



Noticias de las consejeras

Colegio | Academico | Carrera

Reserva las fechas 2018-2019

Ventanilla para Aplicaciones de Colegio

Anuncios

Ventanilla para Aplicaciones de CSU:
1 de octubre - 30 de noviembre de 2018

Ventanilla para Aplicaciones de UC: 1 de
noviembre - 30 de noviembre de, 2018

Ventanilla del Common Application:
plazos variados (abre el 1 de agosto)

Ventanilla para las aplicaciones de
FAFSA/California Dream Act: 1 de
octubre de 2018 al 2 de marzo de 2019

COLEGIO

La temporada para aplicaciones de colegio ha llegado

El otoño es tiempo emocionante y estresante para los estudiantes del grado 12. ¡Estudiantes del grado 12 se están preparando para aplicar a la universidad! Los consejeros están trabajando con sus estudiantes para finalizar una lista universitaria, submitir solicitudes para cartas de recomendación antes de la fecha límite y prepararse para llenar las aplicaciones de colegio.

En Alliance Marc and Eva Stern Math and Science School, se requiere que los estudiantes apliquen a 3 universidades de 4 años en su último año. La lista universitaria es desarrollada con el tiempo. Los estudiantes trabajan con su consejero comenzando el primer año para hablar sobre planes postsecundarios. En el tercer año, estudiantes completan varias actividades para explorar las opciones universitarias que coincidan con sus criterios (promedio académico, resultados de exámenes, intereses, etc.). Esta es una parte esencial del proceso porque hay más de 4,000 colegios y universidades en los Estados Unidos y la mayoría de los estudiantes serán aceptados al 90% de esas universidades. Por el último año, los estudiantes han hecho un trabajo tremendo para desarrollar una lista universitaria reflexiva. Esta lista refleja todo el esfuerzo y la reflexión los estudiantes completaron en el proceso de exploración universitaria con su consejero.

Los consejeros apoyan el proceso de admisiones universitarias al reunirse individualmente con los estudiantes del grado 12 para revisar el proceso para aplicar a la universidad, patrocinando talleres de aplicaciones para CSU después de escuela y ayudar con las aplicaciones universitarias para las escuelas UC y colegios privados. Estamos allí en cada paso del camino. Hay mucho apoyo porque queremos que nuestros estudiantes tengan éxito cuando estén aplicando a la universidad y sentirse apoyados. Los padres también son notificados a través de Parent Square. Nos gusta mantener a nuestros padres informados de todo lo que estamos haciendo con nuestros estudiantes del grado 12.

¡Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes y gracias por apoyar a su estudiante!



Once a Titan, Always a Titan!

Horario de la Oficina Principal: 7:00am-4:00pm ~ (323) 987-2144~ www.sternmass.org



Noticias de las consejeras

Ciudadanos Morales | Preparados Académicamente | Eruditos de STEM | Orientado a Soluciones

CONSEJERAS

Sra. Cuadra

grados 10-12

Consejerías:

grado 10: Gobeille y Michel-Diaz

grado 11: Banda y Yoshikawa

grado 12: Fritts/Hans y Surjono

ncuadra@laalliance.org

Sra. Berghaus

grados 10-12

Consejerías:

grado 10: Cendejas y Kaulil

grado 11: Ko y Mahoney

grado 12: Guzman y Johnson

cberghaus@laalliance.org

Srta. Diaz

grados 10-12

Consejerías:

grado 10: Brown y Haro

grado 11: De Anda y Raihan

grado 12: Batt y Quezada

tdiaz@laalliance.org

Sra. Meza

grado 9

Campbell, Chavez, Ford, Nguyen,

Parmer, Thomas

emeza@laalliance.org

ACADEMICO



Usted probablemente conoce la importancia de la asistencia escolar y las consecuencias de perder clases; pero ¿sabía que perdiendo 2 días por mes o más se considera ser crónicamente ausente? Rechazo escolar se refiere a un estudiante que se niega a ir a la escuela o quedarse en la escuela regularmente. Estos estudiantes pueden quejarse de síntomas físicos tales como dolores de cabeza, dolores de estómago, náuseas y ansiedad; así como mostrar algún desafío o berrinches. Estos estudiantes se generalmente se niegan a ir a la escuela por las siguientes 4 razones:

1. El estudiante trata de evitar algo que causa sentimientos negativos o incómodos como la ansiedad.
2. El estudiante trata de evitar situaciones sociales o aspectos evaluativos de la escuela. Pueden temer la vergüenza, el ridículo, la burla o el rechazo.
3. El estudiante está buscando atención de los padres.
4. El estudiante está buscando experiencias positivas fuera de la escuela como el hecho de dormir, televisión, videojuegos, etc.

Faltar a la escuela es una oportunidad perdida para que el estudiante aprenda material que puede ser necesaria para comprender el material más adelante. Entonces ¿qué puede hacer un padre si su hijo se niega a ir a la escuela regularmente?

