



January 18, 2019

Dear Parents,

The purpose of this communication is to reinforce the position of **zero tolerance toward bullying** in the Forest Grove School District. Our district is committed to providing a safe and secure learning environment for all students. This includes addressing issues involving bullying as a top priority. As part of this commitment, at Cornelius, we have taken the following steps to ensure we are addressing bullying in our schools:

- *Our school rules and behavior systems focus on positive behavior and rewarding positive behavior
- *Our Fun Fridays reward students who have followed our school rules by giving prizes to students
- *Our assemblies focus on recognizing positive behavior in students
- *Our counselor teaches guidance lessons in classrooms about how to prevent and address bullying
- *We teach students self-regulation strategies and have a calming space in every classroom
- *Our teachers have class meetings and proactive strategies for mediating conflicts between students
- *All students have access to the counselor, principal, and office staff when they want to mediate a situation with another student
- *We teach students that conflict with others is normal and how to solve problems
- *We teach students how to use “I statements” when they need to solve problems
- *We teach students that they need to use their words, not their hands, to solve problems
- *We teach students how technology works and that anything put on the internet lasts forever
- *We teach students what bullying is and what bullying isn't

Definition of bullying:

Bullying is unwanted, aggressive behavior among school-aged children that involves a real or perceived power imbalance. The behavior is repeated, or has the potential to be repeated, over time. (stopbullying.gov)

In summary, students who feel that they are being bullied need to report it to an adult, either their classroom teacher or an administrator for intervention. **Parents who receive reports from their children need to report it to their child's teacher or to me for intervention and to maintain open communication.** If the harassment continues, let me know so that progressive disciplinary actions may be administered. Ongoing harassment will not be tolerated, but we need to know about it so we can make it stop.

Sincerely,

Angella Graves
Principal



18 de enero de 2019

Queridos padres,

El propósito de esta comunicación es reforzar la posición de tolerancia cero hacia la intimidación en el Distrito Escolar de Forest Grove. Nuestro distrito se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes. Esto incluye abordar los problemas relacionados con el acoso escolar como una prioridad principal. Como parte de este compromiso, en Cornelius, hemos tomado los siguientes pasos para asegurarnos de abordar el acoso escolar en nuestras escuelas:

- * Las reglas y los sistemas de comportamiento de nuestra escuela se centran en el comportamiento positivo y en la recompensa del comportamiento positivo
- * Nuestras asambleas se centran en reconocer el comportamiento positivo en los estudiantes.
- * Nuestro consejero enseña lecciones de orientación en las aulas sobre cómo prevenir y abordar el acoso escolar.
- * Enseñamos a los estudiantes estrategias de autorregulación y tenemos un espacio de calma en cada salón de clases.
- * Nuestros maestros tienen reuniones de clase y estrategias proactivas para mediar conflictos entre estudiantes
- * Todos los estudiantes tienen acceso al consejero, director y personal de la oficina cuando quieren mediar una situación con otro estudiante
- * Enseñamos a los estudiantes que el conflicto con otros es normal y cómo resolver problemas
- * Enseñamos a los estudiantes cómo usar "declaraciones empezando con Yo" cuando necesitan resolver problemas
- * Enseñamos a los estudiantes que necesitan usar sus palabras, no sus manos, para resolver problemas
- * Enseñamos a los estudiantes cómo funciona la tecnología y que todo lo que se pone en Internet dura para siempre
- * Enseñamos a los estudiantes qué es la intimidación y qué no es la intimidación

Definición de bullying/intimidación:

La intimidación es un comportamiento agresivo no deseado entre los niños en edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite, o tiene el potencial de repetirse, a lo largo del tiempo. (stopbullying.gov)

En resumen, los estudiantes que sienten que están siendo acosados deben reportarlo a un adulto, ya sea su maestro de clase o un administrador para la intervención. Los padres que reciben informes de sus hijos deben reportarlo al maestro de su hijo/a mí para que intervenga y mantenga una comunicación abierta. Si el acoso continúa, avísame para que se puedan administrar medidas disciplinarias progresivas. El acoso continuo no será tolerado, pero necesitamos saberlo para poder detenerlo.

Sinceramente,

Angella Graves
Directora