

SCHOOL FOR THE VISUAL ARTS AND HUMANITIES

TITLE I PARENT INVOLVEMENT POLICY

POLICY INVOLVEMENT: In conjunction with input from parents, a parent involvement policy was written. The following was agreed upon to increase parental involvement at the school site and as a result student achievement. The School for the Visual Arts and Humanities is committed to:

- A. The School for the Visual Arts and Humanities will hold an annual meeting, for all parents, to inform them of their rights under Title I, and review the parental involvement policy.**
 - The meetings will be held at a convenient time in which parents can attend. All meeting dates will be posted in a timely manner and include recommendations of parents.
 - The school will make every effort to advertise the annual Title I meeting through various forms of communication. The school will contact parents through the school newsletter, the school phone system (Connect Ed.), personal telephone calls made by the Community Representative, and written memos.
- B. The School for the Visual Arts and Humanities will offer a flexible number of meetings for Title I parents.**
 - The school holds monthly parent council meetings for the SSC (School Site Council) and ELAC (English Learner Advisory Committee).
 - Parents are surveyed after elections so as to ensure that meetings are held at a convenient time. Parents are provided with a calendar of meetings and times for the school year at the start of the year and are asked for input regarding the schedule. SSC and ELAC meetings are held once a month during morning and afternoon sessions. All advisory councils are held for a minimum of eight times in the school year.
- C. The School for the Visual Arts and Humanities will involve parents of participating students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and Title I parental involvement policy.**
 - Meeting announcements will be posted in advance and the Connect Ed. phone master system will notify parents of when and where advisory council meetings will be held. In addition, the topics to be covered will be posted and announced as well.
 - In addition to reviewing the parental involvement policy, parents will assess the categorical programs. The advisory councils, SSC and ELAC will make recommendations for the budget based on the input from parents and other council members.
 - The advisory councils will make recommendations based on the data and achievement of our student population. The analysis of data, such as the review of ELPAC, grades and CAASPP scores will influence the advisory councils to review, make recommendations and evaluate the *Single Plan for Student Achievement*.
 - The analysis of data and citing the academic needs of the students should drive the budget recommendations.
 - Parents make recommendations as to what the needs are of the parents and what parent education topics or programs should be funded.
 - The parent involvement policy is reviewed every year and should take into account the needs and recommendations of all stakeholders.
- D. The School for the Visual Arts and Humanities will provide parents of participating students with timely information about Title I programs.**
 - Parents are informed about the Title I program and funding through monthly SSC meetings. In addition, parents receive additional information in a timely manner about parent education workshops, conferences and other events through flyers, the school newsletter, the Connect Ed. phone master system and emails.
- E. The School for the Visual Arts and Humanities will provide parents of participating students with an explanation of the curriculum, academic assessment, and proficiency levels students are expected to meet.**
 - Each teacher provides students and parents with a syllabus for each course. The syllabus explains standards, expectations and policies of each course.
 - During Back to School Night, Student-Led Conference Night, Coffee with the Principal, and other parent forums, the academic expectations of students are discussed with parents.
 - The school will work with local community partners to conduct parent education workshops in order to help parents understand the standards, assessments, grade system and A-G requirements. The goal of the parent education workshops is so that our parents can help their students succeed academically and be informed about the education of their child.
 - Report cards, progress reports, and parent conferences help parents understand their child's progress and assess the success and academic needs of their children.
- F. If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.**
 - All council meetings are open to the public and have a scheduled time for announcements and public requests.
 - Parents of Title I students may request regular meetings to address the needs of their children.
 - Parents are free to schedule meetings with the Principal, Categorical Programs Advisor, Counselor and Teachers to review and develop action plans to support their children.

SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT: The School for the Visual Arts and Humanities has jointly developed with and distributed to parents a school-parent-student compact. The compact emphasizes the

collaboration of the school staff, parents and the students to build a partnership in which the academic needs of students are prioritized. The ultimate goal in developing these collaborative partnerships and terms in the compact is for the students to successfully meet the content standards and succeed in school. The compact is attached to this policy. The following are some of the important items stated in the school-parent-student compact:

- The school is committed to providing a safe learning environment where a high-quality instructional program is established.
- The parent's responsibility is to support the school's vision and policies and make a commitment to developing a strong rapport with the school.
- The student's responsibility is to be committed to taking an active role in their education and making a commitment to academic achievement.

BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT: The School for the Visual Arts and Humanities is committed to developing a partnership with parents, students and the community. In addition to the commitments stated on THE part of the school in the school-parent-student compact, the school also has to comply with the following legal requirements:

- A. **The School for the Visual Arts and Humanities is committed to assisting parents in understanding the academic content, achievement standards and assessments and how to monitor and improve the achievement of their children.**
 - Parents are explained the state content standards and expectations of their children through a course syllabus, Back to School Night, IEP meetings, as well as other parent conferences. Parents are also given suggestions on how to monitor their child's academic achievement.
 - Through these various forms of communication with parents, teachers will explain the connection between meeting the content standards, grades and state testing measures. Parents are asked to review their child's progress on their individualized graduation plan (IGP) annually.
- B. **The School for the Visual Arts and Humanities will provide materials and training to help parents improve their communication with their child and be an integral part of their child's education.**
 - Parents are informed about their child's school through monthly parent advisory council meetings, Coffee with the Principal sessions, and student-led conferences.
 - The parents are notified through flyers, the Connect Ed., phone master system, and emails.
- C. **The School for the Visual Arts and Humanities will educate staff, with the assistance of parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.**
 - The relationship forged with parents is valued. The voice of parents and their feedback is critical. The opinions of parents are routinely sought after by the staff and critical to the academic achievement of students.
- D. **The School for the Visual Arts and Humanities will coordinate and integrate parental involvement with other programs and conduct activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**
 - The school welcomes parents to observe classes and volunteer at the school site and play an integral role in the success of the school.
 - The school's Community Representative develops monthly parent involvement calendars that outline all opportunities for the month (ex. parenting, college readiness, financial aid, etc.)
 - The school coordinates with outside agencies, such as PIQE and KHEIR, to provide parent trainings on various topics that may impact their relationship with the child and their child's academic success. Trainings and workshops will be publicized in a timely manner.
- E. **The School for the Visual Arts and Humanities will distribute information related to school and parent programs, meetings, and other activities to the parents of participating students in a format and, to the extent practicable, in a language the parents understand.**
 - All correspondence to parents (flyers, bulletins, school newsletters, phone messages, etc.) are communicated to parents in English and Spanish.
 - The advisory council meetings are conducted in a language that parents understand. If needed, the meetings are translated, as well as the written memos so that parents have a clear understanding of what is being discussed.
- F. **The School for the Visual Arts and Humanities will provide support for parental involvement activities requested by parents.**
 - Parent meetings are set at a time that is based on parent request.
 - Title I funds are used to support trainings, such as conference attendance for parents.
 - Parents are encouraged to volunteer at the school site.

ACCESSIBILITY: THE SCHOOL FOR THE VISUAL ARTS AND HUMANITIES, TO THE EXTENT PRACTICABLE, PROVIDES FULL OPPORTUNITIES FOR THE PARTICIPATION OF PARENTS WITH LIMITED ENGLISH PROFICIENCY, PARENTS WITH DISABILITIES, AND PARENTS OF MIGRATORY STUDENTS. THIS INCLUDES PROVIDING INFORMATION AND SCHOOL REPORTS IN A FORMAT AND, TO THE EXTENT PRACTICABLE, IN A LANGUAGE PARENTS OF TITLE I STUDENTS UNDERSTAND.

ESCUELA PARA LAS ARTES VISUALES Y HUMANIDADES POLÍTICA PARA INVOLUCRAR A PADRES **2018-2019**

POLÍTICA PARA INVOLUCRAR A PADRES: En conjunto con lo que los padres mencionaron, la política de involucrar a padres fue escrita. Lo siguiente se acordó para el sitio escolar y como resultado para el logro estudiantil. La Escuela Para Las Artes Visuales y Humanidades está comprometida a:

- A. La Escuela Para Las Artes Visuales y Humanidades tendrá una reunión anual, para los padres, para informarles de sus derechos bajo el Título I, y para repasar la política de involucrarse.**
- Las reuniones se llevarán a cabo a una hora conveniente a la que todos puedan asistir.
 - Las fechas de las reuniones se darán a conocer con tiempo de adelanto e incluirán las recomendaciones de padres. La escuela hará todo lo posible para anunciar la reunión Título I por varios medios de comunicación. La escuela contactará a padres por medio de El Noticiero Escolar, el Sistema de Teléfono (Connect Ed.) y memos escritos.
- B. La Escuela Para Artes Visuales y Humanidades ofrecerá un número de reuniones a un horario flexible.**
- La Escuela tendrá reuniones de Concilio de Padres para SSC (Concilio de Sitio Escolar) y ELAC (Comité de Consejos Para los Aprendices de Ingles).
 - Los Padres participarán en encuestas después que se lleven a cabo las elecciones para escoger un horario conveniente. Tanto las reuniones SSC como ELAC se llevarán a cabo una vez al mes durante sesiones de la mañana y la tarde. Todos los concilios se reúnen por lo menos ocho veces durante el año escolar.
- C. La Escuela Para Artes Visuales y Humanidades involucrará a los padres de estudiantes que participen en de una forma organizada, constante en un tiempo razonable, para planificar, repasar y para el mejoramiento de programas Título I y para la política de involucrar a padres.**
- Los anuncios de reunión se darán a conocer con tiempo de adelanto y con el sistema telefónico Connect Ed., un sistema maestro notificará a los padres de donde y como se llevarán a cabo las reuniones para el concilio. Además, los temas que se tratarán se darán a conocer y anunciarán.
 - Para agregar al repaso de la política de padres, los padres evaluarán los programas categóricos. Los concilios, SSC y ELAC harán recomendaciones para el presupuesto en base a lo que los padres y otros miembros de concilio digan.
 - El concilio de consejos hará recomendaciones en base a los datos de la población y el logro estudiantil. El análisis de datos, como el repaso de ELPAC, grados y el puntaje CAASPP influirán en los concilios de consejos para repasar, evaluar y hacer recomendaciones del Plan Sencillo Para Logro Estudiantil.
 - El análisis de datos y las citas de las necesidades académicas deberá impulsar a las recomendaciones para el presupuesto.
 - Los padres harán recomendaciones sobre las necesidades de padres y sobre temas de importancia para su educación y como deberán ser pagados.
 - La política de involucrar a padres se repasa cada año y deberá tomarse en cuenta las necesidades y las recomendaciones de todos los involucrados.
- D. La Escuela Para Artes Visuales y Humanidades proveerá a los padres de estudiantes que participan la información sobre los programas de Título I con tiempo adelantado.**
- Los padres se mantendrán informados por medio de las reuniones mensuales de SSC. Además, los padres recibirán información adicional sobre talleres de padres, conferencias y otros eventos por medio de boletines, el noticiero escolar, por el sistema telefónico Connect Ed., un programa maestro, y emails.
- E. La Escuela Para Artes Visuales y Humanidades proveerá a los padres de estudiantes participantes con una explicación del currículo, evaluaciones académicas y niveles de capacidad que se espera alcancen.**
- Cada maestro proveerá a los estudiantes y padres con un programa de lo que aprenderán en cada clase. El programa explica los estándares, lo que se espera y la política de cada clase.
 - Durante la noche de regreso a clases, las conferencias de padre y otros foros para padres, lo que se espera de cada estudiante se habla con los padres.
 - Las calificaciones, los reportes de progreso y las conferencias de padre ayudarán a los padres a entender el progreso de sus hijos y las evaluaciones y necesidades académicos.
 - La escuela trabajará con los socios de la comunidad local para llevar a cabo talleres de educación de padres para ayudar a los padres a entender los estándares, evaluaciones, sistema de calificaciones y requisitos A-G. El objetivo de los talleres de educación de padres es para que nuestros padres puedan ayudar a sus estudiantes a tener éxito académicamente y ser informados sobre la educación de su hijo.
 - Los boletines de calificaciones, los informes de progreso y las conferencias con los padres ayudan a los padres a entender el progreso de sus hijos ya evaluar el éxito y las necesidades académicas de sus hijos.
- F. Si los padres de los estudiantes de Título I lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.**
- Todas las reuniones del consejo están abiertas al público y tienen un horario programado para los anuncios y las solicitudes del público.
 - Los padres de estudiantes de Título I pueden solicitar reuniones regulares para atender las necesidades de sus hijos.
 - Los padres son libres de programar reuniones con el Director, el Consejero de Programas Categóricos, el Consejero y los Maestros para revisar y desarrollar planes de acción para apoyar a sus hijos.

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO LOGRO ESTUDIANTIL: La Escuela Para Artes Visuales y Humanidades ha desarrollado y distribuido en conjunto con padres y estudiantes un acuerdo de padres a escuela y

escuela a padres –estudiantes. El acuerdo pone énfasis en la cooperación entre el personal de la escuela, los padres y los estudiantes para desarrollar una alianza en la que las necesidades académicas sean una prioridad. La meta principal en desarrollar esta alianza de cooperación es que los estudiantes puedan alcanzarlas y triunfar en la escuela. El acuerdo se encuentra en esta política. Lo siguiente son algunas de las cosas más importantes que se mencionan en el acuerdo de escuela-padre-estudiante.

