

# Addison

## School District

# 4



## Sexto Grado

## Manual Esencial Estándar del Aprendizaje

### Nuestra Misión

Creemos en EXCELENCIA PARA TODOS

### Nuestra Visión

#### La Comunidad del Distrito Escolar #4

Proporciona un ambiente de aprendizaje seguro, e innovador  
Permite a todos los estudiantes lograr el éxito mientras incorporan y celebran las diferencias individuales;  
desarrolla un aprendizaje duradero y con una perspectiva global.

Esta publicación está diseñada para ayudarle a comprender el **Plan de Estudios de Sexto Grado** de las Escuelas del Distrito 4 presentado en la Escuela Indian Trail.

Adjunto encontrara un resumen de todas las áreas de las materias de Sexto Grado diseñadas por el **Aprendizaje Estandarizado Esencial** (exaltado y subrayado) con descripción específica de la **habilidad** (con viñeta) por el contenido de cada área. Todos los Estándares de Aprendizaje Esenciales están formados con el Centro Común y Los Estándares de Aprendizaje de Illinois, los cuales están diseñados para medir con precisión el progreso del estudiante.

En cada materia, el progreso será registrado usando las Sigüientes Marcas en El Perfil de Aprendizaje de los Estudiantes SLP (por sus siglas en ingles):

- **ME** Alcanza los Estándares con Excelencia
- **MS** Reúne los Estándares
- **AS** Se Aproxima a los Estándares
- **AC** Área de Preocupación

Nuestra meta es diseñar instrucción que se enfoca en el aprendizaje de **TODOS** los estudiantes para desarrollar pensadores críticos, colaboradores, creadores y solucionadores de problemas.

Es la meta del distrito involucrar a todos los estudiantes como participantes activos en aprender y evaluar el programa de instrucción basado en el progreso del rendimiento estudiantil.

**Ardmore School**  
644 S. Ardmore  
Addison, IL 60101  
(630) 458-2900

**Army Trail School**  
346 Army Trail Blvd  
Addison, IL 60101  
(630) 458-2502

**Fullerton School**  
400 S. Michigan  
Addison, IL 60101  
(630) 458-2950

**Indian Trail Jr. High**  
222 Kennedy Dr.  
Addison, IL 60101  
(630) 458-2600

**Lake Park School**  
330 W. Lake Park Dr.  
Addison, IL 60101  
(630) 458-3010

**Lincoln School**  
720 N. Lincoln  
Addison, IL 60101  
(630) 458-3040

**Stone School**  
1404 W. Stone  
Addison, IL 60101  
(630) 628-4020

**Wesley School**  
1111 W. Westwood Tr.  
Addison, IL 60101  
(630) 628-4060

Actualizado 06/16

Claves Estándares		Descripción de las Marcas Estándares
<b>ME</b>	Cumple con Excelencia	Los estudiantes amplían constantemente las expectativas del nivel del grado y/o nivel del curso. Los estudiantes, independientemente aplican y evalúan las normas de aprendizaje y habilidades a un nivel avanzado. <b>Objetivos de aprendizaje</b> – argumentan, critican, producen, interpretan, verifican, juzgan, crean, elaboran, sintetizan, deducen <i>“WOW” – Ejemplar, Excepcional, Alta Calidad, Profundidad, Sobresaliente, Por Encima y Mas Allá</i>
<b>MS</b>	Cumple con los Estándares	Los estudiantes constantemente satisfacen las expectativas del nivel del grado y/o nivel del curso con muy poca o ninguna orientación. Los estudiantes son capaces de demostrar y aplicar Las Normas Esenciales del Aprendizaje a un nivel proficiente. <b>Objetivos de Aprendizaje</b> – Recuerdan, definen, clasifican, comprenden, comparan, demuestran predicen, convierten discuten, analizan, explican <i>“SI” – Capacitado, adaptado, solido y capaz</i>
<b>AS</b>	Se Aproxima a los Estándares	Los estudiantes desarrollan la comprensión de las expectativas del nivel del grado y/o nivel del curso, pero necesitan apoyo adicional. Los estudiantes son capaces de demostrar y aplicar las normas esenciales de aprendizaje y habilidades con orientación a un nivel progresivo. <i>“Si, PERO...” – Limitado, Predecible, dentro de los razonable, generalmente preciso</i>
<b>AC</b>	Área de Preocupación	Los estudiantes no están haciendo el progreso adecuado hacia las expectativas del nivel del grado y/o nivel del curso. Los estudiantes no demuestran la aplicación de las normas esenciales de aprendizaje y habilidades ni con orientación adicional. <i>“NO, PERO...” – Sin Éxito, Parcial, Muy por Debajo, Inadecuado, Mal Interpreta, Errores, Omisiones</i>

Se espera que TODOS los estudiantes **Cumplan con los Estándares** en todos los cursos y materias. "Cumple con los Estándares" significa que los estudiantes están demostrando alto rendimiento utilizando materiales al nivel del grado o nivel del curso. En orden para que los estudiantes "Cumplan con los Estándares", constantemente deben demostrar conocimiento y dominio de las normas esenciales de aprendizaje. Los estudiantes que son incompatibles en el cumplimiento de las normas serán considerados "Se Aproxima los Estándares." Los estudiantes que "Se Aproximan a los Estándares" pueden trabajar en o por debajo del nivel de grado o pueden requerir asistencia de el/la maestro(a) en orden de aprender el contenido principal. Los estudiantes que carecen del dominio del contenido se considerarán "Área de Preocupación". Estudiantes que reciben el "Área de preocupación" requieren de un apoyo sustancial y aún carecen de dominar estos contenidos. "Cumple con Excelencia" indica que un estudiante está ampliando las expectativas de nivel del grado o las expectativas del nivel del curso. El estudiante está haciendo esto independiente y sin apoyo de los profesores. Lograr "Cumplir con Excelencia" es difícil de alcanzar. Sin embargo, a los estudiantes se les dará muchas oportunidades incrustados en las actividades del aula y en las evaluaciones para demostrar ejemplar comprensión ME.

Claves		PBIS Claves de Descripción del Comportamiento en el Salón
<b>ME</b>	Cumple con Excelencia	Este nivel de logro describe evidencia del comportamiento que demuestra ejecución <b>Ejemplar</b> en relación de las Expectativas de PBIS. Los estudiantes que <b>Cumplen con Excelencia</b> son caracterizados por <b>cero</b> comportamientos registrados en la Lista de Expectativa Diaria. <i>“WOW” – El Comportamiento es: Ejemplar, Excelente, Sobresaliente</i>
<b>MS</b>	Cumple con los Estándares	Este nivel de logro describe evidencia del comportamiento que demuestra <b>Buena</b> ejecución en relación de las Expectativas de PBIS. Los estudiantes que <b>Cumplen con los Estándares</b> son caracterizados por <b>escasos</b> comportamientos registrados en la Lista de Expectativa Diaria. Esto demuestra buen entendimiento y uso de las expectativas de PBIS. <i>“SI” – El Comportamiento es: Bueno, Generalmente Honesto, Sin Instrucción Adicional</i>
<b>AS</b>	Se Aproxima a los Estándares	Este nivel de logro describe evidencia del comportamiento que demuestra ejecución <b>Neutral</b> en relación de las Expectativas de PBIS. Los estudiantes que se <b>Aproximan a los Estándares</b> son caracterizados por <b>varios</b> comportamientos registrados en la Lista de Expectativa Diaria y que ha sido necesaria la intervención del maestro(a). Esto demuestra <b>inconsecuente</b> entendimiento y uso de las Expectativas de PBIS. <i>“SI, PERO...” – El Comportamiento es: Neutro, Inconsecuente, Necesita Instrucción Adicional, Necesita Reflexión del Comportamiento e Intervención</i>
<b>AC</b>	Área de Preocupación	Este nivel de logro describe evidencia del comportamiento que demuestra <b>Baja</b> ejecución en relación a las Expectativas de PBIS. Los estudiantes en <b>Área de Preocupación</b> son caracterizados por <b>varios</b> comportamientos registrados en la Lista de Expectativa Diaria, con necesidad de la intervención del maestro(a) y directores. Esto demuestra <b>insuficiente</b> entendimiento y uso de las Expectativas de PBIS. <i>“NO, PERO...” – El Comportamiento es: Malo, Muy por Debajo de las Expectativas, Dificultad Siguiendo las Instrucciones, Se Remitió una Nota del Director/Ha sido Removido(a)</i>

Se espera que TODOS los estudiantes **Cumplan con los Estándares** en TODOS los cursos y materias. "Cumple con los Estándares" significa que los estudiantes están demostrando alto rendimiento usando las expectativas de PBIS. En orden para que los estudiantes "Cumplan con los Estándares", constantemente deben demostrar y aplicar las Expectativas del Salón. Los estudiantes que son incompatibles en el cumplimiento de las normas serán considerados "Se Aproxima a los Estándares." Los estudiantes que "Se Aproximan a los Estándares" están desarrollando el entendimiento con la necesidad y apoyo directo del maestro(a). Ellos pueden demostrar y aplicar las Expectativas del Salón con instrucción adicional. Los estudiantes que no están desarrollando el entendimiento y carecen de apoyo adicional son considerados "Área de Preocupación." Los estudiantes que reciben "Área de Preocupación" no son capaces de demostrar las Expectativas del Salón, aun con instrucción adicional. "Cumple con Excelencia" indica que el estudiante está demostrando independencia y aplica las expectativas de PBIS. El estudiante es consistentemente respetuoso hacia sus compañeros y el personal. Los estudiantes son capaces de controlar respetuosamente y actuar como un ejemplo positivo.

