Parenting.

Como su directora, la señora Linnecke explica, no sólo la Sra. Ferrara da lo mejor de sí misma a sus estudiantes, ella le da todo a nuestra escuela entera. Como Asesora del Consejo Estudiantil, ella trabaja incansablemente para planear eventos especiales, crear oportunidades para que los estudiantes aprendan lecciones de vida, y hacer de Emery School un lugar especial. Ella encarna el espíritu escolar y no quiere nada más que mejorar la vida de los niños.

BPSD es anfitrión de NGSS Academy para maestros

Los Estándares Científicos de la Próxima Generación están aquí y BPSD está liderando el camino para ayudar a los maestros a hacer este importante cambio hacia nuevos estándares para los estudiantes. El sábado, 21 de enero, más de 50 maestros del distrito escolar de Buena Park y varios distritos escolares vecinos se reunieron en Gordon H. Beatty Elementary School para un día entero de estándares científicos y descubrimiento de recursos.



Los asistentes, que representan los grados K-12, pasaron el día adentrándose en NGSS y pudieron salir con nuevos conocimientos y recursos diseñados para mejorar su enseñanza y el rendimiento estudiantil. ¡Fue un día increíble de aprendizaje y colaboración para todos!

El laboratorio de Alfabetización de BPSD y la Universidad Biola es un éxito



Stephanie Williamson, maestra en Misión Especial de BPSD, la Dra. June Hetzel, Directora de Educación Primaria de la Universidad de Biola presentaron un informe a la Junta de Gobierno sobre la Asociación del Laboratorio de Alfabetización entre BPSD y la Universidad de Biola. BPSD y la Universidad de Biola celebraron esta asociación en el otoño de 2016, colocando a 18 maestros en 12 aulas. El modelo de colaboración se basa en la premisa de que las relaciones establecidas y constantes, entre la universidad y el distrito escolar, permitirán colocaciones de calidad con profesores de distrito altamente calificados y efectivos y asegurarán que los estudiantes de Biola tengan un impacto positivo en la cultura escolar y el aprendizaje de los alumnos en las respectivas escuelas. El personal ha trabajado para refinar la asociación para establecer un protocolo para maestros y socios de Biola con respecto a la información de los estudiantes, las protecciones de privacidad y las prácticas escolares profesionales; incluida la capacitación en evaluación como parte del programa; y programaron tiempo para colaborar. La segunda ronda está programada para comenzar con la colocación de más de 50 candidatos de Biola con 35 maestros cooperantes de BPSD.

¡BPSD y SCE se asocian para ahorrar energía!

Southern California Edison (SCE) desarrolló el Programa de Eficiencia Energética de la Escuela (SEEP) para ayudar a reducir el uso de energía en las escuelas públicas y privadas. A través de este programa, BPSD solicitó y recibió más de \$470,000 en fondos de la subvención de este programa sin costo para el Distrito. En los últimos meses, los fondos se utilizaron para modernizar el alumbrado interior y proporcionar sensores de ocupación en las aulas y oficinas seleccionadas en todo el distrito después de las horas escolares y los fines de semana. Estas reformas complementan nuestros proyectos de modernización en curso y ahora están completos. Los ahorros de energía del programa de SEEP se proyectan ahorrar a BPSD tanto como \$100,000 anualmente.

Ya Vienen los Nuevos Tableros de Controles Escolares

California está lanzando una nueva herramienta en línea para ayudar a las comunidades de todo el estado a obtener información sobre sus escuelas y el distrito escolar. El 15 de marzo de 2017 se espera que el Departamento de Educación de California dé a conocer al público el Tablero de Escuelas de California que proporcionará herramientas de rendición de cuentas e informes sobre múltiples medidas de éxito escolar, incluyendo: resultados de exámenes, tasas de graduación, y otras medidas locales.

El personal del distrito está revisando los datos contenidos en los informes iniciales proporcionados por CDE y proporcionará información introductoria sobre este nuevo sistema estatal a nuestros padres, escuelas y nuestra Junta de Gobierno durante el mes de marzo. Obtenga más información sobre el Tablero de Escuelas de California en: <http://www.cde.ca.gov/dashboard/>.

El Trabajo del Presupuesto y LCAP Comienza

En su reunión del 23 de enero, la Junta de Gobierno aprobó los planes para la preparación y desarrollo del Plan de Rendimiento de Cuentas del Presupuesto y Control Local del Distrito (LCAP) 2017-18. Ahora en su tercer año, LCAP documenta el plan para gastos del Distrito bajo objetivos específicos y requisitos estatales. Tanto el presupuesto como LCAP se preparan en paralelo entre sí a partir de febrero y terminan con la revisión y adopción de la Junta de Gobierno en junio. Como parte del desarrollo de LCAP/Presupuesto, este año el Distrito llevará a cabo una encuesta de padres, estudiantes y personal para recibir información sobre el progreso de nuestra meta y las necesidades del estudiante. Se dará aviso de la ventana de la encuesta. Mientras tanto, puede revisar el LCAP del Distrito 2016-17 en: <http://www.bpsd.k12.ca.us/pdf/LCAPBPSD.pdf>

Las Próximas Modernizaciones de Escuela se Aprueban

En su reunión del lunes, 27 de febrero de 2017, la Junta de Gobierno aprobó un contrato de 5.9 millones de dólares con Scorpio Enterprises, Inc. para la modernización de las aulas y las actualizaciones de las escuelas Gilbert y Whitaker. El Distrito recibió ocho ofertas para el trabajo que modernizará 31 aulas en Gilbert y 23 aulas en Whitaker, además de proporcionar mejoras de seguridad y tecnología.

