

## Acuerdo entre la escuela y los padres para el éxito académico

### Que es un Acuerdo entre la escuela y los padres?

Un Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento académico es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan juntos. Explica como los padres y maestros trabajaran juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen o excedan los estándares para su nivel de grado.

Acuerdos eficaces:

- Están vinculados al plan de mejora escolar
- Se enfocan en las destrezas estudiantiles
- Describen como los maestros ayudaran a que los estudiantes desarrollen estas estrategias mediante un plan de estudio y enseñanza eficaz y de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo
- Enumeran estrategias que los padres pueden utilizar en el hogar
- Describen como los maestros y los padres se comunicaran acerca del progreso estudiantil
- Describen las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el salón de clases

### Desarrollado conjuntamente

El siguiente Acuerdo entre la escuela y los padres de familia fue desarrollado por maestros, estudiantes y padres de familias. Fue aprobado por el Consejo del Plantel Estudiantil (SSC) el 19 de octubre del 2018.

Si quisiera ser voluntario o tiene preguntas por favor de llamar al 818-892-4388

### Actividades para crear alianzas

1. Liggett convocará una reunión anual para todos los padres de alumnos que participan en los programas del Título I en un horario que sea conveniente con el objetivo de informarles sobre las normas, sus derechos según lo dispuesto en el Título I y las maneras en cual ellos pueden participar en el planeamiento, análisis y el mejoramiento de los programas del Título I en la escuela.
2. Los padres de los alumnos que participan en los programas del Título I son invitados a ser miembros del Comité de Asesor para la Educación de Alumnos que Aprenden Inglés, del Consejo Escolar y del Equipo de Liderazgo Escolar, con el objeto de que los padres puedan participar en el planeamiento, análisis y el mejoramiento de los programas. Adicionalmente, participación en estos comités le da oportunidad a los padres de tomar parte en las decisiones y de ofrecer sugerencias relacionadas con la formación educativa de sus hijos.
3. Liggett lleva a cabo flexibles reuniones para discutir y explicar el currículo, las evaluaciones académicas y los niveles de competencia que se espera de los alumnos en cada grado escolar. Si los padres presentan comentarios por escrito sobre el plan escolar, dichos comentarios se entregarán subsecuentemente al Distrito Escolar.
4. Las Normas para la Participación de los Padres de la Escuela Liggett se desarrollan junto a los padres y se actualizan anualmente. Estas normas son distribuidas a los padres de los estudiantes que participan en los programas del Título I, el primer día de clases, en la Noche de Visitas, en la Recepción de Padres y Alumnos y en las conferencias de padres y maestros, y son parte de nuestro paquete de registración.

### Comunicación sobre el aprendizaje estudiantil

Liggett Street se compromete a llevar una comunicación recíproca con las familias acerca del aprendizaje de los niños. Durante el año esta son algunos métodos de comunicación entre los padres y los maestros:

- Folder de Comunicación
- Folletos de comunicación en Español
- Conferencias de maestros y padres en el otoño y primavera
- Connect Ed (telefono)
- Calendarios mensuales
- Mantener información actualizada en la marquesina de la escuela
- Mantener información actualizada en la página de la red de la escuela

### Acuerdo entre la escuela y los padres de familia para el éxito estudiantil de la Escuela Liggett Street



### “Where Kids Come First”

Liggett Street Elementary

Nancy Vallens, Principal

9373 Moonbeam Avenue

Panorama City, CA 91402

818-892-4388

## Nuestras metas para el rendimiento

### Metas del Distrito

1. 100% Graduación
2. Proficiencia para todos
3. 100% Asistencia
4. Involucramiento de Padres y Comunidad
5. Seguridad Escolar

### Metas Escolares

- \*Incrementaremos por el 3% de estudiantes de kinder en lograr las metas del examen EOY DIBELS
- \*Incrementaremos por el 2% de estudiantes de 3-5to año para logren y excedan los estándares en Lenguaje y Matemáticas.
- \*Reclasificación de estudiantes aprendices de inglés 22%
- \*Incrementar por el 2% la participación de maestros en la encuesta escolar
- \*Incrementar la tasa de asistencia de estudiantes por el 2% del año anterior.

Nuestra escuela provee un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en entornos escolares eficaces y e apoyo que permiten que los estudiantes sean capaces de cumplir con los nuevos estándares estatales académicos. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos en proveer un entorno escolar acogedor y seguro

## Maestros, Padres, Estudiantes—Trabajando unidos para el éxito

### En el salón de clases

Comprendo la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y mi papel como maestro/a y modelo. Por lo tanto, estoy de acuerdo en cumplir con las siguientes responsabilidades, lo mejor posible:

- En un ambiente de apoyo en aprendizaje, enseñare a su hijo todos los criterios a nivel de su grado, CURRÍCULO DE ALTA CALIDAD Y INSTRUCCIÓN.
- Proveeré oportunidades a los padres para que vengan a ayudar.
- Me esforzaré en dirigir las necesidades individuales de su hijo.
- Me comunicaré regularmente con usted referente al progreso de su hijo, y disponible vía teléfono, correo electrónico y citas organizadas.
- Le daré tarea regularmente a su hijo para reforzar las habilidades enseñadas.

### En el hogar

Reconozco que los años de mi hijo/a son muy importantes y comprendo que mi participación en la educación de mi hijo/a le ayudará en su logro y actitud. Por lo tanto, estoy de acuerdo en cumplir las siguientes responsabilidades, lo mejor posible:

- Me aseguraré de que mi hijo/a llegue a la escuela a tiempo, diariamente.
- Me aseguraré de que mi hijo/a duerma adecuadamente cada noche.
- Proporcionaré un lugar tranquilo para que mi hijo/a estudie.
- Le animaré a terminar su tarea.
- Pasaré por lo menos 15 minutos diarios leyendo con mi hijo y firmaré su calendario de lectura mensual.
- Asistiré a actividades escolares tales como Noche de Visitas, De Regreso a la Escuela, Conferencia de Padres, y otros eventos escolares. Me comunicare regularmente con el/la maestra y la escuela. Y estare disponible en el salón de mi hijo/a

### Estudiantes

Reconozco que mi educación es importante para mí. Me ayuda a desarrollar las herramientas que necesito para ser una persona feliz y productiva. También, comprendo que mis padres quieren ayudarme a que yo sea lo mejor en la escuela. Sé que soy el responsable de mi propio éxito y que debo trabajar duro para lograrlo. Por lo tanto, estoy de acuerdo en cumplir con las siguientes responsabilidades, lo mejor posible:

- Llegaré a la escuela a tiempo diariamente, a menos que esté enfermo/a.
- Seré un/a estudiante cooperador.
- Devolveré a tiempo la tarea completa.
- Les devolveré el trabajo corregido a mis padres.
- Leeré en la casa cada noche y completaré mi calendario de lectura mensual.
- Demostraré buen carácter (responsabilidad, integridad, equidad, ciudadanía, y afectuosidad). Seré RESPONSABLE, RESPETUOSO & SEGURO.

\* Los números corresponden a las secciones en la Guía de calidad en *School-Parent Compact Guide to Quality*. Nota: Adaptado por la Oficina de orientación sobre la política y el programa de Título 1, Secretaría de Educación del Estado de California, con la autorización del Departamento de Educación de Connecticut. 2016. *Building Powerful Partnerships with Families: Transforming Your Old Title I School-Parent Compacts into Effective Action Plans*. Herramienta#7B: Ejemplar en blanco Disponibles en <http://www.ctschoolparentcompact.org>