



Política de participación familiar y de padres-Escuela Título I Escuela Primaria Morse

La Escuela Primaria Morse, ha desarrollado una política escrita para la participación **familiar y de padres** Título I, con aportes de padres Título I. Morse recibió sugerencias para esta política al reunirse con el Consejo Escolar, Consejo Asesor del Idioma Inglés y Asociación de Padres y Maestros. Se ha distribuido la política a los padres de estudiantes Título I. La política se distribuye anualmente a través del manual del estudiante, el cual todos los estudiantes reciben y se publica en el sitio web de la escuela y copias de la política están siempre disponibles en la oficina. Una versión traducida de esta política también está disponible. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

Participación de familiar y de padres en el Programa Título I

Para involucrar a **familiar y de padres** en el programa de Título I en la Escuela Primaria Morse, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca a una reunión anual para informar a los padres de estudiantes Título I, sobre los requisitos Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I.
 - La reunión anual Título I, fue realizada en el invierno con información proporcionada en inglés y español.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres de familia Título I, como juntas en la mañana y en la tarde.
 - Morse ofrece un número de juntas de participación de padres incluyendo, Noche de Regreso a Clases, Visita a la Escuela (*Open House*), juntas de Padres Título I, ELAC, PTA, Consejo Escolar y juntas de información basadas en programas (AVID). PYLUSD también ofrece una Universidad para Padres, la cual Morse promueve.
 - Las horas de reunión para ELAC y el Consejo Escolar, varían dependiendo de las necesidades de horario de nuestros padres.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas Título I de la escuela y política de participación de los padres Título I.
 - Al final de cada año escolar, la Política de Participación de Padres Título I, es un elemento de la agenda para cada una de las reuniones mencionadas anteriormente. Los padres tienen la oportunidad de revisar esta política para el siguiente año escolar.
- La escuela proporciona a los padres de estudiantes Título I, información oportuna sobre los programas Título I.
 - Los padres de familia pueden recibir información acerca de todo esto, vía:

- Juntas de Consejo Escolar, abiertas al público.
 - Juntas del Consejo Asesor del Idioma Inglés, abiertas al público.
 - Juntas de la Asociación PTA, abiertas al público.
 - Actualizaciones periódicas a través del boletín Morse y actualizaciones semanales de Morse. Una copia impresa de este boletín se publica en la oficina principal de Morse.
- La escuela proporciona a los padres de estudiantes Título I, una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de dominio que se espera que los estudiantes alcancen.
 - Morse organiza una Noche de Regreso a Clases, donde los maestros explican el plan de estudios, evaluaciones y políticas del salón de clases.
 - Informes detallados de Logro Académico para padres, se envían a casa para explicar los resultados CAASPP.
 - Los resultados de toda la escuela, son revisados en una presentación con gráficas que muestran los resultados deseados y los resultados obtenidos, Reunión de Padres Título I/ Noche de Regreso a la Escuela, reunión de ELAC y Reunión del Consejo Escolar.
 - Las boletas de calificaciones trimestrales basadas en los estándares, muestran a los padres cómo su estudiante progresa hacia los Estándares *Common Core*.
 - Los niveles de dominio (Estándar Superado, Alcanzado, Casi Alcanzado y No Alcanzado) y las expectativas de desempeño, son tratados en conferencias con los padres.
 - Las evaluaciones periódicas del Distrito en Lengua y Literatura, Escritura y Matemáticas, proporcionan a los padres indicadores sobre los niveles de dominio que se alcanzan durante el año.
 - Informes regulares de monitoreo de progreso, se proporcionan a los padres.
 - Información del progreso académico del estudiante, se recopila por niveles de grado durante el tiempo PLC y se comparte en las reuniones del Consejo Escolar Local y ELAC.
 - Los padres de estudiantes con discapacidades, reciben comunicación regular a través de las reuniones de IEP y 504.
- Si los padres de alumnos Título I lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que les permiten a los padres participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
 - Los profesores, personal de apoyo y administradores de Morse, valoran los comentarios de los padres. Si un padre solicita una reunión con la escuela sobre cualquier preocupación que surja, el personal hará todo lo posible para reunirse de manera oportuna.
 - Morse mantiene un Equipo de Estudio del Estudiante (SST), que se reúne regularmente para examinar las necesidades de los estudiantes que pueden estar atrasándose académicamente. Este equipo involucra a los padres con intervenciones que deben llevarse a cabo.
 - El administrador(a) de Morse, facilita las observaciones de los padres en los programas, cuando se solicita.

