

地方性控制问责计划 (LCAP) -

与社区进行持续交流，探索利用资源为全体学生谋利的最佳方式。

地方性控制经费划拨公式

基于 3 个领域提供加州学区经费：

1. 基本资金捐助 (生均)

2015/16		2016/17	
K/3	\$7083	K/3	\$7116
4/6	\$7189	4/6	\$7223
7/8	\$7403	7/8	\$7438
9/12	\$8578	9/12	\$8618



2. 额外资金捐助

学区额外资金根据贫困生、英语学习生以及寄养青少年的人数而定。

3. 集中资金捐助

集中资金捐助要求 55% 及以上的学生（详见上述第 2 点），CVUSD 不符合此类要求。

需要更多信息或希望参加？

请联系您孩子的校长或教育服务督导长助理 Mary Boyle。我们很乐意帮忙。

卡斯特罗瓦利联合学区

Parvin Ahmadi, 督导长

4400 Alma Avenue
Castro Valley, CA 94546

电话：510-537-3000

网址：www.cv.k12.ca.us



卡斯特罗瓦利联合学区



地方性控制问责计划 (LCAP)

社区更新

2016年春

LCAP 重点 ~ 2015/16

“雇用高素质的教师和工作人员，积极利用恰当的教学材料，为学生提供安全、关爱、纯粹的学习环境，同时寻求家长支持，共同确保学生的学习效果。”



助学生成功.....决不妥协!

LCAP – 一项确保所有学生学习的计划.....

目标 1: 通过最佳教学确保学生学习

通过充分实施加州新标准（共同核心）确保全体毕业生做好“大学和就业准备”，具体措施为：

1. 在TK-高中各年级应用新的数学教材；在TK/高中应用新的ELA材料；应用新的图书馆搜索数据库。
2. 开始对学区的TK/5施行通用的ELA及数学单元评估方法，从而观察学生的进度；对K/5试点应用阅读干预的新评估方法和材料；开始对6/12年级的ELA应用新的年终写作评估方法。
3. 对以下领域提供广泛的职业发展(PD)：TK/5的阅读与写作；TK/9的数学；响应文化及语言(CLR)的教学方式；恢复性司法(RJ)；英语语言发展(ELD)；下一代科学标准(NGSS)。
4. 扩大TK/5的阅读干预项目；试点TK/5数学干预项目；在所有的分校增加AVID项目；扩充职业技术教育(CTE)。
5. 开始为学生提供能够在家享用的科技辅助；为教职工提供技术专业发展(PD)。
6. 继续实施州立学前班项目；为PreK/2nd年级的学生和家長开展Footsteps 2 Brilliance在线读写项目。

成绩提高了！
K/12的英语水平测试成绩，CAHSEE & CVHS的数学成绩都在提高！



停课处罚减少了！
更多学生得以在学校学习！

目标 2: 高素质的教师，安全干净的设施，恰当的教材（威廉姆法案）

确保营造积极向上的学习环境，雇佣有正规证书的老师，提供充分的教材，配备合适的设施，提供高品质教学，鼓励学生学习，具体措施为：

1. 更新设施总体规划。
2. 保持学校整洁、安全。
3. 确保雇佣高素质教师。
4. 确保为学生准备充足教材。



目标 3: 家长外联赋权

让所有家长（包括非英语母语的家长）能够主动参与孩子的教育和决策制定过程，方法是提供及时信息，并鼓励家长展现出他们重视学生学习以及毕业时能做好大学入学和就业准备的态度，具体措施为：

1. 实施学校智慧(SMARTS)计划，高水平家长教育学院(PIQE)；面向所有家庭的社区对话；学区西班牙/拉丁裔社区系列；学区非裔美国人社区系列。
2. 更新网站上的外联机构，包括翻译协助选项。
3. 增加翻译材料和口译范围，提供多语言招生晚会。

目标 4: 学生参与

确保全体学生积极参与到安全、健康、包容各种文化和严谨的学习环境中并得到支持，具体措施为：

1. 扩充小学心理健康/咨询服务。
2. 扩充积极行为干预及支持(PBIS)项目。
3. 更新孩童营养服务&体能测试应用。

.....指定协同计划，充分利用资源。