

Política para la Participación de Padres y Familias de la Escuela Secundaria
Título I del Ciclo Lectivo 2018-19
Mount Gleason Middle School Acreditada por ACS WASC

La Escuela Secundaria Mount Gleason, acreditada por la Asociación de Acreditación de Escuelas y la Comisión Occidental de Acreditación de Escuelas y Universidades [(ACS WASC) por sus siglas en inglés], ha creado y redactado una Política para la Participación Parental del Título I con la aportación de los padres de los alumnos del Título I. La opinión de los padres se solicitó en las reguladas reuniones programadas del Consejo del Plantel Educativo, las cuales estuvieron abiertas a todos los padres interesados. La escuela distribuirá la política en un lenguaje que los padres entienden, a través de una diversidad de métodos, como boletines, publicaciones en el sitio web, inserción en el Manual para Padres de Familia, e inserción en los paquetes de matrícula. La política de la escuela secundaria de alto rendimiento académico, Mount Gleason, describe los medios para cumplir con los siguientes requisitos de participación de padres en el Título I, Duodécimo (20) Código Estadounidense, Artículo 6318, Sección 1118, inciso (a) al (f) incluido).

La Participación de Padres de Familia en el Programa del Título I de
High-Achieving Mount Gleason Middle School logra lo siguiente:

- Ser reúne anualmente para informar a los padres de los alumnos del Título I sobre los requisitos del Título I y sus derecho a participar en dicho programa.

Algunas de las maneras en que la escuela logra esto son:

- Reunión Anual del Título I en el mes de septiembre
- Reunión del Título I en el Distrito
- Capacitación del Consejo del Platel Educativo
- Noches de Regreso a la Escuela y Conferencias Lideradas por el Alumnado
- Brinda diversas reuniones flexibles. Alguna de las maneras en que la escuela logra esto son:
 - Reuniones del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma.
 - Reuniones del Consejo del Plantel Educativo
 - Reuniones del Comité Asesor Escolar
 - Noches de Regreso a la Escuela
- Hace partícipes a los padres de los alumnos del Título en una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas del Título I y la Política para la Participación de los Padres del Título I. Alguna de las maneras en que la escuela logra esto son:
 - Proporcionar la asistencia necesaria para planear e implementar actividades eficaces de participación parental que mejorarán el desempeño académico del alumnado y el rendimiento de la escuela.
 - Subcomités del Consejo del Plantel Educativo
 - Reuniones del Consejo del Plantel Educativo y el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma.
- Proporciona a los padres de los alumnos del Título I información oportuna sobre los programas del Título I. Algunas de las maneras en que la escuela logra esto son:
 - Boletines escolares semanales y publicaciones en el sitio web
 - Calendario de eventos para participación de los padres y boletines enviados por correo
 - Reuniones del Consejo del Plantel Educativo
 - Reuniones de los Comités Asesores del Lenguaje Inglés English
- Proporciona a los padres de los alumnos del Título I una explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de aptitud académica que los alumnos alcancen. Algunas maneras en que la escuela logra esto son:
 - Conferencias entre padres y docentes
 - Noches de Regreso a la Escuela
 - Conferencias lideradas por los alumnos
 - Actividades de participación académica
 - Asambleas de reconocimientos
 - Reunión Anual del Título I Anual
 - Reuniones del Consejo del Plantel Educativo
 - Reuniones del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma

- Talleres para los padres de familia
- Acceso al portal para padres, capacitación y apoyo
- Provee a los padres de los alumnos del Título I con oportunidades para reuniones regulares con el fin de que participen en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Algunas de las maneras en que la escuela logra estas son:
 - Conferencias entre padres y docentes
 - Reuniones del Consejo del Plantel Educativo
 - Reuniones del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés Como Segundo Idioma
 - Encuestas sobre la experiencia escolar

Responsabilidad Compartida por el Alto Rendimiento Académico del Alumnado

High-achieving Mount Gleason Middle School ha conjuntamente desarrollado con los padres y distribuyó a los padres de los estudiantes del Título I, un convenio entre la escuela y los padres de familia, el cual describe cómo los padres, todo el cuerpo docente de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del alumnado. También, describe cómo la escuela y los padres formarán una alianza para ayudar a los niños a lograr el dominio de los Estándares Básicos Comunes del Estado. El convenio entre los padres y la escuela describe los siguientes elementos, además de los ya agregados por los padres de los alumnos del Título I:

- La responsabilidad de la escuela en proveer un plan de estudios de alta calidad e instrucción académica
- La responsabilidad de los padres de familia en apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y docentes por medio de conferencias anuales, informes de progreso estudiantil, acceso al personal y oportunidades para servir como voluntarios, participar en y observar el programa educativo.

El Consejo del Plantel Educativo, el cual cuenta con representantes de padres, revisa el Convenio Entre la Escuela y los padres. Además, la reunión está abierta a todos los padres interesados.

Ampliando la Capacidad para Participar

High-achieving Mount Gleason Middle School incluye a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. También apoya una alianza entre docentes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico del alumnado. Para ayudar a lograr esos objetivos, la escuela hace lo siguiente:

- Ayuda a los padres del Título a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones del distrito, y cómo monitorizar y mejorar el progreso de sus hijos. Algunas formas en que la escuela logra esto son:
 - Conferencias formales e informales entre padres y docentes.
 - Talleres en el Centro para Padres de Familia
 - Acceso al portal para padres de familia, capacitaciones y apoyo
- Proporciona materiales e institutos de capacitación para ayudar a los padres del Título I a trabajar con sus hijos con el fin de mejorar el rendimiento académico. Algunas formas en que la escuela logra esto son:
 - Paquetes de matrícula
 - Talleres en el centro para padres sobre los Programas del Desarrollo del Idioma Inglés, estándares básicos comunes y requisitos para graduarse.
- Con la ayuda de los padres de estudiantes del Título I, educa a los docentes sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como aliados ecuatoriales. Algunas maneras en que la escuela logra esto son:
 - Reuniones con los docentes sobre la participación de padres y la familia y reuniones del Consejo del Plantel Educativo
 - Justicia Restaurativa y Voz Estudiantil y Aspiraciones
- Coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y realiza demás actividades que motivan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Algunas formas en que la escuela logra esto son:
 - Alianza con organizaciones con sede en la comunidad

Mount Gleason Middle School

- Alianza con las bibliotecas locales y el sistema judicial para menores de edad
- Centro para Padres de Familia
- Distribuye a los padres del Título I información relacionada con la escuela y programas para los padres, reuniones y demás actividades en una manera e idioma que los padres entiendan. Algunas formas en que la escuela logra esto son:
 - Brindando interpretación durante las reuniones escolares, taller y eventos
 - Traduciendo los comunicados por escrito al lenguaje apropiado
 - Encuesta Sobre la Experiencia Escolar

Brinda apoyo para participación parental en actividades solicitadas por los padres de los alumnos del Título I. Una manera en la que la escuela logra esto, es derivando a los padres de familia a recursos externos.

Accesibilidad

High-achieving Mount Gleason M.S. brinda oportunidades para que todos los padres de estudiantes del Título I participen. Nos comunicamos con los padres quienes tienen limitado dominio del idioma inglés, con los padres discapacitados y los padres de estudiantes migratorios, brindándoles información e informes escolares en una manera e idioma que ellos entiendan a través de:

- Siempre brindando interpretación y traducción en reuniones, talleres y eventos escolares.
- Comunicados escritos traducidos
- Encuesta Sobre la Experiencia Escolar