Se planea que la construcción comience inmediatamente después del final del año escolar actual, y se espera que esté sustancialmente terminada para el 1 de agosto de 2017. Con la finalización de estas dos escuelas, el Distrito habrá modernizado cinco campus en solo tres años y busca completar los dos últimos campus, las Escuelas Corey y Beatty, en 2018.

Puntos Destacados de la Junta

INFORME DE LA ESCUELA MABEL L. PENDLETON

(Reunión de la Junta del 02/27/17)

La Directora Love, y los maestros Breanna Bee, Rebecca Bergstrom, Karyn Eldridge, Shelley Michel, Keith Quijada y Jan Smith de la Escuela Pendleton presentaron un informe de Alfabetización Temprana a la Junta de Gobierno. Compartieron los resultados de DIEBELS y SBAC para los grados K-2, desarrollo profesional y apoyo al maestro, currículo, taller de redacción, intervenciones y colaboración tecnológica. El personal también habló sobre las actividades sanas de cuerpo y mente para los estudiantes, que incluyen el Club 100 Mile, educación física digital, círculos de restauración y servicios de consejería. La Escuela Pendleton ha ampliado su asociación con la comunidad de ELAC, con el consejo escolar y con la PTA. Barbara Ioannou, Presidenta de la PTA, comentó sobre la participación de la PTA y las diversas actividades planeadas para los estudiantes. La Sra. Love también comentó sobre la asociación con Jamboree Housing/Clark Commons y con Tiger Woods Center .

APROBACIÓN DE LA SOLICITUD CONSOLIDADA 2014-15, 2015-16, Y 2016-17 (CARS)

(Reunión de la Junta del 02/14/17)

Cada año, las juntas escolares deben aprobar CARS para financiar los programas estatales y federales de ayuda. La recolección de datos del invierno de CARS incluye informes sobre programas de financiamiento estatales y federales, certificación de que se observarán todas las reglas estatales y federales y el uso de fondos será revisado y auditado de acuerdo con las normas establecidas por el Departamento de Educación de California. El informe consta de informes de cierre del año fiscal 2014-15, informes de gastos e informes de gastos del año fiscal 2015-16 e informes del año fiscal 2016-17 para los fondos de los Títulos I, II y II, asignaciones distritales y asignaciones de sitios.

PLAN DE DESARROLLO DEL PRESUPUESTO DE BPSD DE 2017-18

(Reunión de la Junta del 01/23/17)

La Junta de Gobierno aprobó la recomendación del personal para el plan preliminar de desarrollo presupuestario 2017-18, incluidas las hipótesis presupuestarias y un calendario de actividades. El Sr. Kelvin Tsunozumi, Superintendente Asistente de Servicios Administrativos, proporcionó a la Junta de Gobierno una visión general de los principales supuestos de ingresos y gastos y plazos para el proceso de desarrollo presupuestario. En su presentación, el Sr. Tsunozumi destacó los aspectos clave de la propuesta del Gobernador para 2017-18 del presupuesto estatal de California, las prioridades del distrito y los planes de personal, como base para supuestos específicos de ingresos y gastos. El proceso de desarrollo del presupuesto se llevará a cabo en paralelo con la actualización anual del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) del Distrito. El 13 de junio de 2017 se llevarán a cabo audiencias públicas tanto sobre el proyecto de presupuesto como sobre el plan presupuestario del distrito, y la recomendación final sobre ambos planes se presentará a la Junta de Gobierno para su aprobación el 26 de junio de 2017.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESCOLAR PUBLICADO (Reunión de la Junta de 01/23/17)

Con la aprobación de la Proposición 98 en 1998, todas las escuelas públicas de California están obligadas anualmente a preparar los Boletines de Rendición de Cuentas Escolar (SARC) y difundirlos al público. Los SARC tienen la intención de proporcionar al público información importante acerca de cada escuela pública y comunicar el progreso de la escuela en el logro de su meta. A la Junta de Gobierno de cada distrito escolar que mantenga una escuela primaria o secundaria se le requiere que el o antes del 1 de febrero de cada año emita una Tarjeta de Informe de Rendimiento de Cuentas Escolar para cada escuela en el distrito, publicar esos informes y notificar a los padres o tutores y que una copia impresa se proporcione bajo solicitud. La Sección 35256 del Código de Educación también requiere que las LEA proporcionen al Departamento de Educación de California un enlace preciso a la dirección del sitio web donde se publican las SARC de las LEA.