



Distrito Escolar Unificado De Linden

Guía Del Programa De Aprendizaje De Inglés

Cuando su niño se inscribe en nuestra escuela, si un idioma es distinto al inglés se anota en La Encuesta Del Idioma De Hogar del niño, la ley nos obliga a evaluar a su hijo y le avisaremos del nivel de conocimiento del niño en inglés.

Evaluaremos a su hijo dentro de los 30 días de la inscripción mediante la evaluación del dominio del idioma inglés (ELPAC). Esta prueba será dada durante el día escolar. Usted recibirá una copia de las puntuaciones en el plazo de 30 días. Existen tres posibles niveles de puntuación:

1. Fluidez Ingles Competente
2. Intermediate
3. Principiante

Los estudiantes que obtienen una calificación intermedia o novato recibirán clases de desarrollo del idioma inglés de su profesor de aula para ayudar a mejorar su habla, escuchar, leer y escribir en inglés.

Solicitar un Programa de Adquisición De Lenguaje

Los programas de adquisición del lenguaje son los programas educativos diseñados para asegurar la adquisición de Inglés ocurre tan rápido y eficazmente como sea posible.

En Linden Unificado, ofrecemos un programa Estructurado de Inmersión al inglés, que se explica a continuación:

- Programa de Inmersión Estructurada en inglés (SEI):** Un programa de adquisición de lenguaje para aprendices de inglés en el que casi toda la instrucción en el aula es proporcionada en inglés, pero con un currículo y una presentación diseñada para los alumnos que están aprendiendo inglés. Como mínimo, los estudiantes son ofrecidos ELD y acceso a nivel de grado académico contenido en la materia.

Los padres pueden proporcionar datos sobre la adquisición del lenguaje de los programas durante el desarrollo del Plan de responsabilidad de control local. (EC Sección 52062) Si está interesado en un programa distinto de los indicados anteriormente, póngase en contacto con *Becky Whitesides 209-887-3600* para preguntar sobre el proceso.

A continuación, se muestra una lista de otros programas de adquisición del lenguaje que se ofrecen en algunas escuelas de California.

- Programa Inmersión Lenguaje Doble (DLI):** también conocido como **Inmersión Bidireccional**. Un programa de adquisición de lenguaje que ofrece el aprendizaje de idiomas y la enseñanza académica para hablantes nativos de inglés y hablantes nativos de otro idioma, con el objetivo de un alto nivel académico, primer y segundo el conocimiento del idioma y la comprensión intercultural. Este programa de transición comienza en kindergarten y kindergarten (TK/K) y continúa hasta el sexto grado.
- Programa Bilingüe De Transición:** Un programa de adquisición de lenguaje para aprendices de inglés que proporciona instrucciones a los alumnos utilizando el inglés y del idioma materno del alumno para la alfabetización y la instrucción académica, permitiendo un aprendizaje de inglés para alcanzar el nivel de conocimientos del inglés y cumplir el Estado adoptó objetivos el logro académico. Este programa comienza en TK/K y continúa hasta el tercer grado, donde los estudiantes la transición a la instrucción en inglés.
- Programa Bilingüe De Desarrollo:** La adquisición del lenguaje programa para aprendices de inglés que proporciona instrucciones a los alumnos utilizando el inglés y del idioma materno del alumno para la alfabetización y la instrucción académica, permitiendo un aprendizaje de inglés para lograr la competencia lingüística y cumplir metas de logros académicos del estado. Este programa comienza en TK/K y continúa con el objetivo de Fluente en ingles hasta el sexto grado.
- Programa Patrimonio Lingüístico:** La adquisición de la lengua programa para aprendices de inglés que proporciona instrucciones a los alumnos utilizando el inglés y del idioma materno del alumno para la alfabetización y la instrucción académica, permitiendo que los no hablantes de inglés o estudiantes que tienen una escasa alfabetización en su lengua materna para lograr la competencia lingüística y cumplir metas de rendimiento académico. Este programa está diseñado para sexto a octavo y noveno a duodécimo grado.

Los padres o tutores pueden elegir un programa de adquisición de lenguaje que mejor se adapte a su hijo. Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por la escuela o los padres o tutores legales de los alumnos de 20 o más en cualquier grado solicitar un programa de adquisición de lenguaje que está diseñada para ofrecer enseñanza de idiomas estará obligado a ofrecer un programa de este tipo en la medida más posible. (20 U.S.C. Sección 6312[e][3][A][viii][III]); EC Sección 310[a])