

# Middle Years

Working Together for School Success



## Short Stops

### Getting the message

Let your tween know you're counting on her to keep you in the loop about school news. During morning announcements, she might jot down reminders ("Ask for a ride to basketball tryouts, Saturday 9 a.m."). Or have her post flyers on the refrigerator where you'll see them.

### Mealtime manners

Encourage your child to be polite when he's offered food. If he doesn't like something, he could take a small portion to try—maybe he'll enjoy it after all! If he has a food allergy or eats a vegetarian diet, he can mention it and say, "Thank you anyway."

### Turning in assignments

Your middle grader's homework isn't finished until she hands it in. Suggest that she take it out of her backpack as soon as she sits down in each class so it's ready to be collected. Or perhaps she'll keep homework in one folder to carry to every class so she doesn't leave any assignments in her locker.

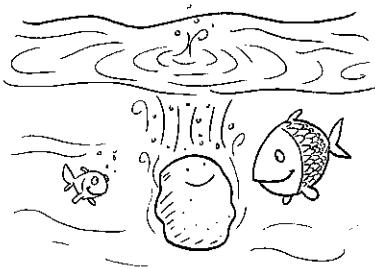
### Worth quoting

"Happiness often sneaks in through a door you didn't know you left open."  
*John Barrymore*

### Just for fun

**Q:** If you throw a blue rock into the Red Sea, what will it become?

**A:** Wet!



## Growing responsibility

Picture your middle grader as a responsible young adult. How do you help him get there? Consider these ideas for planting the seeds of responsibility now so he'll grow into the dependable person you're trying to raise.

### Promote consistency

Sticking to routines makes handling responsibilities a natural part of your tween's day. For instance, if he needs a tablet for school, he might charge it on the kitchen counter every night. Or suggest that he bring his PE uniform home on Fridays so he can wash it.

### Pass the "baton"

Imagine you're in a relay race and you're passing the "responsibility baton" to your child. Make the handoff by switching from giving instructions to asking questions. Say he's getting ready for a chorus concert. Instead of telling



him to put on his dress shoes and find his sheet music, try saying, "What do you need to do to get ready?"

### Discuss accountability

Experience is an excellent teacher—and it can make your middle grader more responsible. Share an example from your own life ("I forgot about my doctor's appointment, so now I have to pay a no-show fee"). Then, explain what you learned ("I need to put appointments on my calendar right away").

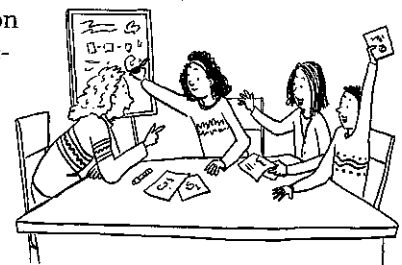
## Brainstorm for project success

Your tween may have heard the expression "Two heads are better than one." That's especially true when it comes to brainstorming! Share these tips she can use the next time she works on a group project.

■ **Get organized.** Decide what the group will accomplish (say, picking a topic for a class presentation). Review the assignment guidelines, and appoint one person to record ideas.

■ **Consider all possibilities.** Encourage your middle grader to call out any idea that comes to mind, even if she's not sure it'll work. An off-topic or half-formed suggestion may lead others to think of ideas that will work.

■ **Read and evaluate.** At the end of the brainstorming session, look over all the contributions. Think of ways to combine or tweak everyone's favorites.



# Writing is fun!

Motivate your tween to write more often with these activities. She'll practice using parts of speech and descriptive language.