***Sexto Grado***  
***Nivel de Aprendizaje***  
***Estandarizado***

***2016-2017***

## SELECCIÓN DE CLASES DE SEXTO GRADO

### ÁREAS DE PLAN DE ESTUDIOS “CORE”

I.	Literatura (General y Avanzada)	...5
II.	Matemáticas	...6
III.	Ciencia	...7
IV.	Estudios Sociales	...8
V.	Matemáticas Avanzada	...9
VI.	Pre-Algebra	...10

### INTERVENCIONES ACADÉMICAS

I.	Intervención de Literatura	...11
II.	Intervención de Matemáticas	...11

### OBRAS DE ARTE

I.	Obras de Arte	...12
----	---------------	-------

### EDUCACIÓN FÍSICA

I.	Educación Física	...13
----	------------------	-------

### RECURSOS

I.	Recursos	...13
----	----------	-------

### ROTACIÓN EXPLORATORIO I

I.	Arte	...13
II.	Computación	...14
III.	Salud	...14
IV.	Ciencias Familiares y Consumibles (FACS)	...14

### ROTACIÓN EXPLORATORIO II

I.	Exploración de Escritura	...15
II.	Taller de Escritura	...15
III.	Exploración de Matemáticas	...16
IV.	Taller de Geometría	...16

### PROGRAMAS BILINGÜES

I.	Inglés como Segundo Idioma I	...
II.	Inglés como Segundo Idioma II	...
III.	Inglés como Segundo Idioma III	...
IV.	Inglés como Segundo Idioma IV	...
V.	Literatura en Español	...
VI.	Literatura Bilingüe I	...
VII.	Literatura Bilingüe II	...
VIII.	Literatura Bilingüe III	...

## ÁREAS DE PLAN DE ESTUDIOS “CORE”

### LITERATURA (GENERAL Y AVANZADA)

#### **6.01 COMPRESION DE LECTURA - Aplica estrategias para aumentar la comprensión y comunicar la información**

- Lee y comprende la literatura y literatura de no ficción
- Utiliza la evidencia textual para demostrar un informe explícito e implícito del texto
- Determina las ideas centrales o tema del texto y analiza el desarrollo a lo largo del texto.
- Proporciona un resumen objetivo del texto
- Describe el trama del cuento, así también como responden los personajes, o el cambio como se mueve el trama hacia un final
- Compara y contrasta, el tiempo, el lugar o el personaje de una obra de ficción de un relato historial del mismo periodo para lograr el entendimiento de cómo los autores usan la ficción o alteran los cuentos
- Evalúa y selecciona el texto, materiales gráficos, o ayuda visual para presentar la información (por ejemplo: gráficas, reportes escritos, pancartas, mapas, modelos, artefactos, juegos creados por el estudiante)
- Analiza como un oración, capítulo, escena o estrofas particulares caben en la estructura general del texto y contribuyen al desarrollo del tema, escenario o trama
- Determina el punto de vista en un texto y explica como el autor desarrollo su punto de vista
- Compara y contrasta un texto a una versión multimedia
- Evalúa los argumentos reclamaciones específicas en un texto, declarando si el razonamiento es apropiado
- Compara y contrasta la presentación de los eventos de un actor con otro
- Analiza el impacto del significado y tono de una palabra específica

#### **6.02 VOCABULARIO - Aplica el análisis de palabras para mejorar las habilidades del vocabulario**

- Determina y analiza el significado de palabras y frases como son usadas en un texto, incluyendo los significados figurativos, connotativos y técnicos
- Determina, aclara y con precisión utiliza las palabras y frases académicas al hablar y escribir
- Demuestra el entendimiento de lenguaje figurativo, relaciones de palabras y combinaciones en significados de palabras

#### **6.03 GRAMATICA Y CONVENCIONES – Edita y revisa el trabajo escrito para la estructura correcta y la ortografía exacta**

- Demuestra dominio de las convenciones de la gramática, el uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía al escribir en Inglés
- Con ayuda mínima de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación, revisión, redacción, escribiendo nuevamente, o empezar nuevamente, enfocándose en cómo se ha dirigido el propósito y la audiencia

#### **6.04 EXPRESION ESCRITA - Compone organizadamente, apoyando y escribiendo coherentemente para una variedad de diferentes propósitos y audiencias en diferentes formatos**

- Usualmente produce la escritura coherente y clara en la cual el desarrollo, la organización y el estilo son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia
- Escribe los argumentos para apoyar las reclamaciones con razones claras y las pruebas relevantes
- Escribe textos que explican/informan para evaluar un tema y transmitir ideas, conceptos, e información
- Escribe narraciones para desarrollar experiencias reales o imaginarias, o acontecimientos usando una técnica eficaz, relevante con detalles descriptivos con una serie de eventos bien estructurados

#### **6.05 INVESTIGACION- - Busca información y comparte los resultados en una variedad de formatos**

- Utiliza la tecnología, incluyendo el internet, para producir y publicar escritos (utilizando el teclado).
- Dirige breves proyectos de investigación para contestar una pregunta, basándose en varias fuentes y reenfoándose en el tema cuando es apropiado
- Reúne información relevante de múltiples fuentes, evalúa la credibilidad de cada fuente, cita los datos para evitar el plagio y proporciona una bibliografía básica
- Demuestra evidencia de un texto literario o informacional para apoyar la evidencia y reflejar la investigación

#### **6.06 PRESENTACION ORAL – Habla y escucha efectivamente en una variedad de situaciones**

- Participa efectivamente en una variedad de discusiones colaborativas (uno-a-uno, en grupos y dirigida por el maestro) mientras construye las ideas de otros y expresando claramente sus propios puntos de vista
- Interpreta la información presentada en diversos medios y explica como contribuye al tema, texto, o tema bajo estudio

- Define los argumentos del presentador y reclamos específicos, distinguiendo las reclamaciones apoyadas por razones y evidencia
- Presenta reclamaciones y conclusiones, una serie de ideas lógicas utilizando descripciones pertinentes, hechos y detalles para enfatizar las ideas o temas principales, utilizando buen contacto visual, volumen adecuado y pronunciación clara
- Incluye componentes multimedia y pantallas visuales en presentaciones para aclarar la información
- Adapta el discurso por una variedad de contextos y tareas, demostrando el dominio estándar del Inglés

**6.07 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**

**6.08 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**MATEMÁTICAS**

**Razón y Relaciones Proporcionales (6.RP)**

**6.01 Entiende los conceptos de razón y usa el concepto de razón para resolver problemas**

- **CCM.6.RP.1:** Entiende el concepto de razón
- **CCM.6.RP.2:** Entiende el concepto de una unidad de proporciones
- **CCM.6.RP.3:** Utiliza la razón y proporciones para resolver problemas matemáticos y de la vida real
- **CCM.6.RP.3a:** Realiza y utiliza las tablas para comparar proporciones y trazar los valores en el plano de coordenadas
- **CCM.6.RP.3b:** Resuelve problemas de proporciones
- **CCM.6.RP.3c:** Resuelve problemas de porcentaje matemáticos

**El Sistema Numérico (6.NS)**

**6.02 Divide fracciones entre fracciones**

- **CCM.6.NS.1:** Divide fracciones entre fracciones

**6.03 Calcula con fluidez números con varios dígitos y encuentra los factores comunes y múltiples**

- **CCM.6.NS.3:** Suma, Resta, multiplica y divide decimales con varios dígitos
- **CCM.6.NS.4:** Encuentra la fracción común más grande de dos números enteros y la fracción común múltiple más pequeña de dos números enteros

**6.04 Entiende los números racionales**

- **CCM.6.NS.5:** Entiende que los números positivos y negativos se usan juntos para describir cantidades que tienen direcciones y valores opuestos
- **CCM.6.NS.6:** Conoce un número racional como punto en la recta numérica
- **CCM.6.NS.6a:** Reconoce los signos opuestos de los números que indican lugares en los lados opuestos de cero en la recta numérica
- **CCM.6.NS.6b:** Conoce los signos de los números ordenados en pares que indican los lugares en cuadrantes del plano de coordenadas; reconoce que cuando los pares diferencian sólo por los signos las ubicaciones de los puntos son relacionadas por reflexiones a través de uno o dos ejes
- **CCM.6.NS.6c:** Encuentra y coloca los números enteros y otros números racionales en una recta numérica horizontal o vertical y en el plano de coordenadas
- **CCM.6.NS.7:** Conoce el orden y valor absoluto de los números racionales
- **CCM.6.NS.7a:** Utiliza una recta numérica para interpretar la diferencia en los resultados
- **CCM.6.NS.7b:** Escribe, interpreta, y explica los resultados del orden numérico basados en contextos de la vida real
- **CCM.6.NS.7c:** Entiende el valor absoluto de un número racional cómo su distancia desde el cero en la recta numérica y en situaciones de la vida real
- **CCM.6.NS.7d:** Ordena los números racionales incluyendo el valor absoluto
- **CCM.6.NS.8:** Resuelve problemas matemáticos y de la vida real usando puntos gráficos en los cuatro cuadrantes del plano de coordenadas

