

### **Mantener informados a los padres: Transparencia de la Carta Autorizada por LAUSD**

P.O.L.A.H.S (Port of Los Angeles High School) es una escuela pública chárter gobernada por un consejo de administración sin fines de lucro y supervisada por el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. El 12 de enero de 2016, el directorio del distrito de LAUSD votó para aprobar una Resolución de la Junta, "Keeping Parents Information: Charter Transparency" que fue aprobada con el apoyo de la comunidad de la carta de LA. La resolución destacó la información y los datos que las escuelas públicas comparten con los padres a través de sus solicitudes de carta, las cuentas de responsabilidad escolar, los Planes de la Agencia de Educación Local, los Planes de Rendición de Cuentas del Control Local, las Auditorías Anuales y otros documentos públicamente disponibles.

Esta información está disponible en la Escuela Secundaria de Puerto de Los Ángeles de forma electrónica o manual mediante solicitud de registro público. Por resolución del consejo, los padres pueden solicitar esta información en inglés y cualquier idioma primario único que cumpla con los requisitos de las Secciones 45400 a 45403 del Código de Educación de California. Sírvase enviar solicitudes de registro público de información traducida al asistente administrativo de la junta.

Enlaces a Recursos en el sitio web de POLAHS:

- *Charter Petition*
- *School Accountability Report Card*
- *California Assessment of Student Performance and Progress*
- *Local Education Agency Plan*
- *Local Control Accountability Plan*
- *Audited Financial Statements*

Seguridad e Instalaciones

- Planes y procedimientos de salud y seguridad (ver la petición de la carta en la oficina de la Junta)
- Evaluación de las instalaciones escolares (vea el Informe Escolar de Rendición de Cuentas)

Currículo y Enfoque Instruccional

- Plan Local de Agencia de Educación (ver enlace)
- Materiales de instrucción (vea el Reporte de Rendición de Cuentas Escolar)
- Contenido del currículo (vea la página 23 en la Petición de la Carta)

Personal

- Estado credencial del maestro (ver biografías en el sitio [www.Polahs.net](http://www.Polahs.net))
- Cualificaciones de los empleados (incluidos los líderes escolares); Personal (incluyendo, pero no limitado a maestros, administradores, personal administrativo, personal de custodia, ayudantes, etc.) esquema de compensación disponible bajo petición. (vea la página 73 en la Petición de la Carta)
- Estructura de gobierno y gestión financiera (vea la página 65 en la Petición de la Carta)
- Cumplimiento de la Ley Marrón (vea la página 68 en la Petición de la Carta)

## Personal (continuación)

- Estructura y políticas de gobernabilidad (ver página 65 en la Petición de la Carta)
- Cualquier relación material entre la escuela, su organización de gestión de licencias (CMO) y cualquier persona o entidad que controle, esté controlada por, o bajo control común con la escuela o su CMO; Tal como se usa en el presente documento, "control" tiene el significado que se le atribuye en la Regla 405 promulgada bajo la Ley de Valores de 1933, según enmendada, es decir, la posesión directa o indirecta del poder de dirigir o dirigir la dirección y Políticas de una persona, ya sea a través de la propiedad de valores con derecho a voto, por contrato, o de otra manera. (vea la página 94 en la Petición de la Carta)
- Estados Financieros Auditados (ver el sitio [www.Polahs.net](http://www.Polahs.net) )
- Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) (ver el sitio [www.Polahs.net](http://www.Polahs.net))

## Servicios de comida

- Comidas que se ofrecen a los estudiantes (vea la página 20 en el manual del estudiante)
- Si se proporcionan comidas gratis o reducido a los estudiantes que serían elegibles para ellas en una escuela pública tradicional (POLAHS está estudiando opciones)

## Admisiones

- Procesos de la Lotería (incluyendo cualquier preferencia) y plazos de inscripción (ver página 91 en la Petición de Carta)
- Desempeño académico (en cada caso, desagregado para todos los subgrupos numéricamente significativos) (ver Evaluación de California de Rendimiento y Progreso del Estudiante)
- Los resultados de las pruebas a nivel estatal (ver Evaluación de rendimiento y progreso estudiantil de California)
- Tasa de graduación de cohortes de cuatro años (ver Informe de Responsabilidad Escolar)
- Tasas de deserción escolar (vea el Informe Escolar de Rendición de Cuentas)

## Tarifas Demográficas del Estudiante

- Etnicidad (ver Informe de Responsabilidad Escolar)
- Elegibilidad para recibir comidas gratis o precio reducido (vea el Reporte de Rendición de Cuentas Escolar)
- Situación de Aprendiz de Lengua Inglesa (ver Informe de Responsabilidad Escolar)
- Educación Especial, por tipo (detallado en la medida permitida por la ley estatal y federal aplicable y como disponible por las escuelas públicas del Distrito tradicional) (ver el Informe Escolar de Rendición de Cuentas)