**Make up Mad Libs.** Your middle grader could create a silly story by leaving blanks for you to fill in. Encourage her to think carefully about where to put blanks and label each with the part of speech needed (noun, verb, adjective). For example, will

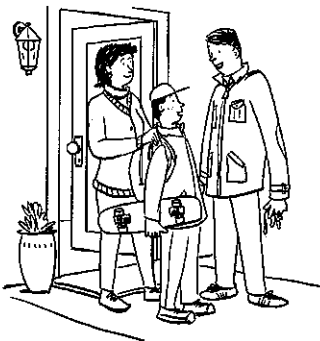


she leave out a noun so you can choose the character? ("I looked up to see a giant \_\_\_\_\_ walking down the street.") Or will she pick the character and let you supply an adjective to describe it? ("There was a \_\_\_\_\_ wildebeest on the loose.")

**Write shape poetry.** Can your child write a poem in the shape of her topic? With *concrete poetry*, she'll do just that. First, have her select an object to write about, such as an apple, and think about what it brings to mind (baking apple pies with Grandma, visiting an apple orchard). She should draw an outline of an apple in pencil, write lines of poetry in pen to fit the shape, and erase the outline. 👍

## Parent to Parent Peaceful co-parenting

After our divorce, my ex-wife and I used a co-parenting app to communicate because talking in person was awkward.



When I mentioned the app to my counselor, he suggested that it would be good for our son, Aiden, to see his parents getting along—in person.

I realized he was right, so lately I've started going to my ex-wife's door to pick up Aiden rather than waiting in the car. I caught my son smiling when he saw me talking to his mother about how he's doing in school and about our plans for the weekend.

We still use the app, but it's getting easier to set aside our emotions for Aiden's sake. He's realizing that we can work together even though we have our differences. 👍



## Q&A Avoid the gossip scene

**Q** I recently heard my daughter talking with her friends about a rumor that's going around at school. How can I encourage her not to gossip?

**A** First, talk to your daughter when her friends aren't around. You could suggest that she always assume rumors are false. Point out that people who start or share them often don't even know if they're true. They may gossip because they want attention or to get revenge, for example.

Then, have your tween think about how the person being talked about would feel if he overheard the gossip. Instead of staying silent, your middle grader might speak up and say, "That sounds like a rumor." She should also avoid spreading the rumor.

Finally, explain that sharing rumors can cause friends not to trust her. After all, if they know she's willing to gossip, they may wonder if she'll gossip about them one day, too. 👍



## Creative tweens

Ever wonder what happened to your singing, doodling, spontaneous child? He's still there! Since middle graders are usually more self-conscious, they might need a little coaxing to express their creativity. Try these strategies.

**1.** Put an inexpensive art easel and supplies (drawing paper, paints, brushes, markers, colored pencils) in a corner of your home. When you're not looking, your tween may

decide to sketch a pet, paint a sunset, or try his hand at abstract art.

**2.** Put your middle grader in charge of making signs on the computer or on poster board for family members' birthdays. He can download pictures specific to the person (favorite food or movie star) and write a clever greeting. *Example:* "Happy birthday from the whole bunch" with a picture of bananas. 👍



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5540

# Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



## Notas Breves

### Entender el mensaje

Explique a su hija que cuenta con ella para que la tenga al corriente de las novedades escolares. Podría tomar nota durante los anuncios de la mañana (“Pedir transporte para las pruebas de selección de baloncesto, sábado 9 de la mañana”). O bien pídale que coloque las hojas informativas en la nevera donde usted las verá.

### Modales a la hora de comer

Anime a su hijo a que sea cortés cuando le ofrezcan comida. Si algo no le gusta podría tomar un poquito y probarlo ¡puede que incluso le guste! Si tiene alguna alergia alimentaria o sigue una dieta vegetariana podría mencionarlo y decir “Gracias de todos modos”.

### Entregar la tarea

Su hija no termina los deberes escolares hasta que los entrega. Sugírela que saque la tarea de su mochila en cuanto se siente en cada clase y la tenga lista para que la recojan. También puede poner la tarea en una carpeta que puede llevar a cada clase en lugar de dejar los distintos deberes en su casillero.