**Expresiones y Ecuaciones (6.EE)**

**6.05 Entiende las expresiones algebraicas**

- **CCM.6.EE.1:** Escribe y evalúa las expresiones numéricas que contienen exponentes de números enteros
- **CCM.6.EE.2:** Escribe, lee y evalúa las expresiones variables
- **CCM.6.EE.2a:** Escribe expresiones de descripción verbal usando letras y números
- **CCM.6.EE.2b:** Escribe expresiones verbales de expresiones algebraicas
- **CCM.6.EE.2c:** Evalúa expresiones algebraicas, usando el orden de operaciones
- **CCM.6.EE.3:** Aplica las propiedades de las operaciones para realizar expresiones equivalentes

- **CCM.6.EE.4:** Reconoce cuando dos expresiones son equivalentes

#### **6.06 Resuelve ecuaciones de una variable y representa desigualdades**

- **CCM.6.EE.5:** Utiliza la sustitución para determinar si un número dado en un conjunto específico hace la ecuación o desigualdad verdadera
- **CCM.6.EE.6:** Escribe expresiones variables cuando resuelve problemas de la vida real o matemáticos
- **CCM.6.EE.7:** Escribe y resuelve ecuaciones basadas en situaciones de la vida real
- **CCM.6.EE.8:** Escribe y dibuja una desigualdad para representar situaciones de la vida real; Reconoce que las desigualdades tienen una infinidad de soluciones

### **Geometría (6.G)**

#### **6.07 Resuelve problemas relacionados con el área, superficie y el volumen**

- **CCM.6.G1:** Encuentra el área de polígonos al componer/descomponer esas figuras entre los polígonos individuales
- **CCM.6.G2:** Aplica las fórmulas ( $V = l w h$ ) y ( $V = b h$ ) para encontrar el volumen de prismas derechos rectangulares con fracción de longitud de lados
- **CCM.6.G3:** Dibuja polígonos en el plano de coordenadas, coordenadas dadas para los vértices, usa las coordenadas para encontrar la longitud de un lado
- **CCM.6.G4:** Representa figuras tridimensionales usando redes formadas de rectángulos y triángulos, y el uso de redes para encontrar la superficie de esas figuras

### **Estadísticas y Probabilidad (6.SP)**

#### **6.08 Desarrolla la comprensión de la variabilidad estadística, reduce y describe las distribuciones**

- **CCM.6.SP.1:** Entiende y escribe una pregunta estadística apropiada
- **CCM.6.SP.2:** Examina la distribución de un conjunto de datos y encuentra el centro (media o mediana), extensión (distancia) y describe la forma general
- **CCM.6.SP.3:** Reconoce que la medida central para un conjunto de datos numéricos resume la totalidad de sus valores con un solo número, mientras una medida de variación describe cómo sus valores varían con un solo número
- **CCM.6.SP.4:** Demuestra datos numéricos en varias formas visuales
- **CCM.6.SP.5:** Resume de conjunto de datos numéricos en relación al contenido, así como

#### **6.09 Fluidez en Operaciones Básicas de Matemáticas**

- Con fluidez simplifica fracciones con fluidez con un denominador hasta 100
- **CCM.6.NS.3:**

#### **6.10 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**

#### **6.11 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## **CIENCIA**

#### **6.01 Aplica Prácticas Científicas y Diseño de Ingeniería**

- Planifica y realiza investigaciones
- Analiza e interpretación de los datos
- Hace preguntas y problemas que definen
- Desarrolla y usa modelos
- Utiliza las matemáticas, la información y la tecnología, y el pensamiento de calcular
- Construye explicaciones y soluciones de diseño
- Participa en argumento de las pruebas
- Obtiene, evalúa y comunica la información

#### **6.02 Conoce y aplica los conceptos de Ciencias de la Vida**

- LS1: De las moléculas a los organismos: Estructuras y Procesos
- LS2: Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámicas
- LS3: Herencia: La herencia y la variación de los rasgos
- LS4: Evolución Biológica: Unidad y Diversidad

#### **6.03 Conoce y aplica los conceptos de la Ciencia Física**

- PS1: La materia y sus Interacciones
- PS2: movimiento y estabilidad: Fuerza e interacciones
- PS3: Energía

- PS4: Ondas y sus aplicaciones en tecnología para la transferencia de información

#### **6.04 Conoce y aplica los conceptos de Ciencia de La Tierra**

- ESS1: El lugar de tierra en el universo
- ESS2: Los sistemas de la tierra
- ESS3: La actividad de la tierra y humana

#### **6.05 Literatura en Ciencias**

- Determina las ideas centrales o conclusiones de un texto, proporciona un resumen exacto del texto, distinto antes de tener conocimiento u opiniones
- Escribe argumentos enfocándose en el contenido de la disciplina específica
- Escribe textos informativos/explicativos
- Comunica los resultados en una variedad de formatos basado en los textos de no ficción

#### **6.06 Cumple con los Trabajos y las Tareas Diarias**

#### **6.07 Demuestra las expectativas del Comportamiento en el salón (PBIS)**

### **CIENCIA SOCIALES**

#### **6.01 Entiende los sistemas políticos del mundo antiguo**

- Define las posiciones de liderazgo creando leyes
- Compara y contrasta el papel del faraón y el emperador en el Antiguo Egipto y la Antigua China
- Compara y contrasta las funciones del gobierno en la ciudad de los estados Griegos de Atenas y Esparta
- Proporciona ejemplos de diferentes estilos de gobierno definiendo las funciones de monarquía, el imperio y las dinastías

#### **6.02 Entiende los sistemas económicos del mundo antiguo**

- Predice como la geografía afecta la economía
- Proporciona ejemplos de cómo la especialización en el comercio aumenta el poder económico en un imperio
- Analiza como las características geográficas afectaron el comercio
- Compara y contrasta los diferentes sistemas económicos

#### **6.03 Entiende los eventos e individuos que forman la civilización antigua**

- Coloca una serie de eventos en una línea de tiempo
- Enumera y categoriza las diferentes religiones mundiales y sus creencias
- Entiende las razones que causa la muerte de Caesar y como afectaron la Civilización Romana
- Examina la causa y efecto de enemistades sobre el desarrollo de los estados nacionales

#### **6.04 Entiende la geografía mundial y los efectos de la geografía en la sociedad en el mundo antiguo**

- Entiende los paralelos y hemisferios
- Comprende el propósito de los mapas físicos y políticos
- Elabora mapas que demuestren los principales patrones y movimiento en la transición del Imperio Romano al Imperio Bizancio
- Analiza como la actividad humana es afectada por los factores geográficos

#### **6.05 Entiende los sistemas sociales, con énfasis en el mundo antiguo**

- Resume la vida diaria y las tradiciones de la civilización antigua
- Analiza como los individuos y grupos interactúan entre instituciones sociales
- Describe como los diversos grupos contribuyen hacia el gobierno e instituciones sociales
- Establece diferencias entre los sistemas de agricultura

#### **6.07 Entiende los sistemas sociales, con énfasis en el mundo antiguo**

- Determina las ideas centrales o conclusiones de un texto, proporcionar un resumen exacto del texto, distinto a las opiniones y conocimientos anteriores
- Escribe un argumento o hace una conexión entre el texto de no ficción y ejemplos actuales
- Escribe textos informativos/explicativos
- Comunica los resultados en una variedad de formatos basados en textos de no ficción



- 6.07 Cumple con el trabajo y las tareas diarias  
6.08 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

## MATEMÁTICA AVANZADA

### Razón y Relaciones Proporcionales (6.RP)

#### 6.01 Entiende los conceptos de razón y usa el concepto de razón para resolver problemas

- **CCM.6.RP.1:** Entiende el concepto de razón
- **CCM.6.RP.2:** Entiende el concepto de una unidad de proporciones
- **CCM.6.RP.3:** Utiliza la razón y proporciones para resolver problemas matemáticos y de la vida real
- **CCM.6.RP.3a:** Realiza y utiliza las tablas para comparar proporciones y trazar los valores en el plano de coordenadas
- **CCM.6.RP.3b:** Resuelve problemas de proporciones
- **CCM.6.RP.3c:** Resuelve problemas de porcentaje matemáticos

### El Sistema Numérico (6.NS)

#### 6.02 Divide fracciones entre fracciones

- **CCM.6.NS.1:** Divide fracciones entre fracciones

#### 6.03 Calcula con fluidez números con varios dígitos y encuentra los factores comunes y múltiplos

- **CCM.6.NS.3:** Suma, Resta, multiplica y divide decimales con varios dígitos
- **CCM.6.NS.4:** Encuentra la fracción común más grande de dos números enteros y la fracción común múltiple más pequeña de dos números enteros utilizando factores primarios

