

Escuela Primaria Philadelphia

Manual de PBIS de los Padres



Comportamiento Positivo Intervenciones y Apoyos

Ser Respetuoso • Ser Responsable • Ser Cuidadoso

Índice

• Miembros del Equipo de PBIS	3
• Descripción	3
• Expectativas	3
• Herramientas Divertidas	3
• Matriz de conducta	3
• Expectativas según la ubicación	4
• Matriz de expectativas del salón	5
• Billetes de Philly	6
• Celebraciones	6
• Documentación de comportamientos	6
• Involucramiento de padres	7
• Matriz de PBIS para la casa	8

Miembros del equipo de PBIS

Nuestro equipo está compuesto por maestros y miembros del personal de apoyo para ofrecer los mejores sistemas de apoyo dentro de nuestra escuela.

Descripción de PBIS

El equipo de PBIS cree que las escuelas solo pueden tener éxito cuando ayudan a los niños a crecer académicamente, socialmente y emocionalmente. Para que esto suceda, es importante que establezcamos un entorno seguro. Nuestro objetivo es crear una atmósfera para el aprendizaje, estableciendo expectativas claras y enseñando directamente a los estudiantes sobre nuestras expectativas. El uso del programa PBIS nos ayuda a crear un ambiente feliz y seguro para todos nuestros estudiantes.

Expectativas

Ser Respetuoso, Ser Responsable y Ser Cuidadoso

Herramientas Divertidas

Las Herramientas Divertidas son planes de lecciones de comportamiento que estructuran la forma en que el personal enseña los comportamientos esperados de nuestras expectativas de conducta en toda la escuela. A los estudiantes se les enseña utilizando ejemplos tomados de aulas, no aulas y situaciones. Los miembros del personal modelan y hacen un juego de roles para enseñar nuevas habilidades y reforzar los comportamientos esperados. También, ofrecemos a los estudiantes oportunidades de práctica. Los miembros del equipo de PBIS deciden qué herramientas divertidas enseñan basándose en los datos que hemos recopilado y los comentarios de los miembros del personal.

Matriz de Conducta

Nuestro personal ha desarrollado una matriz de comportamiento que incluye nuestras expectativas que se alinean con nuestras expectativas: ser respetuosos, ser responsables y estar seguros. Cada expectativa se divide en diferentes categorías con una explicación de cómo debe verse cada expectativa para alcanzar un ajuste específico.

Expectativas según la ubicación

	Biblioteca	Sanitarios	Jardín de Juegos	Pasillo	Cafetería	Oficina
Ser Respetuoso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ten en cuenta tu nivel de voz. 2. Escucha las instrucciones y las historias. 3. Espera en una sola línea. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da privacidad a los demás. 2. Habla en voz baja. Espera su turno. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa lenguaje respetuoso. 2. Juega justamente & incluya a todos. 3. Siga las reglas del patio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Habla en voz baja. 2. Cuando te hablen detente, mira & escucha. 3. Mantén el área limpia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sigue las instrucciones. 2. Solamente come la comida de tu plato. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa un lenguaje correcto. 2. Espera pacientemente tu turno. 3. Expresa tu propósito cortésmente.
Ser Responsable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deje los muebles donde los encuentre. 2. Almacena juegos prolijamente cuando termines con ellos. 3. Revise los libros de la biblioteca a tiempo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baja la tasa del baño. 2. Lavar las manos. 3. Poner la basura en botes de basura. Ve al baño apropiado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Párate cuando la campana suene y camina hasta las líneas después de que suene el silbato. 2. Usa el baño y obtén agua antes de que suene la campana. 3. Dile a un adulto si alguien está herido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantente en línea mirando hacia adelante. 2. Ve a la clase puntualmente. 3. Quédate en las aceras. 4. Lleva tu equipo de recreo adecuadamente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Habla silenciosamente. 2. Espere su turno en línea. 3. Toda la comida y bebida permanecen en el área de comer. 4. Mantenga el área limpia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solamente traer un ayudante (cuando sea necesario).
Ser Cuidadoso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ten en cuenta su nivel de voz. 2. Escucha las instrucciones y las historias. 3. Espera en una sola línea de archivo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantén el agua y jabón en el lavabo. 2. Reportar problemas: Lavabo/taza del baño. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantén las manos y los pies para ti mismo. 2. Camina hacia y desde la clase y patio de juego. 3. Use el equipo de juego apropiadamente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Camina en las aceras en todo momento. 2. Mantén las manos, pies y objetos para ti mismo. 3. Muévete con el flujo del tráfico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quédate con tu clase. 2. Mira hacia adelante, manos y los pies para ti mismo. 3. Camina en todo momento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siéntate apropiadamente. 2. Mantén las manos para ti mismo.