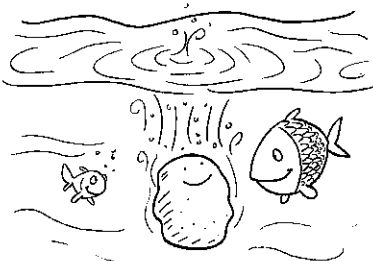
### Vale la pena citar

“A veces la felicidad se mete por una puerta que habías dejado abierta sin saberlo”. *John Barrymore*

### Simplemente cómico

**P:** Si lanzas una piedra azul al Mar Rojo, ¿qué le sucederá?

**R:** ¡Se mojará!



## Responsabilidad creciente

Imagine a su hijo que estudia en la escuela media siendo ya un joven adulto responsable. ¿Cómo lo ayuda para que llegue a ese punto? Tenga en cuenta estas ideas y planee ahora la semilla de la responsabilidad para que crezca y se convierta en la persona fiable que usted intenta educar.



### Fomente la consistencia

Los hábitos fijos contribuyen a que el cumplimiento de las responsabilidades sea una parte natural del día de su hijo. Por ejemplo, si necesita la tableta para la escuela, podría cargarla cada noche en la mesa de la cocina. O bien sugírela que traiga a casa los viernes el uniforme de gimnasia para lavarlo.

### Pasar el “testigo”

Imagine que está en una carrera de relevos y que le está pasando el “testigo de la responsabilidad” a su hijo. Entréguelo pasando de dar instrucciones a hacer preguntas. Digamos que se está preparando para

un concierto del coro. En lugar de decirle que se ponga sus zapatos de vestir y que encuentre sus partituras, procure decir: “¿Qué necesitas para estar preparado?”

### Rendir cuentas

La experiencia es una excelente maestra y puede lograr que su hijo sea más responsable. Comparta con él un ejemplo de su propia vida (“Se me olvidó que tenía cita con el doctor y ahora tengo que pagar una multa porque no fui”). Luego explíquele lo que usted aprendió (“Tengo que escribir inmediatamente las citas en mi agenda”).

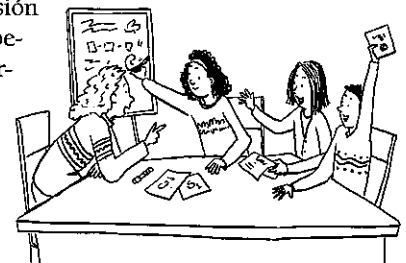
## Ideas para el triunfo en los proyectos

Puede que su hija haya escuchado la expresión “Dos cabezas son mejor que una”. ¡Esto es especialmente importante cuando hacemos una tormenta de ideas! Comparta con ella estas sugerencias que puede usar la próxima vez que trabaje en un proyecto en equipo.

■ **Organizarse.** Decidan lo que va a lograr el grupo (por ejemplo, elegir un tema para una presentación en clase). Repasen las instrucciones de la tarea y nombren a la persona que anotará las ideas.

■ **Considerar todas las posibilidades.** Anime a su hija a que exprese cualquier idea que se le ocurra, aunque no esté segura de si funcionará. Una idea marginal o una sugerencia a medio formar puede sugerir a los demás otras ideas que sí funcionarán.

■ **Leer y evaluar.** Al final de la sesión de tormenta de ideas, examinen todas las contribuciones. Piensen en formas de combinar o de modificar las favoritas de todos.



# ¡Escribir es divertido!

Con estas actividades motivará a su hija a que escriba con más frecuencia. Practicará el uso de las partes del lenguaje y del lenguaje creativo.

**Inventen un juego de Palabras Locas.** Su hija podría inventar una historia absurda dejando espacios en blanco para que usted los rellene. Anímelala a que piense con cuidado dónde dejará los espacios y a que escriba en cada uno la parte del lenguaje que se necesita ahí (nombre, verbo, adjetivo). Por ejemplo, ¿omitirá un nombre para que usted pueda elegir el



personaje? (“Miré y vi que un gigantesco \_\_\_\_\_ bajaba por la calle”). ¿O elegirá ella el personaje y dejará que usted proporcione el adjetivo que lo describe? (“Un niño \_\_\_\_\_ anda-ba suelto por la calle”).