#### 6.04 Entiende los números racionales

- **CCM.6.NS.5:** Entiende que los números positivos y negativos se usan juntos para describir cantidades que tienen direcciones y valores opuestos
- **CCM.6.NS.6:** Conoce un número racional como punto en la recta numérica
- **CCM.6.NS.6a:** Reconoce los signos opuestos de los números que indican lugares en los lados opuestos de cero en la recta numérica
- **CCM.6.NS.6b:** Conoce los signos de los números ordenados en pares que indican los lugares en cuadrantes del plano de coordenadas; reconoce que cuando los pares diferencian sólo por los signos las ubicaciones de los puntos son relacionadas por reflexiones a través de uno o dos ejes
- **CCM.6.NS.6c:** Encuentra y coloca los números enteros y otros números racionales en una recta numérica horizontal o vertical y en el plano de coordenadas
- **CCM.6.NS.7:** Conoce el orden y valor absoluto de los números racionales
- **CCM.6.NS.7a:** Utiliza una recta numérica para interpretar la diferencia en los resultados
- **CCM.6.NS.7b:** Escribe, interpreta, y explica los resultados del orden numérico basados en contextos de la vida real
- **CCM.6.NS.7c:** Entiende el valor absoluto de un número racional como su distancia desde el cero en la recta numérica y en situaciones de la vida real
- **CCM.6.NS.7d:** Ordena los números racionales incluyendo el valor absoluto
- **CCM.6.NS.8:** Resuelve problemas matemáticos y de la vida real usando puntos gráficos en los cuatro cuadrantes del plano de coordenadas

### Expresiones y Ecuaciones (6.EE)

#### 6.05 Entiende las expresiones algebraicas

- **CCM.6.EE.1:** Escribe y evalúa las expresiones numéricas que contienen exponentes de números enteros
- **CCM.6.EE.2:** Escribe, lee y evalúa las expresiones variables
- **CCM.6.EE.2a:** Escribe expresiones de descripción verbal usando letras y números
- **CCM.6.EE.2b:** Escribe expresiones verbales de expresiones algebraicas
- **CCM.6.EE.2c:** Evalúa expresiones algebraicas, usando el orden de operaciones
- **CCM.6.EE.3:** Aplica las propiedades de las operaciones para realizar expresiones equivalentes
- **CCM.6.EE.4:** Reconoce cuando dos expresiones son equivalentes

#### 6.06 Resuelve ecuaciones de una variable y desigualdades; Representa funciones usando tablas, graficas y ecuaciones

- **CCM.6.EE.5:** Utiliza la sustitución para determinar si un número dado en un conjunto específico hace la ecuación verdadera
- **CCM.6.EE.6:** Escribe expresiones variables cuando resuelve problemas de la vida real o matemáticos
- **CCM.6.EE.7:** Escribe y resuelve ecuaciones y desigualdades basadas en situaciones de la vida real

- **CCM.6.EE.8:** Escribe una igualdad para representar un problema de la vida real y presentar su solución en una recta numérica
- **CCM.6.EE.9:** Identifica y analiza la relación entre variables dependientes e independientes usando graficas y tablas, con relación a esas ecuaciones

## Geometría (6.G)

### 6.07 Resuelve problemas relacionados con el área, superficie y el volumen

- **CCM.6.G1:** Encuentra el área de polígonos al componer/descomponer esas figuras entre los polígonos individuales
- **CCM.6.G2:** Aplica las fórmulas para encontrar el volumen de prismas derechos rectangulares y prismas triangulares con longitud de lados fraccional
- **CCM.6.G3:** Dibuja polígonos en el plano de coordenadas, coordenadas dadas para los vértices, usa las coordenadas para encontrar la longitud de un lado
- **CCM.6.G4:** Representa figuras tridimensionales usando redes formadas de rectángulos y triángulos, y el uso de redes para encontrar la superficie de esas figuras

## Estadísticas y Probabilidad (6.G)

### 6.08 Desarrolla la comprensión de la variabilidad estadística, reduce y describe las distribuciones

- **CCM.6.SP.1:** Entiende y escribe una pregunta estadística apropiada
- **CCM.6.SP.2:** Examina la distribución de un conjunto de datos y encuentra el centro (media o mediana), extensión (distancia) y forma general
- **CCM.6.SP.3:** Reconoce que la medida central para un conjunto de datos numéricos resume la totalidad de sus valores con un sólo número, mientras una medida de variación describe cómo sus valores varían con un solo número
- **CCM.6.SP.4:** Demuestra datos numéricos en varias formas de calculación
- **CCM.6.SP.5:** Abrevia el conjunto de datos numéricos en relación a su contenido

### 6.09 Fluidez en Operaciones Básicas de matemáticas

- Co fluidez simplifica fracciones con fluidez con un denominador hasta 100
- **CCM.6.NS.3:** Con fluidez suma, resta, multiplica y divide números decimales de varios dígitos

### 6.10 Cumple con el trabajo y las tareas diarias

### 6.11 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)

## PRE-ALGEBRA

### 6.01 Entiende y aplica los conceptos de razón y proporciones

- Determina las razones equivalentes
- Resuelve proporciones
- Resuelve problemas de porcentaje

### 6.02 Entiende y aplica los conceptos de números enteros y racionales

- Representa, ordena y compara los números enteros y racionales
- Resuelve problemas de sumas, restas, multiplicaciones, y divisiones con números enteros
- Resuelve problemas de sumas, restas, multiplicaciones, y divisiones con números racionales

### 6.03 Entiende y aplica los conceptos y procedimientos algebraicos

- Evalúa las expresiones de algebra por valores dados con múltiples variables
- Resuelve y escribe ecuaciones algebraicamente
- Resuelve, escribe, y dibuja desigualdades en una línea numérica
- Utiliza recíprocos para resolver ecuaciones
- Simplifica las expresiones algebraicas
- Utiliza la propiedad distributiva
- Entiende la conexión entre las relaciones proporcionales, líneas, y ecuaciones lineales

### 6.04 Entiende y aplica los conceptos geométricos

- Clasifica los triángulos de acuerdo a sus propiedades
- Clasifica los números sólidos de acuerdo a sus propiedades
- Utiliza fórmulas para determinar el área y perímetro de cuadriláteros
- Utiliza fórmulas para determinar la circunferencia y área de círculos

- Utiliza fórmulas para determinar el volumen y el área superficial de primas rectangulares
- Resuelve problemas que involucran cifras similares
- Resuelve problemas que involucran el uso del Teorema de Pitágoras
- Resuelve problemas de la vida real que involucran área, superficie y volumen o formas de 2 y 3 dimensiones

**6.05 Reúne, organiza y analiza datos incluyendo probabilidad y estadísticas**

- Calcula las probabilidades de eventos sencillos
- Determina las probabilidades teóricas de eventos compuestos

**6.06 Fluidez en Operaciones Básicas de Matemáticas**

- Operación de números racionales
- Razonamiento de proporciones

**6.07 Completa el Trabajo Diario y las Tareas**

**6.08 Demuestra las expectativas de comportamiento en el salón (PBIS)**

**INTERVENCIONES ACADEMICAS**

**INTERVENCIÓN DE LITERATURA**

**6.01 COMPRESION DE LECTURA - Aplica estrategias para aumentar la comprensión y comunicar la información**

- Lee y comprende la literatura de no ficción y literaria
- Utiliza evidencia textual para apoyar las declaraciones explícitas e implícitas derivadas del texto
- Determina temas o ideas centrales del texto y analiza el desarrollo sobre el curso del texto; proporciona un resumen objetivo del texto
- Describe la trama del cuento, así también como responden los personajes, o el cambio como se mueve la trama hacia un final
- Compara y contrasta la interpretación ficcional del lugar, hora o personaje de un cuento de la misma época como un medio para entender como los autores de ficción usan o alteran el cuento
- Evalúa y selecciona el texto, materiales gráficos o ayuda visual para presentar la información (por ejemplo: gráficas, reportes escritos, rótulos, mapas, modelos, artefactos, juegos creados por los estudiantes)
- Utiliza la expresión escrita para demostrar la comprensión y apoyar la evidencia
- Demuestra la comprensión a través de la expresión escrita coherente

**6.02 VOCABULARIO – Aplica el análisis de palabras para mejorar las habilidades del vocabulario**

- Determina y analiza el significado de palabras y frases, así como se usan en un texto, incluyendo los significados connotativos, figurativos y técnicos
- Determina, aclara, adquiere y con exactitud utiliza el dominio de las palabras y frases por escrito o verbalmente
- Demuestra el entendimiento del lenguaje figurado, la relación de las palabras, y el matiz del significado de las palabras

**6.03 EXPRESION ESCRITA - Compone organizadamente, apoyando y escribiendo con coherencia para una variedad de diferentes propósitos y audiencias en diferentes formatos**

- Frecuentemente produce la escritura coherente en la cual el desarrollo, la organización y el estilo son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia
- Escribe los argumentos que apoya las afirmaciones con razones claras y las pruebas pertinentes
- Escribe textos explicativos/informativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información

**6.04 GRAMATICA Y CONVENCIONES - Edita y revisa el trabajo escrito para la estructura correcta de la oración y la ortografía exacta**

- Demuestra dominio de las convenciones de la gramática Estándar de Inglés, uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía por escrito o verbalmente

**6.05 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**

**6.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**INTERVENCIÓN DE MATEMÁTICAS**

**6.01 El Sistema Numérico**

- Aplica y expande el entendimiento de la equivalencia y orden de las fracciones

- Calcula con fracciones
- Entiende el lugar del sistema de valor
- Calcula con varios números enteros y decimales
- Entiende el concepto de los números positivos y negativos

**6.02 Expresiones y Ecuaciones**

- Aplica y extiende el entendimiento previo de las expresiones de aritmética a algebraicas