Matriz de Expectativas del salón

	Horario Instructivo	Tecnología	Asiento de trabajo	Entrada/ Salida
Ser Respetuoso	<ul style="list-style-type: none"> • Ser bondadoso y honesto. • Levantar la mano y pedir permiso para hablar. • Ver y oír cuando otros hablen. • Usar lenguaje apropiado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser considerado del ruido. • Esperar el turno para recibir o regresar un Chromebook (computadora). 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en silencio. • Pedir permiso antes de tomar una cosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar las instrucciones del maestro.
Ser Responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Haz tu trabajo, y completa el trabajo a tiempo. • Participa activamente. • Mantente organizado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Devuelva el Chromebook a la ranura correcta y enchúfelo. • Asegúrese de firmar fuera de las cuentas. • Reportar cualquier problema con el Chromebook. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar su tiempo adecuadamente. • Tratar de hacer lo mejor posible. • Enfocarse en un objetivo de asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Venir a clase preparado y a tiempo.
Ser Cuidadoso	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted. • Siéntate según las indicaciones. • Use muebles, equipos y suministros de manera apropiada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concéntrate. • Use dos manos mientras camina con un Chromebook. • Mantenga los alimentos y bebidas alejados de la tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quédese en su área de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted. • Camine silenciosamente.

Billetes de Philly

Otra parte del sistema PBIS es el uso de un refuerzo positivo consistente del comportamiento apropiado. Todos los estudiantes deben recibir Billetes de Philly, nuestro sistema de reconocimiento, para demostrar el buen comportamiento. Los estudiantes pueden ganar Billetes de Philly en todas las áreas de la escuela y de todos los miembros del personal. Las investigaciones nos muestran que el refuerzo positivo es una de las mejores maneras no solo de cambiar el mal comportamiento, sino también de mantener un comportamiento adecuado. El personal se compromete a garantizar que todos los estudiantes que demuestren comportamientos positivos reciban Billetes de Philly.

Celebraciones

Usando los datos, el equipo de PBIS establecerá una meta a nivel escolar para mejorar el comportamiento de los estudiantes de una expectativa o entorno específico. Las reuniones se planificarán para celebrar nuestro progreso y reforzar las expectativas.

Documentación de Comportamientos

La documentación de comportamiento nos permite a todos tener una comunicación continua sobre el progreso de los estudiantes para seguir las expectativas. A través de la documentación, podemos dirigir lecciones para estudiantes individuales, aulas y expectativas de toda la escuela.

Menores (conductas dirigidas por el maestro/a):

- Cualquier cosa enumerada en las expectativas será matriz de ubicación.
- Cualquier cosa enumerada en el formulario de referencia de bajo nivel.

Mayores (comportamientos gestionados por la oficina):

- Sala de amigos sin éxito
- Tres o más LLR en un mes con el mismo comportamiento
- Cualquier cosa enumerada en el formulario de referencia de datos de la oficina.

Involucramiento de Padres

Para que PBIS tenga éxito en Philadelphia, necesitamos su ayuda. A continuación hay una lista de sugerencias de cómo puede ayudar a apoyar PBIS:

- Recuérdelo a su hijo las expectativas a diario (antes de irse a la escuela es un buen momento para repasar): ¡Se respetuoso, se responsable y esté seguro!
- Use el mismo idioma que se usa en la escuela con su hijo. Desarrolle una matriz de comportamiento en casa utilizando las expectativas. Enumere todas las rutinas en su hogar y luego escriba los comportamientos que desea ver en esa configuración. Recuerde mantenerlo positivo.
- Pregúntele a su estudiante si ha recibido Billetes de Philly cada semana y cómo se los ganó. Refuerze los comportamientos positivos que están mostrando en la escuela.
- Si lo contactan porque su hijo no ha cumplido con las expectativas, revise las expectativas de comportamiento en el hogar.

Módelo de Matriz de Casa PBIS

	Getting up in the morning	Getting to School	Clean-up time	Time to relax	Homework time	Mealtime	Getting ready for bed
H HELP OUT							
O OWN YOUR BEHAVIOR							
M MAKE GOOD CHOICES							
E	V	E	R	Y	D	A	Y