- La escuela está comprometida a proveer un ambiente de aprendizaje seguro donde instrucción de alta calidad sea establecida.
- La responsabilidad de padres para apoyar la visión y la política de la escuela y para hacer un acuerdo en desarrollar una relación fuerte con la escuela.
- La responsabilidad de los estudiantes es de estar comprometidos a tomar un papel activo en su educación y hacer un compromiso al logro académico.

DESARROLLAR LA CAPACIDAD PARA INVOLUCRARSE: La Escuela para Artes Visuales y Humanidades está comprometida a desarrollar una alianza con padres, estudiantes y la comunidad. Además de los compromisos ya mencionados en la parte de la escuela en el acuerdo de escuela-padre-estudiante, la escuela también tiene que cumplir con los siguientes requisitos legales.

A. La Escuela Para Artes Visuales y Humanidades está comprometida a asistir a los padres a entender el contenido académico, los estandartes y como pueden revisar y mejorar el logro de sus hijos.

- A los padres se les explica el contenido de los estandartes estatales y lo que se espera de sus hijos en un programa escrito, en la noche de regreso a clases, al igual que otras conferencias de padres. A los padres también se les da sugerencias en como estar al tanto del logro académico estudiantil.
- Por estos medios de comunicación con padres, maestros explicaran la conexión entre reunir el contenido de estos estandartes, calificaciones y medidas de exámenes estatales. Se les pide a los padres que repasen el progreso de sus hijo basado en el plan de graduación individualizada (IGP) anualmente.

B. La Escuela Para Artes Visuales y Humanidades proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a mejorar su comunicación con su hijo y ser una parte integral en la educación de sus hijos.

- A los padres se les informara sobre la escuela de su hijo por medio de los concilio de padre mensualmente, sesiones de café con la directora, y reuniones con maestros.
- Se notificara a los padres sobre el programa de educación por medio de boletines, del sistema de Connect Ed., sistema maestro de comunicación telefónica, y emails.

C. La Escuela Para Artes Visuales y Humanidades educara al personal, con la asistencia de padres, tomando en cuenta el valor de la contribución de padres y como se puede trabajar con ellos como compañeros iguales.

- La relación desarrollada con los padres es valorada. La voz de los padres y su información es vital. Las opiniones de los padres se necesitan constantemente por el personal de la escuela y son vitales para el logro estudiantil.

D. La Escuela Para Artes Visuales y Humanidades coordinara e integrara la involucración de los padres en otros programas y conducirá actividades que animen y apoyen a los padres para poder participar en la educación de sus hijos.

- La escuela anima a los padres a darse de voluntarios en el sitio de la escuela y tomar un papel de desarrollo en el triunfo de la escuela.
- La representante de padres desarrollara calendarios de participación de padres cada mes (ej. Parentesco, preparación universitaria, ayuda financiera, etc.)
- La escuela coordina con agencias, como PIQE y KHEIR para proveer entrenamientos en diferentes temas que impactan la relación con su hijo y el logro académico. Entrenamientos y talleres serán publicados con tiempo edecuado.

E. La Escuela Para Artes Visuales y Humanidades distribuirá información relacionada a la escuela y programas de la escuela, y otras actividades de los padres de estudiantes que participan y para la explicación en un lenguaje que los padres entienden.

- Toda la correspondencia a padres (boletines, noticieros y mensajes de teléfono, etc.) se transmitirán en Ingles y español.
- Las reuniones de concilio se conducen en un lenguaje que los padres entienden. Si es necesario, las reuniones son traducidas, al igual que memos por escrito para que los padres tengan una idea clara de lo que se ha hablado.

F. La Escuela para Artes Visuales y Humanidades proveerá apoyo para involucrar a padres en actividades pedidos por padres.

- Reuniones de Padres se llevan a cabo a una hora que los padres estén de acuerdo.
- Fondos de Titulo I se usan para apoyar entrenamientos, como conferencias de asistencia para padres.
- Se anima a los padres a darse de voluntarios en este sitio escolar.

El acceso: La Escuela Para Artes Visuales y Humanidades, ha hecho lo posible, de proveer oportunidades completas para la participación de padres que entienden ingles limitado, padres con discapacidades, padres con estudiantes migrantes. Esto incluye proveer información y reportes de la escuela en una forma y en la practica en un lenguaje que los padres de estudiantes de Titulo I entienden.