**6.03 Fluidez en Operaciones Básicas de Matemáticas**

- Fluyente en las tablas de multiplicación de 0-12

**6.04 Completa el Trabajo Diario y las Tareas**

**6.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**OBRAS DE ARTES**

**OBRAS DE ARTES**

**6.01 Conoce el Lenguaje de las artes**

- Identifica la melodía y la armonía
- Demuestra las técnicas y dinámicas apropiadas
- Identifica una variedad de formas musicales
- Identifica y demuestra cambios en elementos expresivos musicales
- Realiza con expresión y precisión en una variedad de estilos musicales

**6.02 A través de la creación y la realización, comprende cómo se producen las obras de arte**

- Lee e interpreta la notación musical tradicional en una variedad de repertorios
- Conoce los nombres propios de las notas y el intercambio de los dedos
- Toca las notas/descansos al mismo tiempo y duración
- Toca en sintonía con el propio y otros
- Utiliza las técnicas apropiadas para producir un tono adecuado

**6.03 Analiza cómo funcionan las artes en la historia, la sociedad y la vida diaria**

- Demuestra el comportamiento de una buena audiencia y evalúa el comportamiento propio y ajeno
- Explica cómo se relacionan las selecciones musicales al ambiente en cual se llevan a cabo
- Describe cómo el lugar influye en el público y la forma en la que el público responde
- Demuestra la etiqueta/protocolo apropiado al realizar una presentación

**6.04 Demuestra la comprensión y llena los requisitos para ser miembro de un conjunto musical**

- Asiste y participa en conciertos
- Asiste y participa semanalmente recibiendo lecciones durante el almuerzo
- Viene preparado para lección durante el almuerzo, con todos los materiales para el ensayo con un instrumento bien cuidado

**6.05 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**

- Completa el trabajo que entregado en la clase

**6.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

- Se enfoca en la clase
- Demuestra un esfuerzo consistente
- Guarda el instrumento en el área designada
- Mantiene al día un folder para música organizado
- Consistentemente demuestra el cuidado apropiado de los instrumentos y materiales
- Sigue las señales verbales y no verbales del maestro

**EDUCACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA**

## EDUCACIÓN FÍSICA

### **6.01 Adquiere movimiento, habilidades de motor y entiende los conceptos necesarios para participar en la actividad física moderada a vigorosa**

- Demuestra la competencia en una variedad de habilidades de motor, patrones de movimiento, y habilidades manipulativas en actividades seleccionadas, juegos y deportes
- Aplica el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y rendimiento
- Demuestra el conocimiento de las reglas, la seguridad y la etiqueta durante la actividad física

### **6.02 Demuestra el conocimiento y las habilidades para lograr y mantener un nivel de condición física saludable**

- Identifica los beneficios de actividad física para la salud, la diversión y la competencia
- Conoce y aplica los principios y componentes de la aptitud que se aplican al aprendizaje y rendimiento de actividades físicas
- Evalúa los niveles de aptitud individual
- Establece metas realísticas de la aptitud basadas en datos y desarrollo individual, implementa, y mantiene un plan de mejoramiento de salud individual

### **6.03 Literatura en Educación Física**

- Puede identificar las ideas claves y detalles de una historia o texto seleccionado
- Adquiere y utiliza el vocabulario relacionado con el contenido apropiado
- Lee y entiende textos informativos independientemente y competente en su nivel de instrucción

### **6.04 Completa el Trabajo Diario y las Tareas**

- Preparación: Puede incluir, pero no está limitado a estar preparado para la clase (camiseta, pantalones cortos, sudaderas, ropa de Indian Trail y zapatos adecuados para Educación Física)

### **6.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

- Participación: Puede incluir, pero no está limitado para la participación activa y el comportamiento apropiado.

## RECURSOS

### RECURSOS

#### **6.01 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**

#### **6.02 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## EXPLORATORIO ROTACIÓN 1

### ARTE

#### **6.01 Entiende y aplica el lenguaje de las artes**

- Identifica y aplica los Elementos de Arte en el trabajo individual

#### **6.02 Comprende y aplica los procesos, herramientas, habilidades y conocimiento para crear obras de arte**

- Usa herramientas específicas para demostrar el conocimiento y las técnicas en el arte

#### **6.03 Entiende y aplica el papel de las artes en la sociedad del pasado y el presente**

- Entiende como se forman las artes y reflejan la historia, la sociedad, y la vida diaria

#### **6.04 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**

#### **6.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

### COMPUTACIÓN

#### **6.01 Entiende y aplica la operación básica de la computadora**

- Demuestra la habilidad de localizar y guardar archivos
- Importaciones de ilustraciones de dibujo (Clip art), ilustraciones de letras y palabras (Word art) e imágenes digitales
- Entiende cómo seleccionar la impresora e imprimir
- Entiende los términos de computación básica

#### **6.02 Entiende y aplica las funciones del programa de computación**

- Demuestra los principios de habilidades en el teclado

- Publica y comparte documentos en el programa “Microsoft Word”
- Publica y comparte presentaciones de multimedia
- Entiende y aplica las habilidades en los programas de “Microsoft Word”, “Publisher”, Elementos de “Photoshop”

**6.03 Demuestra el uso apropiado de internet y los sitios de internet**

- Demuestra la búsqueda independientemente en los sitios de internet
- Entiende y aplica las Reglas del Uso Aceptable
- Evalúa el contenido de los sitios para determinar si el uso es apropiado

**6.04 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**

**6.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**SALUD**

**6.01 Entiende los factores que influyen nuestra salud física, mental, emocional y social**

- Identifica los comportamientos saludables y enfermizos para cada área de salud
- Utiliza la comunicación efectiva y las habilidades sociales
- Describe como el estrés y la ansiedad pueden impactar la salud física, mental, emocional y social
- Identifica los factores de riesgo de la depresión y el suicidio
- Identifica las consecuencias negativas del consumo del alcohol, el tabaco y las drogas en las áreas de salud
- Demuestra cómo responder efectivamente y apropiadamente a la presión de los compañeros cuando son forzados a participar en actividades o comportamientos que no son saludables

**6.02 Entiende el sistema del cuerpo y los factores que influyen el crecimiento**

- Describe la estructura y la función del sistema de los huesos, muscular, cardiovascular, respiratorio, y el sistema digestivo
- Identifica la estructura y la función del sistema reproductivo de ambos hombres y mujeres
- Identifica las complicaciones del sistema del cuerpo y como mantenerlo saludable
- Demuestra la comprensión de los riesgos y consecuencias de la actividad sexual incluyendo el contagio de las enfermedades, el embarazo y el abuso sexual

**6.03 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**

**6.04 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**CIENCIA FAMILIARES Y CONSUMIBLES**

**6.01 Demuestra la habilidad de costura a mano**

- Entiende el propósito y cómo realizar la costura de hilvanar, pespunte, puntada para atrás
- Identifica los tres tipos de botones y realiza la aplicación del botón

**6.02 Entiende y aplica el conocimiento de la nutrición**

- Entiende los seis grupos de comida y el número de porciones necesarias para cada grupo
- Identifica los 6 nutrientes y sus funciones
- Practica la buena higiene al preparar los alimentos, las técnicas de medida exacta y la habilidad de leer recetas en un laboratorio de alimentos

**6.03 Utiliza los recursos de manera positiva para mejorar el desarrollo personal**

- Entiende las características positivas y negativas de la auto estima
- Entiende qué es la presión de los compañeros y las estrategias efectivas que se utilizan para evitar la presión negativa de los compañeros
- Determina la manera correcta para resolver conflictos en una manera positiva a través de la comunicación
- Identifica la forma para evitar las gangas y la violencia

**6.04 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**

**6.05 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**EXPLORATORIO ROTACIÓN 2**

## **EXPLORACIÓN DE ESCRITURA**

- 6.01 **Expresión Escrita -Compone organizadamente, apoyando y escribiendo con coherencia para una variedad de diferentes propósitos y audiencias en diferentes formatos**
- Frecuentemente produce la escritura coherente en la cual el desarrollo, la organización y el estilo son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia
  - Escribe los argumentos que apoyen las afirmaciones con razones claras y las pruebas pertinentes
  - Escribe textos explicativos/informativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información
  - Escribe narraciones para desarrollar experiencias reales o imaginarias, o acontecimientos usando una técnica eficaz, relevante con detalles descriptivos con una serie de eventos bien estructurados
- 6.02 **GRAMATICA Y CONVENCIONES – Edita y revisa el trabajo escrito para la estructura correcta y la ortografía exacta**
- Demuestra dominio de las convenciones de la gramática, el uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía al escribir en Inglés
  - Con ayuda mínima de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación, revisión, redacción, repitiendo la escritura o empezar nuevamente, enfocándose en cómo se ha dirigido el propósito y la audiencia
- 6.03 **Cumple con el trabajo y las tareas diarias**
- 6.04 **Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## **TALLER DE ESCRITURA**

- 6.01 **EXPRESION ESCRITA: Compone con organización, ayuda y escribe con coherencia para una variedad de propósitos y audiencias en una variedad de formatos**
- Como rutina escribe con coherencia en la cual desarrolla, la organización, y el estilo apropiado para el trabajo, el propósito y la audiencia.
  - Escribe argumentos para apoyar las afirmaciones con razones y evidencias claras y relevantes
  - Escribe temas informativos/explicativos para evaluar un tema y transmitir ideas, conceptos e información
  - Escribe narrativos para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos utilizando una técnica efectiva, detalles relevantes descriptivos y una serie de eventos bien estructurados
- 6.02 **GRAMMAR & CONVENTIONS – Edita y revisa el trabajo escrito para estructura correcta de la oración y la ortografía exacta**
- Demuestra el dominio de las convenciones de la gramática Estándar de Inglés, uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía verbal y escrita
  - Con ayuda mínima de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación, revisión, redacción, repitiendo la escritura, o tratar una nueva perspectiva, enfocándose en lo bien que se ha dirigido el propósito y la audiencia
- 6.03 **Completa el Trabajo Diario y las Tareas**
- 6.04 **Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## **EXPLORACIÓN DE MATEMÁTICAS**

