

## ¿Qué es un Acuerdo entre la Escuela y los Padres?

Un *Acuerdo entre la Escuela y los Padres para Rendimiento* es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. En él se explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Compactos efectivos.

- Enlazarlos con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- Enfocarlos en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar las habilidades usando un currículo e instrucción de alta calidad
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicaran sobre el progreso del estudiante
- Describir oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observadores, y participantes en el salón

### Desarrollado conjuntamente

Los padres de la escuela se reúnen anualmente para discutir las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en base a los datos anuales de la escuela. El Compacto entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento se revisa en base a estas discusiones. Los maestros pueden sugerir estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres pueden añadir ideas para hacerlas más específicas, y los estudiantes pueden identificar maneras para apoyar sus metas de aprendizaje.

**¡Los padres son bienvenidos a contribuir sus comentarios en cualquier momento!**

### Construyendo Alianzas

Si desea ser voluntario, participante y/u observador en un salón de clases, por favor comuníquese con la oficina de la escuela al (626) 964-3441, o al correo electrónico a: [jmartinez@rowlandschools.org](mailto:jmartinez@rowlandschools.org), o visite nuestro sitio web de la escuela [www.rowlandelemschool.org](http://www.rowlandelemschool.org) y haga clic en "Contact Us."

*Al firmar este acuerdo, estamos de acuerdo en guardar las creencias y compromisos expresados por todas las partes, estudiantes, padres y escuela.*

Firma del estudiante

Fecha

Firma del padre/madre/tutor

Fecha

Firma del maestro

Fecha

### Comunicación sobre el Aprendizaje Estudiantil

Primaria Rowland se compromete a una comunicación regular con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras en que los padres y maestros se comunican durante el año son:

- Carpetas/contratos de tarea semanal
- Notas de progreso
- Actualizaciones en el sitio web de la escuela y las calificaciones actuales en *AERIES Homelink* (grados 4-6)
- Noche de regreso a la escuela y "Open House"
- Conferencias de padres y maestros en (otoño y primavera)
- Informes de progreso
- Calificaciones cada trimestre
- Llamadas automatizadas al hogar
- Llamadas telefónicas/mensaje por correo electrónico/otra comunicación electrónica
- Visitas al salón de clases

## Acuerdo entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento 2018-2019

### Escuela Primaria Rowland



### Distrito Escolar Unificado de Rowland

Oficina del Distrito:  
1830 S. Nogales St.  
Rowland Heights, CA  
626-935-8472



## Nuestras Metas para el Rendimiento Estudiantil

### Metas del Distrito

Todos los estudiantes alcanzarán altos niveles, como mínimo, logrando competencia o mejor en lectura y matemáticas. Llegaremos ahí al:

- Aumentar la fluidez y comprensión de cada estudiante en al menos 10% cada año.
- Aumentar la competencia de cada estudiante en cálculo matemático, problemas escritos, y operaciones numéricas en al menos un 10% cada año.

### Metas Escolares

Nuestros datos de SBAC / CAASPP indican la necesidad de enfocar en los siguientes Estándares Estatales: Lenguaje y Literatura en Inglés y Matemáticas.

Para 2019, el logro de nuestros estudiantes en los datos de SBAC / CAASPP en Lenguaje y Literatura en Inglés y Matemáticas demostrarán un aumento de 10% comparado con el año anterior.

**¡Cuando los maestros, los estudiantes y las familias trabajan juntos, PODEMOS lograr nuestras metas!**

### En Nuestra Escuela

El personal de la Escuela Primaria Rowland y los maestros trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes a alcanzar o superar los Estándares Estatales Comunes Fundamentales en lectura y matemáticas. Los maestros y el personal se comprometen a:

- Crear un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y saludable
- Proporcionar un programa educativo desafiante que cubra las necesidades de todos los estudiantes
- Animar a los estudiantes a leer diariamente en la escuela y en la casa
- Animar a los estudiantes a terminar la tarea diariamente
- Comunicarse regularmente con los padres y valorar sus aportes
- Respetar las diferencias culturales de los estudiantes y las familias
- Participar en actividades de capacitación profesional

### En el Hogar

Los padres de la Escuela Primaria Rowland son bienvenidos a contribuir más ideas al personal para desarrollar maneras adicionales que las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Como padre o tutor me comprometo a:

- Asegurarme de que mi hijo/a duerma bien
- Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela diariamente y a tiempo y ayudarlo desarrollar buenos hábitos de asistencia
- Proporcionar un lugar apropiado para que mi hijo/a pueda estudiar y completar las tareas
- Asegurar que mi hijo/a complete y entregue la tarea y que lea diariamente
- Leer todos los comunicados de la escuela, firmar y devolver los documentos necesarios
- Comunicarme con la maestra de mi hijo/a para hablar acerca del progreso y necesidades
- Pasar por lo menos 15 minutos al día leyendo con mi hijo/a

### Estudiantes

Se les invita y son bienvenidos a aportar sus ideas de cómo tener éxito en la escuela y alcanzar sus metas en matemáticas y lectura. Además de las siguientes ideas, ¿qué otros pensamientos tienes para tener conexión entre el aprendizaje en el hogar y en la escuela?

#### La promesa del estudiante:

Comprendo que mi educación es importante para mí. Me ayuda a desarrollar las destrezas que necesito para lograr el éxito. Entiendo que mi escuela y mis padres quieren ayudarme a hacer mi mejor esfuerzo. Sé que soy responsable de mi éxito y que tengo que trabajar mucho para lograrlo. Por lo tanto, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades con mi mejor esfuerzo.

- **Vendré a la escuela a tiempo y estaré preparado para esforzarme lo más posible.**
- **Mantendré mis manos, pies, y objetos a mí mismo, y usaré palabras amables y consideradas.**
- **Demostraré PRIDE al seguir el comportamiento PRIDE en el salón de clase y escuela.**
- **Cooperaré con los demás.**
- **Me respetaré a mí mismo y los derechos de los demás.**
- **Asumiré responsabilidad de mi comportamiento.**
- **Separaré tiempo en casa cada día para terminar las tareas.**
- **Entregaré los comunicados de la escuela a mis padres y devolveré entregará a tiempo.**
- **Tomaré tiempo para leer y estudiar en casa.**