- Creer que su estudiante va a superar cualquier problema por el cual está pasando y decirle que usted cree que lo puede superar.
- Anime a su estudiante a hablar con sus padres sobre sus temores y escuchar. Los padres pueden tratar de hablar en un momento que no están tratando de hacer que asistan a la escuela.
- Mostrar comprensión reflejando los sentimientos del estudiante.
- Mantener contacto con la escuela y los maestros.
- Avise al estudiante cuando serán recogidos.
- Informe al estudiante que se espera que se quede el día entero.
- Si el estudiante tiene dificultad para separarse de los padres use separación gradual.
- Si el estudiante tiene dificultad para separarse de los padres permitir que el estudiante lleve algo del padre en su bolsillo.
- Dele al estudiante el mayor control posible permitiéndoles elegir siempre que sea posible; por ejemplo, cómo el estudiante se peina su cabello y los zapatos que usan.
- Váyase rápidamente y no mire hacia atrás.
- No refuerce el comportamiento rescatando al estudiante.
- Tal vez tener a alguien más, posiblemente el otro padre, o un pariente, dejar el estudiante.
- Exponer al estudiante a la escuela en pequeños incrementos y aumentar el tiempo de exposición.
- Enfatizar los aspectos positivos de la escuela.
- Ayudar al estudiante establecer un sistema de apoyo.
- Animar al estudiante a participar en pasatiempos e intereses.
- Reunirse con el consejero de la escuela.
- Obtener ayuda de un profesional de la salud mental.

Once a Titan, Always a Titan!

Horario de la Oficina Principal: 7:00am-4:00pm ~ (323) 987-2144~ www.sternmass.org



Noticias de las consejeras



A lo largo del año, las consejeras de Stern MASS trabajarán con los estudiantes para explorar sus opciones de carrera. A medida que los alumnos avancen de un grado a otro, centraremos nuestra atención en diferentes aspectos de este proceso. Comenzaremos haciendo que nuestros estudiantes completen evaluaciones que nos informen sobre sus fortalezas, gustos, disgustos, etc. Una vez que los estudiantes obtengan los resultados de estas evaluaciones, podremos ayudarles mejor en su investigación. Las consejeras brindarán orientación sobre las posibles carreras que los estudiantes pueden tener en cuenta, así como también recomendar especializaciones de estudio, sitios de servicio a la comunidad, oportunidades de pasantías y programas de verano basados en el interés de los estudiantes para ayudarlos a avanzar en sus conocimientos de campos de estudio. También se espera que los estudiantes investiguen estas opciones por su cuenta con el objetivo final de continuar su educación o unirse a la fuerza laboral en el campo de su elección.

En el 9º grado, los estudiantes completarán el Strengths Explorer en Naviance. Los estudiantes completarán esta evaluación y recibirán un reporte, que identifica sus tres temas/talentos principales y los ayuda a identificar formas de usar estos talentos y aprovecharlos al máximo. Luego, los estudiantes completarán el libro de ejercicios del Strengths Explorer en forma de asesoramiento para desarrollar sus fortalezas. Este libro de ejercicios contiene actividades para que los estudiantes definan e identifiquen realmente las formas en que ya están utilizando sus talentos, así como cómo pueden continuar maximizando estos en sus vidas diarias para alcanzar sus metas futuras. En el grado 10, los estudiantes completarán el Career Interest Profiler en Naviance. Los resultados de esta evaluación ayudarán a los estudiantes a analizar sus intereses y proporcionarán una lista de posibles carreras para que investiguen. Los estudiantes también completarán un curriculum en Naviance. Este curriculum se actualizará anualmente y será una manera para que los estudiantes realicen un seguimiento de sus actividades extracurriculares, honores, experiencia laboral y trabajo voluntario en la escuela secundaria. Esto se puede utilizar para búsquedas de trabajo de verano y solicitudes de becas. Los estudiantes de segundo año también aprenderán más sobre los posibles títulos que pueden obtener mientras continúan su educación. A los estudiantes de el grado 11 se les proporcionará una lista de universidades que coincida con sus logros académicos. Se espera que los estudiantes completen una actividad de investigación utilizando esta lista para averiguar si se ofrece la especialización deseada. Los estudiantes continuarán su investigación sobre las carreras en las que están interesados y completarán las lecciones en Naviance que les ayudarán a hacer un plan y establecer metas sobre cómo llegarán allí. Durante el grado 12, los estudiantes finalizarán su plan de carrera y elegirán un camino para alcanzar su meta final. Esto implica la planificación de solicitudes para la universidad, unirse a la fuerza laboral, etc. Los estudiantes de el grado 12 podrán participar en talleres con su consejera para recibir asistencia con sus solicitudes para la universidad, solicitudes de ayuda financiera, etc. Los estudiantes que ingresaran en la fuerza laboral también pueden buscar ayuda de su consejera para solicitudes de empleo, habilidades de entrevista, etc.

Los estudiantes interesados en investigar más sobre carreras pueden visitar uno de los siguientes sitios web:

- Occupational Outlook Handbook: <https://www.bls.gov/ooh/>
- College Board Big Future: <https://bigfuture.collegeboard.org/explore-careers>

Once a Titan, Always a Titan!

Horario de la Oficina Principal: 7:00am-4:00pm ~ (323) 987-2144~ www.sternmass.org