- 6.01 **Entiende y aplica los conceptos matemáticos relacionados a aplicaciones de la vida real**
- Aplica los conceptos de razón, unidades de proporción, porcentajes, fracciones y decimales para resolver problemas
  - Aplica los conceptos de razón, proporción, porcentajes, fracciones y decimales para resolver problemas
  - Aplica los conceptos de estadísticas y probabilidad a situaciones de la vida real
  - Aplica los conceptos de ángulos, líneas y medición para resolver problemas
- 6.02 **Cumple con el trabajo y las tareas diarias**
- Entiende cómo organizar las finanzas y crear un presupuesto
  - Describe los factores que afectan un sueldo neto
  - Mantiene un registro de depósitos, retiros y pagos de cuentas bancarias
- 6.03 **Cumple con el trabajo y las tareas diarias**
- 6.04 **Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## TALLER DE GEOMETRÍA

### **6.01 Resuelve problemas matemáticos relacionados con el área, área superficial y el volumen**

- Encuentra el área de triángulos rectángulos, otros triángulos, paralelogramos y trapecios utilizando las formulas apropiadas
- Encuentra el área de las figuras compuestas al componer/descomponer esas figuras entre polígonos individuales
- Dibujar polígonos en el plano de coordenadas, dadas coordenadas por los vértices; utiliza las coordenadas para encontrar la longitud de un lado

### **6.02 Resuelve problemas relacionados con el área de superficie y volumen**

- Representa figuras tridimensionales utilizando redes realizadas de rectángulos y triángulos
- Utiliza redes para encontrar el área de superficie de figuras tridimensionales (prismas rectangulares)
- Aplica las formulas ( $V=l w h$ ) y ( $V=b h$ ) para encontrar volumen de prismas rectangulares rectos, incluyendo los que tienen la longitud de los bordes de la fracción

### **6.03 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**

### **6.04 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## **PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BILINGÜE**

### **INGLÉS COMO UN SEGUNDO IDIOMA (ESL) I**

#### **6.01 Utiliza el proceso de escuchar, entender, interpretar, y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones**

- Identifica las letras del alfabeto en ingles
- Demuestra el entendimiento de pedir información personal básica
- Sigue las instrucciones simples del salón
- Demuestra el entendimiento del vocabulario básico de la vida diaria
- Demuestra el entendimiento de si/no y preguntas que comienzan con-wh en contextos familiares
- Responde a afirmaciones, preguntas y órdenes en una conversación de rutinaria cara a cara relacionada a las necesidades inmediatas
- Escucha eficazmente en situaciones formales e informales
- Responde a preguntas para aclaración o repetición
- Reconoce la relación entre las letras y los sonidos cuando lee palabras conocidas

#### **6.02 Uso verbal para iniciar una comunicación oral en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias**

- Nombra las letras y los sonidos del alfabeto en Ingles
- Responde a preguntas de información personal
- Utiliza las palabras necesarias para la comunicación básica en la escuela
- Utiliza el vocabulario con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: calendario, ropa, calendario, partes del cuerpo, comida, sentimientos)
- Utiliza los saludos básicos y las expresiones de cortesía
- Responde a preguntas sobre información personal básica
- Pide y responde a preguntas sencillas utilizando el vocabulario de la vida diaria
- Participa en interacciones sociales familiares
- Produce frases sencillas y preguntas con relación al vocabulario básico de las necesidades de la vida diaria
- Pide clarificación y repetición utilizando expresiones sencillas

#### **6.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar y evaluar el lenguaje escrito, símbolos, y el texto con entendimiento y fluidez**

- Lee el vocabulario con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: útiles escolares, calendario, partes del cuerpo, comida y los sentimientos)
- Lee 40 verbos de alta frecuencia
- Lee las instrucciones básicas académicas de las tareas
- Reconoce la relación entre las letras y sus sonidos al leer palabras conocidas
- Lee las instrucciones básicas del salón
- Lee oraciones sencillas del vocabulario aprendido anteriormente
- Lee una variedad de palabras y frases de información personal



- Lee oraciones simples sobre temas conocidos

**6.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias**

- Escribe información personal básica cuando es necesario
- Escribe palabras usadas frecuentemente con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: útiles escolares, calendario, partes del cuerpo, comida y los sentimientos)
- Escribe 40 verbos de alta frecuencia
- Escribe oraciones sencillas con el vocabulario aprendido
- Escribe información personal sencilla
- Completa las tareas de escritura sencillas con relación a las necesidades diarias
- Aplica la capitalización y las reglas de puntuación

**6.05 Completa el Trabajo Diario las Tareas**

**6.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**INGLÉS COMO UN SEGUNDO LENGUAJE (ESL) II**

**6.01 Utiliza el proceso de audición para comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado, en una variedad situaciones**

- Demuestra el entendimiento de pedir información personal básica
- Sigue las instrucciones básicas del salón
- Demuestra el entendimiento del vocabulario básico de la vida diaria
- Demuestra el entendimiento de si/no y preguntas que comienzan con-wh en contextos familiares
- Responde a afirmaciones, preguntas y órdenes en una conversación rutinaria cara a cara relacionada a las necesidades inmediatas
- Escucha eficazmente en situaciones formales e informales
- Responde a preguntas para aclaración o repetición
- Reconoce la relación entre las letras y los sonidos cuando lee palabras conocidas
- Demuestra un entendimiento del vocabulario de alta frecuencia de la vida diaria
- Identifica la idea principal y algunos detalles en una conversación breve o actividad de escuchar
- Responde a la solicitud de clarificación y repetición

**6.02 Utiliza el idioma para la comunicación oral en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias**

- Nombra las letras y los sonidos del alfabeto en Ingles y palabras familiares
- Responde a preguntas de información personal
- Utiliza las palabras necesarias para la comunicación básica en la escuela
- Utiliza el vocabulario con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: calendario, ropa, calendario, partes del cuerpo, comida, sentimientos)
- Utiliza los saludos básicos y las expresiones de cortesía
- Responde a preguntas sobre información personal básica
- Pregunta y responde a preguntas sencillas utilizando el vocabulario de la vida diaria
- Participa en interacciones sociales familiares
- Produce frases sencillas y preguntas con relación al vocabulario básico de las necesidades de la vida diaria
- Pide clarificación y repetición utilizando expresiones sencillas

**6.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos, y el texto, con comprensión y fluidez**

- Lee el vocabulario con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: útiles escolares, calendario, partes del cuerpo, comida y los sentimientos)
- Lee 40 verbos de alta frecuencia
- Lee las instrucciones básicas académicas de las tareas
- Reconoce la relación entre las letras y sus sonidos al leer palabras conocidas
- Lee las instrucciones básicas del salón
- Lee oraciones sencillas del vocabulario aprendido anteriormente
- Lee una variedad de palabras y frases de información personal
- Lee oraciones simples sobre temas conocidos
- Lee un párrafo simplificado breve en un solo tema con el vocabulario familiar

- 6.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias**
- Escribe información personal básica cuando es necesario
  - Escribe palabras usadas frecuentemente con relación a las necesidades básicas diarias (por ejemplo: útiles escolares, calendario, partes del cuerpo, comida y los sentimientos)
  - Escribe 40 verbos de alta frecuencia
  - Escribe oraciones sencillas con el vocabulario aprendido
  - Escribe información personal sencilla
  - Escribe palabras familiares simples, frases y oraciones
  - Completa las tareas de escritura sencillas con relación a las necesidades diarias
  - Aplica la capitalización y las reglas de puntuación
  - Escribe párrafos breves sobre temas familiares

**6.05 Cumple con el Trabajo Diario y las Tareas**

**6.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento del Salón (PBIS)**

**INGLÉS COMO UN SEGUNDO LENGUAJE (ESL) III**

**6.01 Utiliza la audición para procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones**

- Responde a comentarios, preguntas y órdenes como rutina en conversaciones cara-a-cara
- Identifica la idea principal y algunos detalles en una conversación breve o una actividad oral
- Sigue las instrucciones orales de varios pasos
- Responde a las órdenes de repetición, elaboración y aclaración
- Distingue el uso del lenguaje entre formal e informal
- Escucha con eficacia en situaciones formales e informales

**6.02 Utiliza el lenguaje para enlazar una comunicación oral en una variedad de situaciones para una variedad de audiencias**

- Participa en conversaciones rutinarias cara a cara
- Articula oralmente al responder preguntas a preguntas abiertas
- Proporciona instrucciones en cómo llegar a un lugar específico usando detalles
- Presenta oralmente un proceso con instrucciones de varios pasos
- Expresa opiniones proporcionando razones y ejemplos
- Produce oraciones oralmente en respuesta a la comprensión personal y lectura

