

Canton Elementary School-Parent Compact



Canton Elementary School and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards. This school-parent compact has been evaluated for effectiveness in improving the academic quality of our school and to meet the changing needs of our parents and the school. This compact is in effect during the school year 2018-2019.

Mission: Canton Elementary students will experience success in a positive school community that encourages respect, individual responsibility, academic achievement, and a love for life-long learning.

As a Canton Elementary School Faculty and Staff Member, I will:

- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet or exceed the State's student academic achievement standards in all subject areas.
- Hold parent-teacher conferences annually and as needed and/or upon the request of the teacher(s), parent(s), administration, or counselors in order to promote each individual child's achievement.
- Provide parents with frequent reports on their child's progress such as through progress reports, report cards, and Parent Portal.
- Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents during requested conference times and/or during teacher planning periods. These should be scheduled prior through email and/or phone call during normal scheduled hours.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's education.
- Serve to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I Policy Advisory Committee, the Districtwide Policy Advisory, the campus Schools Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the Districtwide Police Advisory Council, The State's Committee of Practitioners, the School Support Team, or other school advisory or policy groups.

Teacher Signature _____

As a Canton Elementary School parent I will:

- See that my child attends school regularly and arrives on time.
- Communicate with my child's teacher by attending conferences, reviewing student progress reports, returning phone call/emails, and monitoring daily assignments.
- Provide a home environment that encourages my child to complete homework and to learn.
- Check my child's folder daily and communicate with my child about the information within that folder including but not limited to school activities, discipline, homework, and grades.
- Provide a home environment encouraging my child to complete homework & to learn, and helping my child in any way possible to meet his/her responsibilities such as completing homework & encouraging appropriate behavior.
- Maintain communication with the school and become involved in my child's education.
- Support school and district policies

Parent Signature _____

As a Canton Elementary School student I will:

- Come to school on time every day prepared with all the tools necessary for learning.
- Complete my homework and assignments every day.
- Participate in all class activities and always try my best.
- Believe that I can and will learn.
- Abide by the district dress code and conduct policies.
- Be responsible for my actions and show respect for myself, my friends, all adults, and my school.
- Discuss school activities and lessons with my parents every day.

Student Signature _____

Canton Elementary School-Parent Compact



Escuela Primaria Cantón y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) están de acuerdo en que este pacto se describe cómo los padres, todo el personal de la escuela , y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este pacto entre la escuela y los padres ha sido evaluado por la eficacia en la mejora de la calidad académica de nuestra escuela y para satisfacer las necesidades cambiantes de nuestros padres y la escuela . Este compacto es en efecto durante el año escolar 2018-2019 .

Misión : estudiantes de primaria Cantón experimentarán el éxito en una comunidad escolar positivo que fomenta el respeto , la responsabilidad individual , el rendimiento académico , y un amor por el aprendizaje permanente .

Como una escuela primaria de Cantón Facultad y miembro del personal , yo:

- Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los niños cumplen o exceden los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado en todas las materias.
- Celebrar conferencias de padres y maestros cada año y , según sea necesario y / oa solicitud del maestro (s) , padre (s), de administración o consejeros con el fin de promover el logro de cada niño en particular .
- Proveer a los padres con informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos , como a través de los informes de progreso , boletas de calificaciones, y Portal de Padres .
- Proporcionar a los padres acceso razonable al personal . Específicamente , el personal estará disponible para la consulta con los padres durante las horas de conferencias solicitados y / o durante períodos de planificación de los maestros. Estos deben ser programadas antes a través de correo electrónico y / o llamada telefónica durante las horas regulares normales .
- Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la educación de sus hijos.
- Servir en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como el Comité Asesor de Política del Título I, el Asesor de Políticas del Distrito, el Equipo de Mejora de Escuelas del campus, el Comité Asesor de Política del Título I, el Consejo Consultivo de Policía del Distrito, el Comité Estatal de Practicantes , el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o política escolar.

Maestro Signature _____

Como padre de familia La Escuela Primaria Cantón yo:

- Ver que mi hijo asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo .
- Comuníquese con el maestro de mi hijo , asistiendo a conferencias , la revisión de los informes de progreso del estudiante , devolviendo llamadas telefónicas / correos electrónicos, y el seguimiento de las tareas diarias .
- Proporcionar un ambiente en el hogar que anima a mi hijo a completar la tarea y aprender .
- Compruebe la carpeta de mi hijo todos los días y comunicarme con mi hijo acerca de la información dentro de esa carpeta , incluyendo pero no limitado a las actividades escolares , la disciplina , tareas y notas.
- Proporcionar un ambiente de hogar alentar a mi hijo a completar la tarea y aprender , y ayudar a mi hijo en todo lo posible para satisfacer sus / sus responsabilidades como hacer la tarea y fomentar el comportamiento apropiado .
- Mantener comunicación con la escuela y participar en la educación de mi hijo .
- Apoyo a las políticas de la escuela y del distrito

Padres Signature _____

Como estudiante de la Escuela Primaria Canton:

- Venir a la escuela a tiempo todos los días preparado con todas las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Completar mis tareas y asignaciones de todos los días .
- Participar en todas las actividades de la clase y siempre lo mejor de mí .
- Creer que puedo y voy a aprender
- Cumplir con las políticas de códigos de conducta y de vestir del distrito.
- Ser responsable de mis acciones y mostrar respeto por mí mismo , a mis amigos , a todos los adultos , y mi escuela .
- Discutir las actividades escolares y lecciones con mis padres todos los días .

Estudiante Signature _____