



Dear Parent or Guardian,

Our class has just finished the third unit in the *Making Meaning*<sup>®</sup> program. In this unit, the students focused on using the comprehension strategy of retelling to help them understand what they read. Retelling the sequence of events in a story (remembering what happens first, next, etc.) is a way for readers to make sure the story makes sense to them. Retelling also helps readers talk about stories with other people.

Socially, the students developed the skills of speaking clearly so others can hear and sharing their partners' thinking with the class in addition to their own. They also continued to practice working responsibly, listening carefully, and taking turns when working in pairs.

You can help your child practice retelling by stopping from time to time while you read aloud to ask questions such as:

- What happened in the part of the story you just heard?
- What has happened in the story so far?
- What happens at the end of the story?

Another way to help your child retell stories is by recalling parts of the story together after you read. If your child forgets parts of the story, reread the story and discuss what happens first, what happens next, and how the story ends.

Have fun reading, retelling, and listening to each other!

Sincerely,



Estimado padre de familia o tutor:

Nuestra clase acaba de finalizar la tercera unidad del programa *Making Meaning*<sup>®</sup>. En esta unidad, los estudiantes se concentraron en el uso de la estrategia de comprensión de volver a contar la historia que les ayuda a comprender lo que leyeron. Volver a contar una secuencia de eventos en una historia (lo que pasa al principio, después, etc.) es una manera de garantizar que la historia tiene sentido para ellos. Volver a contar ayuda a los lectores a hablar sobre las historias con otras personas.

En el aspecto social, los estudiantes desarrollaron la destreza de hablar claramente para que otros puedan escuchar y compartir lo que piensan sus compañeros con la clase, además de su propio pensamiento. También continuaron practicando el hecho de trabajar de manera responsable, escuchar con atención y pedir el turno al trabajar en parejas.

Al leer en voz alta, puede ayudar a su hijo a practicar la estrategia de volver a contar la historia deteniendo la lectura de vez en cuando para hacerle preguntas como:

- ¿Qué pasó en la parte de la historia que acabas de escuchar?
- ¿Qué ha pasado en la historia hasta ahora?
- ¿Qué pasa al final de la historia?

Otra manera de ayudar a su hijo a volver a contar la historia es recordando partes de la historia juntos después de leer. Si su hijo olvida partes de la historia, vuelvan a leer la historia y hablen de lo que pasa al principio y después y cómo acaba la historia.

¡Disfruten leyendo, volviendo a contar la historia y escuchándose entre sí!

Atentamente,