**6.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos y texto con comprensión y fluidez**

- Lee pasajes breves sobre temas familiares
- Identifica la idea principal y apoya los detalles en pasajes o artículos sobre temas nuevos o desconocidos
- Predice el significado de vocabulario desconocido usando claves contextuales en materiales de lectura sobre temas nuevos y familiares
- Identifica el orden cronológico y marca la secuencia
- Aplica el análisis de palabras y habilidades de vocabulario para comprender las selecciones
- Aplica las estrategias de lectura (por ejemplo: predecir, visualizar, preguntar, conectar, revisar/aclarar, resumir y evaluar) para mejorar el entendimiento y la fluidez

**6.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias**

- Combina oraciones simples usando conectores y conjunciones para demostrar la estructura gramatical correcta
- Aplica las reglas de mayúsculas y puntuación
- Escribe párrafos breves sobre temas familiares
- Aplica el uso gramatical correcto del orden de palabras y el verbo en un párrafo breve

**6.05 Completa el Trabajo Diario y las Tareas**

**6.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento del Salón (PBIS)**

**INGLÉS COMO UN SEGUNDO LENGUAJE (ESL) IV**

**6.01 Utiliza la audición para procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones**

- Sigue instrucciones complejas orales de varios pasos
- Identifica la idea principal y los detalles clave en una conversación breve o actividad auditiva
- Responde a órdenes de repetición y/o aclaración
- Utiliza la información oral para lograr el nivel de habilidad requerido del lenguaje

**6.02 Utiliza el idioma para enlazar la comunicación oral, en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias**

- Parafrasea para aclarar el significado
- Abrevia las instrucciones orales, tareas, o cuentos
- Explica las conexiones del texto-a-texto y texto mundial de una variedad de fuentes
- Utiliza el lenguaje formal o informal, según el caso, en una amplia variedad de interacciones sociales
- Presenta discursos breves o reportes verbales

**6.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos, y texto con comprensión y fluidez**

- Lee un texto expositivo
- Identifica la idea principal del texto expositivo
- Lee la información del texto
- Utiliza las funciones del texto para encontrar información
- Interpreta información de mapas
- Interpreta información de diagramas
- Identifica la secuencia de eventos básicos
- Interpreta la información de una línea del tiempo

**6.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias**

- Aplica el uso correcto de mayúsculas y puntuación
- Escribe oraciones usando la gramática y estructura correcta
- Aplica la información adquirida, conceptos e ideas para comunicarse por escrito
- Edita y revisa la escritura basada en la opinión del profesor y/o de los compañeros
- Responde y/o escribe anuncios, sugerencias, informes y revistas

**6.05 Completa el Trabajo Diario y las Tareas**

**6.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento del Salón (PBIS)**

**LITERATURA EN ESPAÑOL**

**6.01 COMPRESION DE LECTURA - Leer y responder a la lectura y otras obras representativas de sociedades del idioma español**

- Identifica y analiza una variedad de técnicas literarias (por ejemplo: el lenguaje figurativo, la alusión, descripción del dialogo, selección de palabras, dialecto)
- Lee y comprende la literatura y literatura de no ficción
- Utiliza la evidencia textual para demostrar un informe explícito e ilativo del texto
- Distingue el significado literal y no-literal
- Determina la ideas centrales o tema del texto y analiza el desarrollo a lo largo del texto para proporcionar un resumen objetivo del texto
- Describe la confabulación del cuento, así también como responden los personajes, o el cambio como se mueve el trama hacia un final
- Evalúa y selecciona el texto, materiales gráficos, o ayuda visual para presentar la información (por ejemplo: gráficas, reportes escritos, pancartas, mapas, modelos, artefactos, juegos creados por el estudiante)
- Analiza como un oración, capítulo, escena o estrofas particulares caben en la estructura general del texto y contribuyen al desarrollo del tema, escenario o trama
- Determina el punto de vista en un texto y explica como el autor desarrolló su punto de vista
- Compara y contrasta como los autores e ilustradores utilizan el texto y el arte a través de materiales para expresar sus ideas (por ejemplo: cartas, informes escritos, pancartas, modelos, artefactos, y juegos creados por los estudiantes)
- Evalúa los argumentos reclamaciones específicas en un texto, declarando si el razonamiento es apropiado
- Analiza el impacto del significado y tono de una palabra específica

- 6.02 VOCABULARIO - Aplica el análisis de palabras para mejorar las habilidades del vocabulario**
- Determina y analiza el significado de palabras y frases como son usadas en un texto, incluyendo su contenido cultural, puntuación y ortografía al escribir
  - Determina, aclara, adquiere y con precisión utiliza las palabras y frases académicas al hablar y escribir
  - Demuestra el entendimiento de lenguaje figurativo, relaciones de palabras y combinaciones en significados de palabras
- 6.03 GRAMATICA Y CONVENCIONES – Edita y revisa el trabajo escrito para la estructura correcta y la ortografía exacta**
- Demuestra dominio de las convenciones de la gramática Estándar del Español, su uso, el uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía al escribir
  - Con ayuda mínima de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación, revisión, redacción, escribiendo nuevamente, o empezar nuevamente, enfocándose en cómo se ha dirigido el propósito y la audiencia
  - Usar los tiempos verbales correctos para indicar el orden relativo de acontecimientos
  - Utiliza principios de concordancia relacionados con el número, género y caso
  - Identifica y utiliza Partes del Lenguaje (Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Adverbios, Pronombres, Preposiciones, Conjunciones, Interjecciones)
- 6.04 EXPRESION ESCRITA - Compone organizadamente, apoyando y escribiendo coherentemente para una variedad de propósitos y audiencias en diferentes formatos**
- Escribe ficción creativa que incluye personajes principales y secundarios, una trama coherente, imágenes, lenguaje descriptivo y datos concretos
  - Escribe narrativos basados en la experiencia que utiliza un lenguaje descriptivo y detalle efectivamente, presenta una secuencia de eventos, y revela un tema
  - Escribe una pieza persuasiva (como una carta a una persona específica o un libreto de promoción de un producto en particular) que incluye una posición clara, un tono discernible y un argumento coherente con pruebas fiables.
  - Redactar narrativos, informativos y persuasivos escritos (por ejemplo, además de los escritos anteriores, revisiones bibliográficas, instrucciones, artículos de prensa, correspondencia) para un público determinado
  - Crea documentos que transmiten una comprensión clara e interpretación de ideas e información y demuestra enfoque, organización, elaboración y coherencia.
  - Identificar, evalúa y cita fuentes primarias
- 6.05 INVESTIGACION- - Busca información y comparte los resultados en una variedad de formatos**
- Utiliza la tecnología, incluyendo el internet, para producir y publicar escritos (utilizando el teclado).
  - Dirige breves proyectos de investigación para contestar una pregunta, basándose en varias fuentes y reenfoándose en el tema cuando es apropiado
  - Reúne información relevante de múltiples fuentes, evalúa la credibilidad de cada fuente, cita los datos para evitar el plagio y proporciona una bibliografía básica
  - Demuestra evidencia de un texto literario o informacional para apoyar la evidencia y reflejar la investigación
- 6.06 PRESENTACION ORAL – Habla y escucha efectivamente en una variedad de situaciones**
- Demuestra maneras (por ejemplo, preguntas de sondeo, proporcionar información al hablante, resume y parafrasea mensajes complejos orales) que al escuchar con atención puede mejorar la comprensión
  - Comparar los mensajes no verbales del hablante
  - Repite y llevar a cabo las instrucciones orales de varios pasos
  - Participa efectivamente en una serie de discusiones colaborativas (uno-a-uno, en grupos, y dirigidas por el maestro) con diversos compañeros, mientras construye las ideas de los demás y que expresa las propias con claridad
  - Interpreta información presentada en diversos medios de comunicación y explica cómo contribuye a un tema, texto, o el asunto bajo estudio
  - Utiliza habilidades verbales para participar y guiar grupos para diseñar y producir informes y composiciones multimedia que representan proyectos de grupo
  - Presenta afirmaciones y conclusiones, ideas de secuencia lógica y utiliza pertinentes descripciones, hechos y detalles para acentuar las ideas o temas principales; utiliza contacto de la vista apropiado, volumen adecuado, y pronunciación clara
  - Incluye componentes multimedia y demostraciones visuales en presentaciones para aclarar la información
  - Adapta el discurso en una variedad de contextos y tareas, el comando al hablar el idioma español
- 6.07 Cumple con el trabajo y las tareas diarias**
- 6.08 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## LITERATURA BILINGÜE NIVEL I

### **6.01 Utiliza la audición para procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones**

- Identifica objetos, personas o lugares de una declaración/pregunta oral usando gestos
- Clasifica/ordena visuales que contienen descripción oral
- Identifica información en diagramas o tablas basada en declaraciones orales
- Entiende las rutinas básicas del salón
- Entiende las palabras de comunicación básicas
- Sigue el texto leído en voz alta (por ejemplo: cintas, maestro, lectura en parejas)

### **6.02 Utiliza la conversación para comunicarse en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias**

- Responde si/no a preguntas opcionales
- Repite palabras, frases cortas, partes memorizadas
- Describe rutinas y acontecimientos diarios
- Expresa los deseos y necesidades diarias
- Comunica las situaciones sociales
- Hace solicitudes

