



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the fourth unit of the *Making Meaning*[®] program. In this unit, the students heard and discussed fiction stories and narrative nonfiction texts. The students focused on asking questions and thinking about the main characters, plots, settings, points of view, conflicts or problems, and themes in stories to help them gain a better understanding of what they read.

Socially, the students learned to agree and disagree in a caring way and to use discussion prompts to build on one another's ideas during partner conversations and class discussions.

Asking questions helps readers understand what they read by actively engaging with stories and thinking about what authors are trying to say. Asking questions also helps readers remember what they read. The goal is to encourage the students to use questioning regularly to make sense of their independent reading.

You can support what your child has learned by stopping every so often while reading a story aloud to write down any questions you and your child have about the story. Then use those questions to discuss the story after you finish reading aloud.

Questions that may help your child focus on story characters include:

- What conflicts or problems occur in the story? How do the characters respond to those problems?
- Who changes in the story? Why do you think that character changes?

Encourage your child to ask questions while reading independently. Some questions independent readers can ask themselves are:

- What is happening in the story right now?
- Does what I am reading make sense?
- What am I puzzled about?
- If I don't understand what is happening, would it be better to continue reading this book or to get a new book?

Understanding stories is essential to the purpose and enjoyment of reading. I hope you continue to enjoy reading together.

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la cuarta unidad del programa *Making Meaning*[®]. En esta unidad, los estudiantes escucharon y hablaron acerca de historias de ficción y textos narrativos de no ficción. Los estudiantes se concentraron en el hecho de hacer preguntas y pensar acerca de los personajes principales, las tramas, los escenarios, puntos de vista, conflictos o problemas y temas en las historias que les ayudan a adquirir una mejor comprensión de lo que han leído.

En el aspecto social, los estudiantes aprendieron a estar de acuerdo o en desacuerdo de una manera respetuosa y a utilizar los incentivos de discusión para aprovechar las ideas de los otros durante las conversaciones y discusiones de clase.

Hacer preguntas ayuda a los lectores a comprender lo que han leído al involucrarse activamente con las historias y a pensar lo que los autores tratan de decir. Hacer preguntas también ayuda a los lectores a recordar lo que leyeron. El propósito es estimular a los estudiantes a que hagan preguntas con frecuencia para hallarle el sentido a su lectura independiente.

Usted puede darle apoyo a su hijo en lo que ha aprendido al detener de vez en cuando la lectura en voz alta, para escribir cualquier pregunta que usted o su hijo tengan sobre la historia. Al terminar su lectura en voz alta, utilice luego esas preguntas para hablar sobre la historia.

Las preguntas que pueden ayudarle a su hijo a concentrarse en los personajes de la historia son:

- ¿Qué conflictos o problemas surgen en la historia? ¿Cómo responden los personajes a los problemas?
- ¿Quién cambia en la historia? ¿Por qué crees que el personaje cambia?

Estimule a su hijo a que haga preguntas cuando lea de manera independiente. Algunas preguntas que pueden hacerse los lectores independientes son:

- ¿Qué sucede en la historia en este momento?
- ¿Lo que estoy leyendo tiene sentido?
- ¿Qué me desconcierta?
- Si no entiendo lo que sucede, ¿sería mejor continuar leyendo este libro o conseguir uno nuevo?

Comprender las historias es esencial para el propósito y el disfrute de la lectura. Espero que continúen disfrutando la lectura en compañía.

Atentamente,