

## Enfoque básico

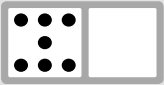
- Suma: Identificando dos partes que suman 10 y descomponiendo números (hasta 10) y explorando la propiedad conmutativa y la estrategia “piensa grande, cuenta pequeño”
- Figuras 2D: Identificando y analizando figuras

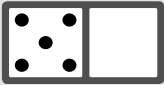
## Suma

- Debido a que nuestro sistema numérico se basa en decenas, es especialmente importante que los estudiantes aprendan a reconocer todas las formas en que se puede dividir un conjunto de diez objetos en dos conjuntos más pequeños ( $1 + 9$ ,  $2 + 8$ ,  $3 + 7$ , hasta  $9 + 1$ ).

**Suma: Identificando dos partes que sumen 10**

Dibuja más puntos para hacer 10.  
Luego completa la ecuación correspondiente.

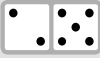
a.   $\square + \square = 10$

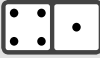
b.   $\square + \square = 10$

- La **propiedad conmutativa** de la suma dice que el resultado no depende del orden en que se sumen dos números (por ejemplo,  $3 + 5 = 8$  y  $5 + 3 = 8$  son ambas verdaderas).

**Suma: Explorando la propiedad conmutativa**

Escribe dos ecuaciones que correspondan a cada dominó.

a.  $2 + 5 = \square$   
  
 $5 + 2 = \square$

b.  $\square + \square = \square$   
  
 $\square + \square = \square$

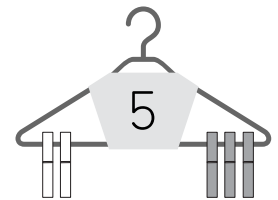
En esta lección los estudiantes leen y escriben operaciones numéricas conmutativas básicas que correspondan a imágenes de dominós.

## Ideas para el hogar

- Pida a su niño que cuente 10 *pennies* y los coloque en una taza. Luego vacíe las monedas y pídale que cuente cuántas monedas quedaron cara arriba y cuántas quedaron cola arriba. Continúen jugando a encontrar las diferentes combinaciones de 10.




## Glosario

- ▶ Se puede indicar la **propiedad conmutativa** de la suma con prensas de ropa en una percha. Al darle vuelta a esta percha se indica la **operación conmutativa** básica  $3 + 2 = 5$ .



$$2 + 3 = 5$$

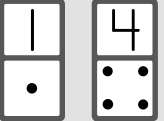
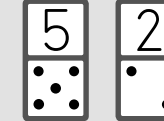
- ▶ Se utilizan dominós para practicar la estrategia **piensa grande, cuenta pequeño**.

$9 + 1$	$1 + 9$	
$6 + 1$	$1 + 6$	
$4 + 2$	$2 + 4$	

- Los estudiantes utilizan la idea de la *propiedad conmutativa* para practicar la estrategia de suma **piensa grande, cuentan pequeño**. Sin embargo, es más eficaz comenzar con el número más grande y contar hacia delante el número más pequeño (por ejemplo, para  $2 + 5$ , piensan 5, 6, 7 en lugar de 2, 3, 4, 5, 6, 7), los estudiantes aprenden que pueden cambiar el orden de los números antes de sumarlos sin que esto cambie el resultado final.

**Suma: Introduciendo la estrategia piensa grande, cuenta pequeño**

Completa la ecuación. Escribe el número **más grande** primero.

a.  b. 

+  =        +  =

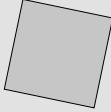

En esta lección los estudiantes practican la suma comenzando con el número mayor y luego contando hacia delante el número más pequeño, independientemente del orden.

### Figuras 2D

- Los estudiantes trabajan con figuras bidimensionales. Ellos identifican el número de lados y el número de ángulos de las figuras.
- Los estudiantes investigan, describen y luego ordenan las figuras 2D por su nombre. Ellos trabajan con círculos, triángulos, hexágonos, cuadrados y rectángulos. Aprenden que los cuadrados son un tipo de rectángulo.
- Un rectángulo es una figura 2D con cuatro ángulos iguales y dos pares de lados paralelos. El ejemplo más conocido de un rectángulo tiene dos lados largos y dos lados cortos (como un billete de dólar o una puerta). Lo que normalmente llamamos un cuadrado tiene todas estas mismas características, pero los cuatro lados tienen la misma longitud. Escuchará a su niño hablar de rectángulos no cuadrados y rectángulos cuadrados para describir estas dos figuras.

**Figuras 2D: Analizando atributos de las figuras**

Escribe el número de lados y vértices de cada figura.

a.  b. 

lados  vértices       lados  vértices



En esta lección los estudiantes describen figuras 2D de acuerdo al número ángulos y lados.

### Ideas para el hogar

- Juegue un juego de adivinanzas con su niño para practicar los nombres de las figuras 2D comunes. Las pistas para describir un triángulo podrían ser: “Estoy pensando en una figura con lados rectos; Parece un chip de tortilla; Parece el techo de una casa; Tiene tres ángulos y tres lados. ¿Qué figura es?” Túrnese con su niño para decir las pistas y nombrar la figura.

### Glosario

- Los dominós se utilizan para practicar la estrategia de **piensa grande, cuenta pequeño**.

$9 + 1$	$1 + 9$	
$6 + 1$	$1 + 6$	
$4 + 2$	$2 + 4$	