Convenio entre Escuela y Familia

La Escuela Primaria Morse distribuye a los padres de estudiantes Título I, un Convenio Escuela-Padres. El convenio, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres y describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes, compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes artículos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres de estudiantes Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad
- La forma en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos

- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros mediante, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades de la clase

Al final de cada año escolar, la Política de Participación de Padres Título I, es un elemento de la agenda para cada una de las reuniones mencionadas anteriormente. Los padres tienen la oportunidad de revisar esta política para el siguiente año escolar. El convenio se proporciona a las familias a través del manual del estudiante.

Desarrollando la Capacidad de Participación

La Escuela Primaria Morse, involucra a los padres Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, padres de familia y comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas

- La escuela proporciona a los padres Título I, asistencia para comprender los estándares de contenido académico del Estado, evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - Morse organiza una Noche de Regreso a Clases, donde los maestros explican el plan de estudios, evaluaciones y políticas del salón de clases.
 - Informes detallados de Logro Académico para padres, se envían a casa para explicar los resultados CAASPP.
 - Los resultados de toda la escuela, son revisados en una presentación con gráficas que muestran los resultados deseados y los resultados obtenidos, en la Reunión de Padres Título I/ Noche de Regreso a la Escuela, reunión de ELAC y Reunión del Consejo Escolar.
 - Las boletas de calificaciones trimestrales basadas en los estándares, muestran a los padres cómo su estudiante progresa hacia los Estándares *Common Core*.
 - Los niveles de dominio (Estándar Superado, Alcanzado, Casi Alcanzado y No Alcanzado) y las expectativas de desempeño, son tratados en conferencias con los padres.
 - Las evaluaciones periódicas del Distrito en Lengua y Literatura, Escritura y Matemáticas, proporcionan a los padres indicadores sobre los niveles de dominio que se alcanzan durante el año.
 - Informes regulares de monitoreo de progreso, se proporcionan a los padres.
 - Información del progreso académico del estudiante, se recopila por niveles de grado durante el tiempo PLC y se comparte en las reuniones del Consejo Escolar Local y ELAC.
 - Los padres de estudiantes con discapacidades, reciben comunicación regular a través de las reuniones de IEP y 504.
- La escuela proporciona a los padres Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento.
 - Morse proporciona tiempo adicional de consejero.
 - Se presenta información a los padres acerca de eventos escolares tales como: Noche de Regreso a Clases, Visita Escolar (*Open House*), Junta de Información Título I, Noches de Familia AVID, ELAC y Reuniones PTA.
- Con la ayuda de los padres Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.
 - Se fomenta la participación de los padres a través de la Noche de Regreso a Clases, Visita Escolar (*Open House*), Junta de Información Título I, Noches de Familia AVID, ELAC y Juntas PTA. Nuevas oportunidades para participar, están publicadas en el boletín mensual Morse.

- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
 - Morse anima la participación de los padres Título I, organizando noches de padres específicas para los diferentes programas en el campus: estudiantes aprendices de inglés, AVID, ciencia, música y otros.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades para padres Título I, en un formato e idioma que los padres entienden.
 - Las publicaciones para padres en Morse, están disponibles en inglés y español
 - El sitio electrónico de la escuela, se puede traducir a los idiomas disponibles a través de *Google Translate*
 - La información provista a los padres, incluyendo boletines informativos, artículos informativos y otros materiales están disponibles en formato impreso y electrónico
 - Se proporcionan intérpretes en juntas, según sea necesario
- La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres, solicitadas por los padres Título I.
 - El administrador(a) de Morse, mantiene una política de puertas abiertas, donde los padres pueden reunirse con el director(a) para compartir inquietudes o ideas que puedan tener sobre la escuela y sus programas.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Morse, ofrece oportunidades de participación para todos los padres Título I, incluidos los padres con dominio limitado de inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares, se proporcionan en un formato e idioma que los padres entienden.

- Las publicaciones para padres en Morse, están disponibles en inglés y español
- El sitio electrónico de la escuela, se puede traducir a los idiomas disponibles a través de *Google Translate*
- La información provista a los padres, incluyendo boletines informativos, artículos informativos y otros materiales están disponibles en formato impreso y electrónico
- Se proporcionan intérpretes en juntas, según sea necesario