### **6.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos y texto con comprensión y fluidez**

- Relaciona las letras con sonidos y objetos (ABCs)
- Asimila y relaciona el contenido de objetos/dibujos a las palabras
- Identifica los símbolos comunes, señales y palabras (números)
- Encuentra respuestas de una palabra a preguntas con WH (por ejemplo: “quien” “que” “cuando” “donde”) relacionadas al texto ilustrado
- Utiliza imágenes de glosarios/diccionarios ilustrados
- Encuentra información de la estructura del texto (por ejemplo: títulos, gráficas y glosarios)
- Sigue el texto en voz alta (por ejemplo: cintas, maestro, lectura en parejas)
- Ordena/agrupa en orden alfabético palabras y letras anteriormente enseñadas
- Utiliza el vocabulario enseñado previamente (por ejemplo: lista de palabras) para completar oraciones breves

### **6.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias**

- Escribe y entiende las palabras de alta frecuencia
- Nombra gráficas e ilustraciones
- Escribe oraciones breves
- Extiende “reitera” palabras usadas frecuentemente
- Completa formularios/organizadores gráficos con información personal
- Responde a si/no, opción, y algunas preguntas
- Identifica y utiliza Partes del Lenguaje (Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Adverbios, Pronombres, Preposiciones, Conjunciones, Interjecciones)
- Participa en el uso correcto de las reglas gramaticales establecidas de mayúsculas, la ortografía y la puntuación

### **6.05 Cumple con los trabajos y las tareas diarias**

### **6.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

## LITERATURA BILINGÜE NIVEL II

### **6.01 Utiliza la audición para procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones**

- Procesa y entiende en general y algunas áreas del contenido específico del lenguaje
- Localiza, selecciona y ordena la información de descripciones orales
- Identifica las razones y evidencias que proporciona un presentador para apoyar puntos específicos
- Categoriza y ordena la información oral utilizando imágenes

### **6.02 Utiliza el idioma para enlazar la comunicación oral, en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos audiencias**

- Enlaza efectivamente en una variedad de discusiones (uno-a-uno, en grupos y dirigidas por el maestro) con diferentes compañeros, fundado en las ideas de otros y expresando claramente sus propias ideas

- Parafrasea partes de un texto en voz alta o información presentada en diversos medios y formatos, incluyendo visualmente, proporcionalmente y oralmente
- Informa en un texto o tema, dice un cuento, o relata una experiencia de una manera organizada, usando hechos apropiados y relevantes, con detalles descriptivos para apoyar las ideas principales y temas; hablar claramente a un ritmo comprensible

**6.03 Utiliza la lectura para procesar, interpretar, y evaluar el lenguaje escrito, símbolos y texto con comprensión y fluidez**

- Se refiere a los detalles y ejemplos en un texto cuando explica lo que el texto dice explícitamente y cuando elabora conclusiones del texto
- Describe a profundidad un personaje, escena, o evento en un cuento o drama, concluyendo en detalles específicos del texto (por ejemplo: los pensamientos de un personaje, palabras o acciones)
- Aplica estrategias de lectura activa para comprender el texto (por ejemplo: conectando, revisando, aclarando y evaluando)

**6.04 Utiliza la escritura para enlazar la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias**

- Escribe uno o dos párrafos sobre temas o textos (describe eventos, personas, procesos, y procedimientos)
- Escribe una carta breve
- Utiliza las estrategias de lectura activa para grabar sus reacciones, sentimientos, ideas, observaciones y preguntas que surgen durante la lectura (por ejemplo: preguntando, prediciendo, resumiendo y visualizando)
- Establece una explicación y utiliza evidencia contextual para apoyar su argumento
- Identifica y utiliza Partes del Lenguaje (Sustantivos, Verbos, Adjetivos, Adverbios, Pronombres, Preposiciones, Conjunciones, Interjecciones)
- Participa en el uso correcto de las reglas gramaticales establecidas de mayúsculas, la ortografía y la puntuación

**6.05 Cumple con los trabajos y las tareas diarias**

**6.06 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**

**LITERATURA BILINGÜE NIVEL III**

**6.01 COMPRESION DE LECTURA—Aplica estrategias para aumentar la comprensión y para comunicar información**

- Identifica y analiza una variedad de técnicas literarias (por ejemplo: el lenguaje figurativo, la alusión, descripción del dialogo, selección de palabras, dialecto)
- Lee y comprende la literatura y literatura de no ficción
- Utiliza la evidencia textual para demostrar un informe explícito e ilativo del texto
- Distingue el significado literal y no-literal
- Determina la ideas centrales o tema del texto y analiza el desarrollo a lo largo del texto para proporcionar un resumen objetivo del texto
- Describe la trama del cuento, así también como responden los personajes, o el cambio como se mueve la trama hacia un final
- Evalúa y selecciona el texto, materiales gráficos, o ayuda visual para presentar la información (por ejemplo: gráficas, reportes escritos, pancartas, mapas, modelos, artefactos, juegos creados por el estudiante)
- Analiza como un oración, capítulo, escena o estrofas particulares caben en la estructura general del texto y contribuyen al desarrollo del tema, escenario o trama
- Determina el punto de vista en un texto y explica como el autor desarrolló su punto de vista
- Compara y contrasta como los autores e ilustradores utilizan el texto y el arte a través de materiales para expresar sus ideas (por ejemplo: cartas, informes escritos, pancartas, modelos, artefactos, y juegos creados por los estudiantes)
- Evalúa los argumentos reclamaciones especificas en un texto, declarando si el razonamiento es apropiado
- Analiza el impacto del significado y tono de una palabra especifica

**6.02 VOCABULARIO—Aplica el análisis de palabras para mejorar las habilidades del vocabulario**

- Determina y analiza el significado de palabras y frases como son usadas en un texto, incluyendo su contenido cultural, puntuación y ortografía al escribir
- Determina, aclara, adquiere y con precisión utiliza las palabras y frases académicas al hablar y escribir  
Demuestra el entendimiento de lenguaje figurativo, relaciones de palabras y combinaciones en significados de palabras

**6.03 GRAMATICA Y CONVENCIONES—Edita y revisa el trabajo escrito para la estructura correcta y la ortografía exacta**

- Demuestra el dominio de las convenciones de la gramática Estándar de Ingles, uso de mayúsculas, puntuación y la ortografía al escribir

- Con mínima ayuda de sus compañeros y adultos, desarrolla y fortalece la escritura según sea necesario, mediante la planificación, revisión, edición, al escribir de nuevo, enfocándose en lo bien que se han dirigido al propósito y la audiencia

**6.04 EXPRESION ESCRITA – Corrige y revisa el trabajo escrito para corregir la estructura de las oraciones y la exactitud en la ortografía**

- Escribe ficción creativa que incluye personajes principales y secundarios, una trama coherente, imágenes, lenguaje descriptivo y datos concretos
- Escribe narrativos basados en la experiencia que utiliza un lenguaje descriptivo y detalle efectivamente, presenta una secuencia de eventos, y revela un tema
- Escribe una pieza persuasiva (como una carta a una persona específica o un libreto de promoción de un producto en particular) que incluye una posición clara, un tono discernible y un argumento coherente con pruebas fiables.
- Redactar narrativos, informativos y persuasivos escritos (por ejemplo, además de los escritos anteriores, revisiones bibliográficas, instrucciones, artículos de prensa, correspondencia) para un público determinado
- Crea documentos que transmiten una comprensión clara e interpretación de ideas e información y demuestra enfoque, organización, elaboración y coherencia.
- Identificar, evalúa y cita fuentes primarias

**6.05 INVESTIGACION- - Busca información y comparte los resultados en una variedad de formatos**

- Utiliza la tecnología, incluyendo el internet, para producir y publicar escritos (utilizando el teclado).
- Dirige breves proyectos de investigación para contestar una pregunta, basándose en varias fuentes
- Reúne información relevante de múltiples fuentes, evalúa la credibilidad de cada fuente, cita los datos para evitar el plagio y proporciona una bibliografía básica
- Demuestra evidencia de un texto de literatura o informacional para apoyar la evidencia y reflejar la investigación

**6.06 PRESENTACION ORAL – Habla y escucha efectivamente en una variedad de situaciones**

- Participa con eficacia en una variedad de discusiones colaborativas (uno-a-uno, en grupos y dirigida por el maestro(a) mientras construye las ideas de otros y expresando sus propios puntos de vista claramente
- Utiliza habilidades verbales para participar y guiar grupos para diseñar y producir informes y composiciones multimedia que representan proyectos de grupo
- Interpreta información presentada en diversos medios de comunicación y explica cómo contribuye a un tema, texto, o el asunto bajo estudio
- Demuestra maneras (por ejemplo, preguntas de sondeo, proporcionar información al hablante, resume y parafrasea mensajes complejos orales) que al escuchar con atención puede mejorar la comprensión
- Comparar los mensajes no verbales del hablante
- Repite y llevar a cabo las instrucciones orales de varios pasos
- Presenta declaraciones y conclusiones, secuencia de ideas lógicas y utilizando descripciones pertinentes, hechos, detalles para acentuar las ideas o temas principales; usando utilizando buen contacto visual, volumen adecuado y pronunciación clara
- Incluye componentes de multimedia y pantallas visuales en presentaciones para aclarar la información
- Adapta la conversación a una variedad de contextos y tareas, demostrando el dominio del Inglés Estándar

**6.07 Cumple con los trabajos y las tareas diarias**

**6.08 Demuestra las Expectativas del Comportamiento en el Salón (PBIS)**