## Escriban poesía con formas.

¿Puede escribir su hija un poema en la forma de su tema? Hará esto con la *poesía concreta*. En primer lugar, dígame que elija un objeto sobre el que va a escribir, por ejemplo una manzana y que piense en lo

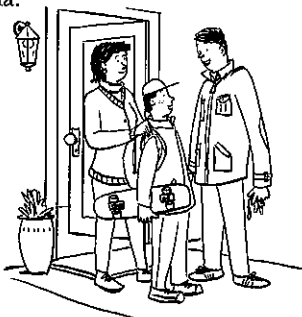
que le sugiere (hacer pastel de manzana con la abuelita, visitar un huerto de manzanos). Debería dibujar con lápiz la silueta de una manzana, escribir con pluma versos que encajen en la forma y borrar la silueta. 👍



## De padre a padre

### Co-crianza pacífica

Después de nuestro divorcio mi exmujer y yo usamos una aplicación para padres con crianza compartida para comunicarnos pues nos resultaba incómodo hacerlo en persona.



Cuando le mencioné la aplicación a mi terapeuta me sugirió que sería bueno para nuestro hijo, Aiden, ver que sus padres se llevan bien en persona.

Me di cuenta de que llevaba razón así que últimamente me acerco a la puerta de mi exmujer para recoger a Aiden en lugar de esperar en el auto. Observé que mi hijo sonreía al verme hablar con su madre de cómo iba en el colegio y de nuestros planes para el fin de semana.

Seguimos usando la aplicación, pero se está haciendo más fácil poner a un lado nuestras emociones por el bien de Aiden. Él se da cuenta de que podemos colaborar a pesar de nuestras diferencias. 👍

## PAR

### Evitar los rumores

**P** Hace poco escuché que mi hija hablaba con sus amigas de un rumor que se comenta en su escuela. ¿Cómo puedo animarla a que no sea chismosa?

**R** En primer lugar, hable con su hija cuando sus amigas no estén presentes. Podría sugerirle que asuma siempre que los rumores son falsos. Indíquele que la gente que los inicia o que los difunde ni siquiera sabe si son ciertos. Quizá chismoseen porque quieren atención o quieren vengarse, por ejemplo.

Luego dígame a su hija que piense en cómo se sentiría la persona sobre la que se habla si oyera el chisme. En lugar de permanecer en silencio su hija debería hablar y decir: “Esto parece un rumor”. También debería evitar difundir el rumor.

Finalmente, explique que compartir rumores con otras personas puede conseguir que sus amigas no se fíen de ella. Al fin y al cabo, si saben que no le importa chismosrear, quizá se pregunten si también lo hará algún día sobre ellas. 👍



## Preadolescentes creativos

¿Alguna vez se ha preguntado qué fue de su hijo que cantaba y dibujaba con tanta espontaneidad? ¡Sigue aquí! Los estudiantes de la escuela media suelen ser más cohibidos y quizá necesiten algo de persuasión para expresar su creatividad. Pongan a prueba estas estrategias.

**1.** Coloquen un caballete barato y materiales (papel de dibujo, pinturas, pinceles, marcadores, lápices de colores) en un rincón de su hogar. Puede que su

hijo se decida a dibujar un animal, pintar una puesta de sol o atreverse con el arte abstracto cuando usted no mire.

**2.** Encargue a su hijo de que haga carteles en la computadora o con cartulina para los cumpleaños familiares. Puede descargar imágenes relativas a la persona específica (un plato o un actor favorito) y escribir un saludo ingenioso. *Ejemplo:* “Feliz cumpleaños de parte de toda la piña” con el dibujo de una piña. 👍



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5539